

قسم علم النفس
توصيف مقررات قسم علم النفس

م	رقم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	توصيف المقرر
1	107	3	3	مقدمة في علم النفس	يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب بعلم النفس بوصفه علم دراسة السلوك والنشاط العقلي، تعاريفه، ونشأته، وميادينه، وأهدافه، ومناهج بحثه. كما يبين دور كل من الأسس الفسيولوجية (الوراثة، الجهاز العصبي، الغدد...) والبيئية على السلوك. بالإضافة إلى إسهامات نظريات علم النفس المتعددة ومدارسه في مجالات النمو والتعلم والذكاء والإحساس والإدراك والدافعية والشخصية والانتباه ومفاهيمه، والانفعالات، والاضغوط النفسية، ومبادئ الصحة النفسية وتكامل الشخصية.
2	109	3	3	علم النفس التربوي	يتعلم الطالب بعض التعريفات لبعض المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم النفس التربوي - ويجمع بين جانبيين أساسيين من جوانب العلم والمعرفة المتعلقة بسلوك الإنسان على طريق تحقيق أهدافه، وهما: علم النفس والتربية. علم النفس التربوي هو فرع من علم النفس الذي يدرس المشكلات التربوية باستخدام طرق نفسية وأساليب ومفاهيم وضعت لخدمة هذا الغرض ويدرس العلاقة بين علم النفس والتربية من حيث المفهوم، ومن حيث الموضوع والوسائل والعلاقة بينهما، أهداف وأهمية دراسة علم النفس - مجالات علم النفس (ميادين) - العوامل التي تؤثر في تشكيل السلوك الإنساني - الذكاء (من حيث المفهوم - وخصائصه) والفروق الفردية (من حيث المفهوم - الأنواع. والخصائص) - التعلم (من حيث المفهوم - شروط التعلم - العلاقة بين التعلم والدافعية - العلاقة بين التعلم والنضج والتدريب).
3	114	2	2	مدخل إلى علم النفس	يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب بعلم النفس بوصفه علم دراسة السلوك والنشاط العقلي، تعاريفه، ونشأته، وميادينه، وأهدافه، ومناهج بحثه. كما يبين دور كل من الأسس الفسيولوجية (الوراثة، الجهاز العصبي، الغدد...) والبيئية على السلوك. بالإضافة إلى إسهامات نظريات علم النفس المتعددة ومدارسه في مجالات النمو والتعلم والذكاء والإحساس، والإدراك، والدافعية، والشخصية.
4	151	2	2	التربية الأسرية	هذا المقرر يفسر السلوكيات المتعلقة في مجال الأسرة والعلاقات الأسرية، ويتضمن تعريفات الأسرة وطرق البحث في مجال علم النفس الأسري، وكذلك الأسس النفسية الاجتماعية للاختيار الزوجي، ودور الأسرة في تنشئة الأبناء والنتائج المترتبة على الفرد والمجتمع، وتحقيق التوافق الأسري. بالإضافة إلى التعامل مع مشكلات سوء التوافق والانفصال.
5	154	2	2	سيكولوجية النمو	يدرس التغييرات المستمرة التي يمر بها الأفراد -نتيجة للعوامل العضوية والبيئية- منذ مرحلة الإخصاب إلى مرحلة المراهقة، مع التركيز على تحديد أوجه النمو المختلفة (الجسدي، النفسي، الانفعالي، الاجتماعي، المعرفي، اللغوي، الخليقي...) المتعلقة بكل مرحلة، وكذلك تحديد دور كل من العوامل العضوية (الوراثة، الهرمونات، النضج...) والعوامل البيئية (الحمل والغذاء والثقافة...) في أوجه النمو المختلفة. بالإضافة إلى شرح قوانين النمو وتحديد مطالب ومظاهر النمو لكل مرحلة. هذه الدراسة المستفيضة تهدف إلى فهم حدود النمو الطبيعي ومعاييرته وبالتالي توظيف هذه المعرفة في كافة المجالات الإنمائية والوقائية والعلاجية من مثل معرفة المشكلات النمائية المصاحبة لكل مرحلة، وتقديم الحلول المناسبة.

6	157	3	3	علم نفس النمو في الطفولة	تتضمن دراسة مقرر علم نفس النمو في الطفولة تعريف الطالب بمفهوم علم النفس النمو وأهميته وأهدافه ومبادئه، والطرق العلمية لدراسة النمو النفسي، لدى الطفل وبعض نظريات النمو مثل نظرية فرويد، وبياجيه، وأريكسون، وجزيل. كما يتضمن المنهج الإلمام بمراحل النمو النفسي المختلفة كالرضاعة والطفولة المبكرة والوسطى والمتأخرة ومرحلة المراهقة وخصائص كل مرحلة ومطالبها، والعوامل المؤثرة فيها.
