

الإرشاد العلمي

أولاً : عملية الإرشاد

تعتبر عملية الإرشاد العلمي من أهم الخطوات الإيجابية في العملية التعليمية الأكاديمية و التي تخدم الطالب بالدرجة الأولى ، و تساهم في إنجاز العملية التعليمية . و يمكن تقسيم عملية الإرشاد العلمي إلى عناصر و هي :

•العنصر الأول : المرشد الأكاديمي .

•العنصر الثاني : الطالب .

•العنصر الثالث : ملف الإرشاد .

و الجدير بالذكر أن هذه العناصر مجتمعة ، تقدم أفضل الدعم المعنوي للطالب ، و تضيف إلى رصيد القسم العلمي الاستمرار في التقدم و التطوير الأكاديمي ، كذلك تعمل على تنظيم الجدول الدراسي الفصلي و بالتالي يترتب عليه تقديم الثقة للطالب و تنظيم دراسته حتى يتسنى له التخرج في الفترة المحددة و بلا صعوبات .

ثانياً : المرشد الأكاديمي

يقوم القسم العلمي بتحديد مرشد علمي [أكاديمي] لكل طالب منذ قبوله في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي و التدريب من خلال القسم المقبول به داخل الكلية . ويشترط أن يكون من أعضاء الهيئة التدريسية ، و يفضل أن يكون المرشد في مجال التخصص من القسم العلمي المقبول به الطالب . و تبدأ عملية الإرشاد من لحظة قبول الطالب إلى أن يتم تخرجه من الكلية . حيث يرشد الطالب في اختيار المقررات الدراسية المختلفة التي يسجل فيها ، من خلال عمل خطة يحدد فيها المرشد مع الطالب العبي الدراسي مراعيًا قدراته الدراسية و وضعه الاجتماعي للفصل الدراسي . و يعتمد المرشد العلمي استمارات التسجيل ، السحب و الإضافة . و الجدير بالذكر أن عملية الإرشاد لا تقتصر على الجانب الأكاديمي فقط ، إنما تتعداه إلى تحمل المرشد مسؤولية مساعد الطالب و توجيهه في حال تعثره أو إخفاقه من خلال محاولة فهم الطالب و الظروف المحيطة به ، و في النهاية التوصل إلى الحلول المناسبة و تجاوز الأزمات .

ثالثاً : ملف الإرشاد

هي الطريقة المثلى و المتبعة في قسم العلوم البينية ، لحفظ معلومات و خصوصية الطالب في المرحلة الأكاديمية الجديدة . و ذلك من خلال تلخيص وضعه الدراسي و تنظيم عملية الإرشاد . و يحتوي على نسخ الطالب من استمارات التسجيل ، السحب و الإضافة ، الانسحاب ، كشف الدرجات ، إنذار انخفاض المعدل و إنذار الغياب .