



DR. TALAL E. ALMESAD

Professor

ti.almesad@paaet.edu.kw

أ. د. طلال إبراهيم المسعد
أستاذ

Resume

A faculty member in the Department of Educational Foundations and Administration at the College of Basic Education since 1999.

His interest in Early Childhood Education & counseling.

السيرة الذاتية

عضو هيئة تدريس في قسم الأصول والإدارة التربوية في كلية التربية الأساسية منذ عام 1999. تتمثل اهتماماته الرئيسية في الطفولة المبكرة والإرشاد النفسي.

Education

المؤهلات العلمية

| | | | |
|------|--|------|--|
| 1999 | PhD in Early Childhood Education & Counseling. | 1999 | دكتوراه تربية الطفولة المبكرة والإرشاد النفسي. |
| 1995 | Master's degree in Early Childhood Education. | 1995 | ماجستير تربية الطفولة المبكرة. |
| 1986 | Bachelor's degree in General Education. | 1986 | بكالوريوس تربية عامة. |

Work Experience

الخبرات الوظيفية

| | | | |
|------|---|------|---|
| 2022 | Professor - Department of Educational Foundations and Administration - College of Basic Education. | 2022 | أستاذ - قسم الأصول والادارة التربوية- كلية التربية الأساسية. |
| 2016 | Director of Graduate Follow-up and Labor Market Department- PAAET. | 2016 | مدير إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب. |
| 2015 | Chairman of the Board of Trustees of the Dutch University of Maastricht. | 2015 | رئيس مجلس أمناء جامعة ماسترخت الهولندية. |
| 2009 | Head of the Self Center for Psychological and Social Consultations. | 2009 | رئيس مركز الذات للاستشارات النفسية والاجتماعية. |
| 2007 | Associate Professor - Department of Educational Foundations and Administration - College of Basic Education. | 2007 | أستاذ مشارك- قسم الأصول والادارة التربوية- كلية التربية الأساسية. |
| 2006 | Consultant and psychotherapist in the Office of Social Development (General Secretariat of the Council of Ministers). | 2006 | استشاري ومعالج نفسي في مكتب الانماء الاجتماعي (الأمانة العامة لمجلس الوزراء). |
| 2001 | Child Psychological and Behavioral Therapist at Al-Razi Center for Psychological and Social Consultations. | 2001 | معالج نفسي وسلوكي للأطفال في مركز الرازي للاستشارات النفسية والاجتماعية. |
| 1999 | Assistant Professor - Department of Educational Foundations and Administration - College of Basic Education. | 1999 | أستاذ مساعد- قسم الأصول والادارة التربوية- كلية التربية الأساسية. |
| 1986 | | 1986 | مدرس علم اجتماع وعلم نفس- وزارة التربية. |

1986 Teacher of Sociology and Psychology at High School for Curricula-
Ministry of Education.

Conferences and Courses

- April, 2019, Participation in a training course entitled Successfully Managing People - MCE Foundation - Netherlands.
- 2017, Participation in a training course on ways to develop administrative work - AMA Foundation - US.
- April 2015, Participation in a study trip to the children of Reggio Emilia - Italy.
- 2014, Participation in the Annual Scientific Conference on Psychological Counselling - Cincinnati / Ohio.
- 2013, Participation in a study trip to the children of Reggio Emilia - Italy.
- May, 2012, Participation in a conference entitled: International Conference on Children's Hyperactivity - Spain.
- July, 2008, Participation in a workshop entitled Using Realist Theory in Counseling and Psychological Therapy - Ohio – US.
- April, 2008, Participation in the annual scientific conference of the International Foundation for Child Education - Michigan - US.
- 2007, Participation in a workshop entitled Using PPR with Autistic Children - Kuwait.

المؤتمرات والدورات التدريبية

- أبريل، 2019، المشاركة في دورة تدريبية بعنوان Successfully Managing People - مؤسسة MCE – هولندا.
- 2017، المشاركة في دورة تدريبية حول سبل تطوير العمل الإداري- مؤسسة AMA - الولايات المتحدة.
- أبريل، 2015، المشاركة في رحلة دراسية إلى أطفال ريجيو أميليا - إيطاليا.
- 2014، المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي الخاص بالإرشاد النفسي - سينسيناتي/ أوهايو.
- 2013، المشاركة في رحلة دراسية إلى أطفال ريجيو أميليا- إيطاليا.
- مايو، 2012، المشاركة في مؤتمر بعنوان: المؤتمر الدولي للنشاط المفرط للأطفال- اسبانيا.
- يوليو، 2008، المشاركة في ورشة عمل بعنوان استخدام النظرية الواقعية في العلاج الإرشادي والنفسي- أوهايو- الولايات المتحدة.
- أبريل، 2008، المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي للمؤسسة العالمية في تربية الأطفال- ميتشجين- الولايات المتحدة.