7	159	3	3	علم نفس النمو	يدرس التغييرات المستمرة التي يمر بها الأفراد -نتيجة للعوامل العضوية والبيئية- منذ مرحلة الإخصاب إلى مرحلة المراهقة، مع التركيز على تحديد أوجه النمو المختلفة (الجسدي، النفسي، الانفعالي، الاجتماعي، المعرفي، اللغوي، الخليقي...) المتعلقة بكل مرحلة، وكذلك تحديد دور كل من العوامل العضوية (الوراثية، الهرمونات، النضج...) والعوامل البيئية (الحمل والغذاء والثقافة...) في أوجه النمو المختلفة. بالإضافة إلى شرح قوانين النمو وتحديد مطالب ومظاهر النمو لكل مرحلة. هذه الدراسة المستفيضة تهدف إلى فهم حدود النمو الطبيعي ومعاييرها وبالتالي توظيف هذه المعرفة في كافة المجالات الإنمائية والوقائية والعلاجية من مثل معرفة المشكلات النمائية المصاحبة لكل مرحلة، وتقديم الحلول المناسبة.
8	161	3	3	علم النفس الأسري	صمم هذا المقرر ليتمكن الطالب من اكتساب معارف واسعة ومهارات وتنمية اتجاهات ايجابية نحو الأسرة والعلاقات الأسرية، ويتناول تعريف مفهوم الأسرة ووظائفها وخصائصها مع التركيز على العوامل التي أدت إلى تغير وظائفها في الحياة الزوجية والأسرية، ومقومات التكامل والتوافق الأسري ومتطلبات نمو الأسرة في مراحل حياتها المختلفة وفقا لأداب العلاقات الأسرية الإسلامية. مع إلقاء الضوء على بعض القضايا والمشكلات الزوجية ودور مؤسسات الأسرة في مواجهة هذه التحديات.
9	207	3	3	التعليم والتعلم في الطفولة	يتضمن هذا المقرر تعريفات التعلم والتعليم مع التركيز على مرحلة الطفولة من منظور عدة اتجاهات في علم النفس مثل النظريات المعرفية والسلوكية والتحليلية. مع شرح النظريات والتجارب لأهم المدارس النفسية للتعلم والتعليم، ودورها في استخلاص القوانين العلمية، وصياغتها من خلال التطبيقات التربوية. كما يتضمن خصائص عملية التعلم والعوامل المؤثرة فيه، وكيف يكتسب الطفل المهارات اللازمة للتعلم ومعوقات عملية التعلم والتعليم.
10	209	3	3	التعلم ونظرياته	يتعلم الطالب النظريات النفسية في مجال التعلم والتعليم كالنظرية السلوكية ومفاهيم تلك النظرية واتجاهات العلماء حول تفسير السلوك الإنساني كنظرية التعلم الاجرائي والاشتراطي وكذلك نظرية المجال والجشطلت والنظرية المعرفية السلوكية ودورها في تفسير التعلم وأثره على الطالب.
11	214	2	2	سيكولوجية التعلم	يتبنى هذا المقرر عملية التعلم من حيث طبيعتها وأهميتها والعوامل المؤثرة فيها والروابط التي يجب ان تتوفر لتخصص التعليم ونتائجه. وكذلك يتبنى النظريات العلمية المفسرة لعملية التعلم والتعليم.
12	217	2	2	علم النفس اللغوي	يتضمن المقرر موضوعات مثل: - اللغة والنمو اللغوي لدي طفل الروضة - مكونات القدرة اللغوية وقياسها- نظريات اكتساب اللغة - اضطرابات اللغة والكلام وإمكانية تشخيصها طرق الوقاية والعلاج.
13	235	3	3	علم نفس الشخصية	يدرس الطالب تعريفات الشخصية واهمية دراسة الشخصية السوية وغير السوية - ونظريات الشخصية (التحليل النفسي والسلوكية والمعرفية والمذهب الإنساني والوجودية في تفسير الشخصية - وأساليب قياس الشخصية - محددات الشخصية، الوراثية دراسات وبحوث في الشخصية وانماطها وعوامل الشخصية الخمس الكبرى.