- May, 2007, participation in the annual scientific conference of the International Foundation for Childhood Education - Florida – US.
- Dec, 2006, representing the Arab Bureau of Education for the Gulf States as an educational expert in a workshop to include the concepts of population, life, health and environmental education in general education curricula - United Arab Emirates.
- March, 2006, Participation in the presentation of a scientific paper entitled The Italian Experience in the Conference of the Ministry of Education - Kuwait.
- Dec, 2005, Participation in the presentation of a scientific paper entitled "The Square Decoration Project" at the Ministry of Education conference.
- 2005, Participation in a study trip for the children of Reggio Emilia - Italy.
- May, 2004, Participation in a workshop on learning difficulties (excessive activity and lack of focus) - Texas - US.
- 2004, Photoshop course – PAAET.
- 2003, a specialized course at the International Centre for Creativity on behavioural disorders for some cases (autism, deafness, hyperactivity and lack of focus, cerebral palsy).
- June, 2003, Participation in the annual conference of UNESCO - Finnish city of JaVale.
- April, 2001, Participation in the annual scientific conference of the International Foundation for Childhood Education - Toronto - Canada.

- 2007، المشاركة في ورشة عمل بعنوان استخدام PPR مع أطفال التوحد- دولة الكويت.
- مايو، 2007، المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي للمؤسسة العالمية لتربية الطفولة – فلوريدا- الولايات المتحدة.
- ديسمبر، 2006، تمثيل مكتب التربية العربي لدول الخليج كخبير تربوي في ورشة عمل لتضمين مفاهيم التربية السكانية والحياتية والصحية والبيئية في مقررات التعليم العام - دولة الامارات العربية المتحدة.
- مارس، 2006، المشاركة في عرض ورقة علمية بعنوان التجربة الايطالية في مؤتمر وزارة التربية - دولة الكويت.
- ديسمبر، 2005، المشاركة في عرض ورقة علمية بعنوان "مشروع تزيين الساحة" في مؤتمر وزارة التربية.
- 2005، المشاركة في رحلة دراسية لأطفال ريجيو أميليا- إيطاليا.
- مايو، 2004، المشاركة في ورشة عمل عن صعوبات التعلم (النشاط الزائد وقلة التركيز) - تكساس - الولايات المتحدة.
- 2004، دورة استخدام فوتوشوب PhotoShop التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 2003، دورة تخصصية في المركز العالمي للابداع عن الاضطرابات السلوكية لبعض الحالات (التوحد، الصمم، النشاط الزائد وقلة التركيز، الشلل الدماغي).
- يونيو، 2003، المشاركة في المؤتمر السنوي لليونسكو - مدينة يافسكلا الفنلندية.

- 2000, Lecturer in the educational qualification course.
- Dec, 2000, using the SPSS program in statistical analysis, affiliated to PAAET.
- 2000 ,coordinator and lecturer in the educational qualification course - PAAET- for three semesters.
- May, 2000, Program and Curriculum Development Course- PAAET.
- May, 2000, a seminar session in Academic Advising of PAAET.
- May, 2000, Time Management Course- PAAET.
- April, 2000, Modern Teaching Methods Course- PAAET.
- March, 2000, Educational innovations course- PAAET.
- Oct, 2000 • Representing the Arab Bureau of Education for the Gulf States and participating in a scientific paper in the symposium of the National Committee for Education, Culture and Science (UNESCO) entitled "The Gulf Child and Folk Heritage" - Kuwait.
- 1997 ,Participation in the Annual Scientific Conference on Early Childhood - Ohio – US.
- 1996, Participation with a scientific paper in the scientific conference of the National Federation of the United States of America, entitled "The use of therapeutic play to treat children who have been subjected to sexual abuse".