14	241	2	2	علم النفس التربوي	هذا المقرر يعرف الطالب بالعلاقة بين علم النفس والتربية من خلال معرفة أهم العوامل التي تساهم في تشكيل سلوك الأفراد من مثل الدافعية. بالإضافة إلى فهم وإدراك معنى الذكاء والفروق الفردية في القدرات العقلية، ومراحل تطور النمو المعرفي والخلقي. واستعراض نظريات التعلم السلوكية واستراتيجيات تعديل السلوك الصفي، وأخيرا تصميم البرامج والأنشطة الإثرائية المناسبة لبعض الفئات العمرية.
15	246	3	3	علم النفس التعليمي	يتبنى هذا المقرر عملية التعليم من حيث طبيعتها وأهميتها والعوامل المؤثرة فيها والشروط التي يجب أن تتوفر لتخصص التعليم ونتائجه. وكذلك يتبنى النظريات العلمية المفسرة لعملية التعليم.
16	247	2	2	مجالات علم النفس	يتعلم الطالب بعض التعريفات لبعض المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم النفس - العلاقة بين علم النفس والتربية من حيث المفهوم، ومن حيث الموضوع والوسائل والعلاقة بينهما، أهداف وأهمية دراسة علم النفس - مجالات علم النفس وميادينه المختلفة، العوامل التي تؤثر في تشكيل السلوك الإنساني - الذكاء من حيث المفهوم وخصائصه (والفروق الفردية) من حيث المفهوم - الأنواع - والخصائص - التعلم) من حيث المفهوم - شروط التعلم - العلاقة بين التعلم والدافعية - العلاقة بين التعلم والنضج والتدريب.
17	251	3	3	مبادئ الصحة النفسية	يتضمن هذا المقرر تدريس الطلبة والطالبات مفهوم الصحة النفسية وأسسها ومعاييرها ومناهجها وأهدافها والمفاهيم المرتبطة بالصحة النفسية مثل التوافق والتكيف والوقاية النفسية والصراع النفسي والقلق والإحباط والأساليب الدفاعية وكذلك تعريف الطلبة والطالبات بالاتجاهات النظرية في تفسير الاضطرابات النفسية والتعرف على بعض أعراض الاضطرابات العصبية والسلوكية وخصائص الشخصية المضطربة غير السوية بالإضافة إلى خصائص الشخصية السوية.
18	254	2	2	الصحة النفسية	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الصحة النفسية ودور نظريات علم النفس في تحديد المتغيرات الدينامية المؤثرة في الصحة النفسية وتحديد مؤشراتهما وعلاقة ذلك بحاجات الإنسان وطرق إشباعها وما قد ينشأ من مشكلات نفسية واجتماعية وغيرها تساهم في حدوث بعض الاضطرابات والأمراض النفسية والسلوكية بتصنيفاتها المختلفة. ويتضمن هذا المقرر تدريس الطلبة والطالبات مفهوم الصحة النفسية وأسسها ومعاييرها ومناهجها وأهدافها والمفاهيم المرتبطة بالصحة النفسية مثل التوافق والتكيف والوقاية النفسية والصراع النفسي والقلق والإحباط والأساليب الدفاعية وكذلك تعريف الطلبة والطالبات بالاتجاهات النظرية في تفسير الاضطرابات النفسية والتعرف على بعض أعراض الاضطرابات العصبية والسلوكية وخصائص الشخصية المضطربة غير السوية بالإضافة إلى خصائص الشخصية السوية.
19	256	3	3	سيكولوجية الابتكار	يتضمن المقرر موضوعات مثل: تعريف الابتكار وأهميته للفرد والمجتمع - خطوات العملية الابتكارية - أهم النظريات المفسرة للعملية الابتكارية - القدرات العقلية القائمة خلف التفكير المبتكر - الخصائص السلوكية للأطفال المبتكرين - أساليب قياس التفكير الابتكاري - السياق النفسي والاجتماعي للابتكار - المناخ الابتكاري وصوره - أساليب وطرق تنمية الابتكار.
20	257	2	2	علم نفس التوافق في الطفولة	يتناول المقرر مفهوم التوافق النفسي لدى الطفل، وأهميته بالنسبة للطفل والأسرة والمجتمع، وأهم العوامل المحددة لتوافق الفرد مع التركيز على العوامل البيولوجية والبيئية، ومظاهر سوء التوافق (الإحباط - القلق - المخاوف - الحيل

النفسية الدفاعية، (نماذج لبعض الاضطرابات الناجمة عن سوء التوافق وأساليب تشخيصها وصور تأكيد التوافق النفسي الجيد.					