- أبريل، 2001، المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي للمؤسسة العالمية لتربية الطفولة- تورنتو- كندا.
- 2000، محاضر في دورة التأهيل التربوي.
- ديسمبر، 2000، دورة استخدام برنامج SPSS في التحليل الإحصائي التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 2000، منسق ومحاضر في دورة التأهيل التربوي التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لمدة ثلاثة فصول دراسية.
- مايو، 2000، دورة تطوير البرامج والمناهج التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- مايو، 2000، دورة حلقة نقاش في الإرشاد الأكاديمي التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- مايو، 2000، دورة تنظيم الوقت التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- أبريل، 2000، دورة طرق التدريس الحديثة التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- مارس، 2000، دورة مستحدثات تربوية التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- أكتوبر، 2000، تمثيل مكتب التربية العربي لدول الخليج والمشاركة بورقة علمية في ندوة اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) بعنوان "الطفل الخليجي والتراث الشعبي"- الكويت.

1997، المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي الخاص للطفولة المبكرة - اوهايو - الولايات المتحدة الأمريكية.
1996، المشاركة بورقة علمية في المؤتمر العلمي التابع للاتحاد الوطني فرع الولايات المتحدة الأمريكية بعنوان "استخدام اللعب العلاجي لمعالجة الأطفال الذين تعرضوا للاعتداءات الجنسية".

الإصدارات العلمية

رسالة دكتوراه

الممارسات المدرسية التقليدية الملائمة من الناحية التنموية: تصورات الآباء المسلمين مع الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة ورياض الأطفال.

كتب وفصول في كتاب

- . الإدمان الإلكتروني. (2020) المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية، مجلس وزراء الصحة العرب: جامعة الدول العربية. الكويت.
- . المسعد، طلال والهولي، احمد (2004). الطفل بين الأسرة والروضة. الكويت.
- . المسعد، طلال (2002). تناقضات تربوية. دار الطالب الجامعي: الكويت.
- . الهولي، احمد والمسعد، طلال (2002). الأسلوب المتطور الملائم لرياض الأطفال بين النظرية والتطبيق. دار الطالب الجامعي: الكويت.

Publications

PhD Dissertation

Developmentally Appropriate and Traditional School Practices: Perceptions of Muslim Parents with Children in Preschool and Kindergarten.

Books & Book Chapters

- . 2020, Electronic Addiction, (ACMLS).
- . 2004, The Child between the Family and the Kindergarten, 2004
- . 2001, Educational Discrepancies.
- . 2001, The Developmentally Appropriate Practice: Theory & Practice, Co-authored with Dr. Ahmad Al-Holi.

Articles

- . Almesad, T. (2021). The level of academic and professional preparation of applied education and training institute graduates in performing the

- 2021، مستوى الإعداد الأكاديمي والمهني لخريجي معاهد التعليم والتدريب التطبيقي في أداء الأعمال المنوطة بهم في القطاعين الخاص والعام من وجهة نظرهم. تعليم متعدد الثقافات، 7 (4).
- المسعد، ت. الشاطي، ح. الهولي أ. (2021). تقييم مستوى محو الأمية لدى معلمي رياض الأطفال لصعوبات التعلم في الكويت. الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية. (مقبول للنشر).
- المسعد، ت. الهولي، أنور، س. (2021). مدى وعي أطفال الروضة بمفاهيم وقيم المواطنة والانتماء. مجلة جامعة السلام (مقبولة للنشر).
- الهولي أ. المسعد، ت. طالب، م (2021). مستوى التفاعل والتواصل بين أولياء الأمور ورياض الأطفال ومستوى الرضا النفسي لديهم عن هذه الروضة من وجهة نظرهم. مجلة الطفولة والتعليم.
- الكندري، عيسى؛ المسعد، طلال؛ الهولي، أحمد (2019). مدى ممارسة مديرات رياض الأطفال ومساعدتهن للوظائف الإدارية في مقار أعمالهن بدولة الكويت. مجلة جامعة السلام (عدد خاص).
- المسعد، طلال، يتيم، عزيزه، الهولي، أحمد (2017). مدى إلمام طالبات كليتي إعداد المعلم بالمنهج المتطور النمائي المناسب في رياض الأطفال. مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، 7(4).

assigned work in private and public sector from their perspective.

Multicultural Education, 7(4).

- Almesad, T; Alshati, H.; Alhouli, A. (2021). Assess the level of literacy of teachers in kindergarten for learning difficulties in Kuwait. Kuwait Association for the Advancement of Arab Childhood. (Acceptable for publication.)
- Almesad, T.; Alhouli, A. Noor, S. (2021). The extent to which kindergarten children are aware of the concepts and values of citizenship and belonging. Al-Salam University Magazine (accepted for publication.)
- Alhouli, A.; Almesad, T.; Taleb, M. (2021). The level of interaction and communication between parents and kindergartens and the level of psychological satisfaction they have about this kindergarten from their point of view. Journal of Childhood and Education.
- Alkandri, E; Almesad, T; Alhouli, A. (2019). The extent to which kindergarten managers and their assistants exercise administrative functions at their headquarters in Kuwait. Al-Salam University Magazine (special issue).
- Almesad, T., Yatim, A., & Alhouli, A. (2017). The Extent at which Female Students at the College of Basic Education are Acquainted with the Developmentally Appropriate Practice in Kindergarten. Alfayum Journal for Education and Psychology, 7(4).