يزود المقرر الطالب بالنظريات التي تفسر الجانب المعرفي والجانب النمائي لمراحل معالجة واكتساب المعلومات من خلال عملية القراءة. يتناول المقرر المواضيع الخاصة بنمو اللغة منذ مرحلة الطفولة، تمييز الكلمة، الاستيعاب في القراءة، والاضطرابات والمشكلات المتعلقة بالقراءة مثل الديسلكسيا.	سيكولوجية القراءة	3	3	296	21
يتناول المقرر جانبين أساسيين، الجانب الأول: نظري: ويتضمن الفروق بن عمليتي التقويم والقياس التربوي والنفسي - أنواع عملية التقويم - خطوات عملية التقويم - أنواع المقاييس النفسية - أسس تصنيف الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية - خطوات بناء الاختبارات التحصيلية والنفسية - شروط الاختبارات الجيدة كثبات الاختبار واساليبه والعوامل المؤثرة فيه - صدق الاختبار وانواعه - موضوعية الاختبارات - شمولية الاختبارات - معايير الاختبارات وانواعها، تحليل مفردات الاختبارات.	القياس والتقويم في الطفولة	3	3	307	22
الجانب الثاني: تطبيقي: ويتضمن استخدام بعض الأساليب الإحصائية مع البيانات التربوية والنفسية مثل: استخدام مقاييس النزعة المركزية المتوسطات الحسابية - الوسيط - المنوال استخدام مقاييس التشتت الانحراف المعياري - معاملات الارتباط اختبار (ت) اختبار (ف) التدريب على استخدام بعض الاختبارات النفسية.					
يتضمن المقرر - تعريفات اللعب وأهدافه وأهميته في حياة الأطفال - اهم النظريات المفسرة لسلوك اللعب - أنواع اللعب والعوامل المؤثرة فيه - تنمية شخصية الطفل من خلال اللعب - دور الأسرة في تنمية سلوك اللعب - اللعب، وسيلة للتعليم، وتنمية الميول، والاهتمامات.	علم نفس اللعب في الطفولة	2	2	317	23
يهدف مقرر أدب الأطفال إلى التعرف على ماهية أدب الأطفال ونشأته وأهميته في تشكيل شخصية الطفل، وأشكال الأدب المقدم للطفل، والتعرف على ثقافة الطفل وعناصرها ووظائفها وأهميتها وأثرها في تحقيق النمو عند الطفل، ووسائل نقل أدب وثقافة الطفل.	أدب الطفل وثقافته	2	2	322	24
يتضمن المقرر: تعريف المنهج العلمي وخصائصه - اهم طرق البحث في التربية وعلم النفس - أهم المفاهيم والطرق الإحصائية في الإحصاء الوصفي والاستدلالي والتصميم التجريبي - اهم أساليب الضبط التجريبي، وكيفية كتابة البحث العلمي وفق المنهجية العلمية وأنواع البحث في المجالات التربوية.	مناهج البحث	3	3	384	25
يتناول المقرر العناصر التالية وسائل الاتصال وأهميتها، دور الاعلام في العملية التربوية والتعليمية، الاعلام والتنشئة الاجتماعية، أهم وسائل الاتصال والاعلام مثل التلفزيون، الإذاعة، الصحافة، السينما، المسرح، المعارض، الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي الاثار الإيجابية والسلبية للأعلام، معايير ومواصفات البرامج والمواد الإعلامية الخاصة بالطفل.	البرامج الإعلامية في الطفولة	2	2	407	26
يتعرف الطالب على مفاهيم الارشاد النفسي تاريخه وأهدافه وأهميته، وأهم نظريات الارشاد ومراحل نمو الطفل والتغيرات التي تحدث في حياته والعلاقات الارشادية بين الطفل والمرشد والمعلم والمربي، طرق جمع المعلومات وأكثر المشكلات النفسية التي يتعرض لها الطف وكيفية ارشاد الوالدين للتعامل مع الطفل والخصائص النفسية.	الارشاد النفسي في الطفولة المبكرة	4	3	417	27
يتعرف الطالب على ميدان علم النفس الاجتماعي وطرق البحث فيه. والتعرف على المفاهيم الأساسية في علم النفس الاجتماعي (الفرد والجماعة، الدوافع والحاجات والدور الاجتماعي، والمعايير الاجتماعية). دينامية الجماعة ومفهوم الجماعة	علم النفس الاجتماعي	2	2	424	28

وخصائصها والعوامل المساعدة في تكوينها وتماسك الجماعة. التفاعل الاجتماعي وخصائصه وعملياته ومساهمات التفاعل الاجتماعي. وقياس الظواهر الاجتماعية، والعلاقات الاجتماعية، العوامل البيئية والوراثية المؤثرة في تشكيل السلوك الاجتماعي.					