- Yatim, A., Almesad, T., & Alhouli, A. (2016). The College of Basic Education Role of Raising Awareness of National Affiliation for Early Childhood Major Students. *The Educational Journal*, 122(1).
- Al-Hooli, Ahmed, Al-Masad, Talal and Al-Yacoub, Ali (2010). A field study on the importance of interaction and communication between home and kindergarten within the requirements of the advanced program applications in kindergartens in the State of Kuwait. *Childhood Magazine*, 5, 247-264
- Almesad, T., Alhouli, A. & Alyakob, A. (2010). The Psychological Effects of the Liberation War in Iraq on Children in the State of Kuwait (2003). *Childhood Journal*, 6.
- Almesad, T. & Yatim, A. (2009). The Extent at which Principals of Kindergarten in Kuwait are Acquainted with the Developmentally Appropriate Practice in Kindergarten Education. *Educational Journal*, 92(23), 13-50.
- Alhouli, H, Alyatim, A. & Almesad, T (2006). The Reading and Writing Program for the Kindergartener in the Private and Public Education of the State of Kuwait: A Comparative Study. *Educational Research*, 128 (2), 401-437.
- Almesad, T., Alhouli, A. & Dawood, A. (2005). The Extent at which Teachers and Specialists of Kindergarten and Elementary Stage are Acquainted with Learning Difficulties (Dyslexia, Hyperactivity and Lack

- يتيم، عزيزه، المسعد، طلال، الهولي، أحمد (2016). دور كلية التربية الأساسية في تنمية الانتماء الوطني لدى طالبات تخصص رياض الأطفال. *المجلة التربوية*، 122(1).
- الهولي، أحمد، المسعد، طلال واليعقوب، على (2010). دراسة ميدانية حول أهمية التفاعل والاتصال بين البيت والروضة ضمن متطلبات تطبيقات البرنامج المتطور في رياض الأطفال في دولة الكويت. *مجلة الطفولة*، 5، 247-264
- المسعد، طلال، الهولي، أحمد واليعقوب، على (2010). دراسة ميدانية لأراء أولياء الأمور حول سلوكيات أطفالهم في دولة الكويت أثناء حرب تحرير العراق (2003). *مجلة الطفولة*، 6.
- المسعد، طلال واليتيم، عزيزه (2009). مدى وعي الهيئة الادارية بالبرنامج المتطور النمائي في رياض الأطفال الحكومية بدولة الكويت (رؤية تطويرية). *المجلة التربوية* 92 (23)، 13-50.
- المسعد، طلال، الهولي، احمد والداود، عفيفة (2006). مدى إلمام الهيئة التدريسية بصعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية ومرحلة رياض الأطفال بدولة الكويت. *البحث التربوي*، 5(1)، 219-260.
- الهولي، احمد، اليتيم، عزيزة والمسعد، طلال (2005). الاستعداد للقراءة والكتابة لدى أطفال الرياض بالتعليم الخاص والعام بدولة الكويت. *مجلة التربية*، 128(2)، 403-437.

of Concentration): The Case of Kuwait. Educational Research, 5 (1), 213-260.

- Almesad, T. & Alhouli, A (2004). Difficulties Facing the Kindergarten Teachers in Practicing the Developmentally Appropriate Method in the State of Kuwait. Culture and Development, 9(5), 63-89.
- Almesad, T. & Alhouli, A (2003). The Attitudes of Kindergarten Teachers towards the Developmentally Appropriate Method in the State of Kuwait. Culture and Development, 7, (2), 93-130.

. الهولي، أحمد والمسعد، طلال (2004). الصعوبات التي تواجهها معلمات رياض الأطفال في تطبيق الأسلوب المتطور للتدريس بمرحلة رياض الأطفال في دولة الكويت. الثقافة والتنمية, 9(5)، 63-89.

. المسعد، طلال والهولي، احمد (2003). البرنامج التقليدي والبرنامج المتطور في رياض الأطفال في دولة الكويت من وجهة نظر المعلمات. الثقافة والتنمية, 7(2)، 93-130.