يعتبر المقرر ذو طبيعة نظرية، ويتناول مفاهيم علم النفس الاجتماعي الأساسية في، التنشئة الاجتماعية، الجماعة وديناميتها، الاتجاهات النفسية والاجتماعية، التفاعل الاجتماعي، الأدوار، علم النفس الاجتماعي وعلاقته ببعض الموضوعات مثل السلوك العدواني والتعصب والعنف. ويهتم هذا المقرر بالدراسة العلمية التي تهدف إلى فهم وتفسير السلوك الاجتماعي في المواقف الاجتماعية، والوقوف على الكيفية التي يتأثر بها تفكيرهم، ومشاعرهم، وسلوكهم بوجود الأفراد الآخرين الفعلي أو المتخيل. فهم وتفسير بعض الظواهر الاجتماعية الهامة في هذا المجال من مثل التنشئة الاجتماعية.	علم النفس الاجتماعي	3	3	425	29
يتناول المقرر دراسة المشكلات النفسية والسلوكية التي تكون شائعة في المراحل الأولى من حياة الطفل بأنواعها المختلفة ومن ثم الوقوف عند أسباب تلك المشكلات وراثية أو بيئية تربوية، والتعرف على أفضل الوسائل والسبل والطرق لعلاجها العلاج الأمثل وذلك بالطرق العلمية	مشكلات الطفولة المبكرة	2	2	427	30
المقرر يركز على مجال التفاعل في العلاقات العامة الحياتية داخل المجتمع وخاصة السلوكية المتعلقة بعلاقة الطفل بمن حوله وعلاقة الطفل بالمدرس كفرد في المجتمع وموظف في العمل، وكذلك تفاعل المدرس مع التلاميذ وكل من حوله ونجاح المدرس في هذه العلاقات يؤهله ويرفع من رصيده في النجاح في مجال العمل، وممارسة دوره ليس كمعلم فقط، بل كمربي ناجح يتواصل مع الطفل وكذلك يتعلم الطفل من خلاله تفاعله السليم مع الآخرين.	التفاعل الاجتماعي وتنشئة الطفل	3	3	437	31
يتضمن المقرر: تعريفات الشخصية واهمية دراسة الشخصية السوية وغير السوية - ونظريات الشخصية - وأساليب قياس الشخصية - محددات الشخصية، الوراثة دراسات وبحوث في شخصية الطفل.	دراسات في الشخصية	2	2	454	32
يتعلم الطالب أنواع الاتصال المختلفة داخل وخارج المنظومة التربوية كما يتعلم الطالب الاتصال التربوي والتعليلي وهو يتناول كل ما يتصل به من مفاهيم ونظريات وعمليات ووظائف وأهداف داخل المؤسسة التعليمية بين الافراد. كما يتضمن أيضاً الاتصالات المدرسية، ومعوقات الاتصال التربوي وأساليب مواجهتها بالإضافة إلى مزايا استخدامها وسائل الاتصال التكنولوجي والجماهيري في المجال التربوي والتعليلي.	سيكولوجية الاتصال	2	2	455	33
يتضمن المقرر موضوعات مثل: تعريف الابتكار واهميته للفرد والمجتمع - خطوات العملية الابتكارية - اهم النظريات المفسرة للعملية الابتكارية - القدرات العقلية القائمة خلف التفكير المبتكر - الخصائص السلوكية للأطفال المبتكرين - أساليب قياس التفكير الابتكاري - السياق النفسي والاجتماعي للابتكار - المناخ الابتكاري وصوره - أساليب وطرق تنمية الابتكار.	الأسس النفسية للابتكار	2	2	474	34
(يدرسها أعضاء ه. ت. قسم علم النفس لطلبة كلية الدراسات التكنولوجية) التعرف على علم النفس الصناعي كفرع تطبيقي يهتم بدراسة سلوك الإنسان في بيئة العمل، وأن يكون قادراً على تحليل الحاجات والحوافز، والتوافق المهني والحوادث، وإصابات العمل، والظروف النفسية، والرضا الوظيفي، والمهني. وأن يعي أهمية الالتزام بالقيم والأخلاق والعلاقات الانسانية في الصناعة.	علم النفس الصناعي	2	2	114	35