

DR. BASHAYER F. ALEISA

Associate Professor

b.aleisa@paaet.edu.kw

Resume

عضو هيئة تدريس في قسم الأصول والإدارة التربوية في كلية التربية الأساسية منذ عام A faculty member in the Department of Educational Foundations and Administration at the College of Basic Education since 2018. تتمثل اهتماماتها الرئيسية في القيادة والسياسات التربوية التي تكمن في إدارة Amer interest in educational leadership and policies and Decision- عمليات رسم السياسات وصنع القرار من قبل المستويات التشريعية والتنفيذية التي تؤثر على القيادة التعليمية محلياً ودولياً. مهتمة أيضاً بعمليات إصلاح التعليم والمدارس، Making processes by legislative and executive levels that affect educational leadership locally and internationally. In addition, she is interested in Schools Reform and Teacher Leadership, especially in Early Childhood.

السيرة الذاتية

خاصةً التي تصب في مجال قيادة المعلم والطفولة المبكرة.

قسم الأصول و الإدارة التربوية DR. BASHAYER ALEISA

هلات العلمية

2018	PhD program- Educational Leadership and Research Methodology,	دكتوراه في القيادة التربوية ومنهجية البحث - تخصص قيادة مدارس: رياض أطفال إلى	2018
	School Leaders: K-12, Florida Atlantic University, USA	الصف 12. جامعة فلوريدا الأطلسي- الولايات المتحدة الأمريكية.	
2014	M.Ed – Early Childhood, Curriculum and Instruction- University of	ماجستير في الطفولة المبكرة- تخصص مناهج وطرق تدريس رياض أطفال. جامعة	2014
	South Florida, USA	جنوب فلوريدا- الولايات المتحدة الأمريكية.	
2012	M.Ed Foundation of Education- Kuwait University- Kuwait	ماجستير في أصول التربية كلية التربية حامعة الكويت.	2012
2001	B.Ed, Children Education- PAAET.	بكالوريوس في التربية (رياض أطفال) - كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم	2001
		التطبيقي والتدريب.	

الخبرات الوظيفية

Work Experience

2023	Associate Professor, Department of Educational Foundation and	أستاذ مشارك – قسم الأصول والإدارة التربوية- كلية التربية الأساسية.	2023
	Administration, College of Basic Education, PAAET, Kuwait.	رئيس لجنة البرامج والمناهج في قسم الأصول والإدارة التربوية-كلية التربية الأساسية.	2022
2022	Programs and Curriculum Committee Chair in the Dept of Educational Foundations and Administration - College of Basic	رئيس لجنة البحوث والمؤتمرات في قسم الأصول والإدارة التربوية-كلية التربية الأساسية.	2021
	Educational Foundations and Administration - Conege of Basic Education.	رئيس لجنة البرامج والمناهج في قسم الأصول والإدارة التربوية-كلية التربية الأساسية.	2021
2021	Programs and Curriculum Committee Chair in the Dept of	أستاذ مساعد - قسم أصول و إدارة تربوية- كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم	2018
	Educational Foundations and Administration - College of Basic	التطبيقي والتدريب.	
2021	Education. Research and Conferences Committee Chair in the Dept of	معلم – رياض أطفال – وزارة التربية.	2001
2021	Research and Conferences Committee Chair in the Dept of Educational Foundations and Administration - College of Basic Education.	333 6 6 7	2001
2018			
	Administration, College of Basic Education, PAAET, Kuwait.		
2001	Kindergarten Teacher at the Public School, Kuwait City.		

Conferences and Courses

المؤتمرات والدورات التدريبية

- May, 2023, attending conference "Education Between Digital Transformation And Humanization"- FAU & BalancEd, Cairo.
- May, 2021, attending a lecture entitled "Social Phobia: Its Truth and Risks" - Department of Social Studies and Ibn Al-Haytham Center.
- March, 2021, Attended The Gulf Comparative Society on "Rethinking Educational Reform in the GCC: Reflecting on the Past to Inform the Fututre".
- Sep, 2020, Teaching Leadership in a COVID-19 World Webinar- Go
 To Webinar Organizer- US.
- Aug, 2020, Course on an overview of how to use "Scopus" in preparing research - Public Authority for Applied Education and Training.
- July, 2020, the Distance Learning Forum for People with Disabilities between Reality and Aspiration College of Basic Education.
- July, 2020, attending the International Webinar Education and Social Justice- Hassan I University.
- July, 2020, Microsoft Office 365 course- PAAET.
- June, 2020, Moodle III Program Course- PAAET.
- June, 2020, Moodle II Program Course- PAAET.
- June, 2020, Moodle I Program Course- PAAET.

- مايو، 2023، حضور مؤتمر" التعليم بين التحول الرقمي والأنسنة" جامعة فلوريدا أتلانتك و BalancEd، القاهرة.
 - مايو، 2021، حضور محاضرة بعنوان" الرهاب الاجتماعي: حقيقته ومخاطره" قسم الدراسات الاجتماعية ومركز ابن الهيثم.
 - مارس، 2021، حضور المؤتمر الخليجي للجمعية الخليجية للتربية المقارنة بعنوان" إعادة النظر في الإصلاح التعليمي في دول مجلس التعاون الخليجي: نظرة على الماضي لإعلام المستقل".
- . سبتمبر،2020، تدريس القيادة في ندوة عالمية عبر الإنترنت حول -19-To Go -COVID-19. سبتمبر،2020 ما Organizer Webinar الولايات المتحدة.
- . أغسطس، 2020، دورة بعنوان نظرة عامة على كيفية استخدام "Scopus" في اعداد البحث الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- . يوليو، 2020، ملتقى التعليم عن بعد لذوي الإعاقة بين الواقع والمأمول- كلية التربية الأساسية.
- . يوليو، 2020، حضور الندوة الدولية للتعليم عبر الإنترنت والعدالة الاجتماعية- جامعة الحسن الأول.
 - يوليو، 2020، دورة برنامج Microsoft Office 365- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
 - · يونيو، 2020، دورة برنامج Moodle III -الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
 - . يونيو، 2020، دورة برنامج Moodle II -الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
 - · يونيو، 2020، دورة برنامج Moodle I -الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- · يونيو، 2020، دورة برنامج- Microsoft Teams الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

- June, 2020, Program Course Microsoft Teams -PAAET.
- April, 2020, Participate in research paper in American Educational Research Association Conference (AERA).
- March 2019 to participate in The Annual Scientific Meeting of the College of Basic Education.
- November 2016 The University Council for Educational Administration (UCEA).
- April 2016 American Educational Research Association Conference (AERA).
- January 2012 INTO Language program USF, Florida-United State of America.
- April 2011 Training course in cooperation with the Centre for Action care entitled "Start Early, early childhood development seminar".
- September 2008 Training course of the foundation course in English –
 Poly Glot Institute.
- March 2004 to participate in the workshop "The intellectual in the palm of your hands" – Teachers Association Kuwait
- December 2006 to participate in the workshop "The art of storytelling" - Teachers Association Kuwait – Kuwait.
- November 2006 to participate in the Education Forum II, "my teacher wakeup your senses", Technical guidance to the Mubarak Al-Kabeer -The Ministry of Education - Kuwait.

- . أبريل، 2020، المشاركة في ورقة بحثية في مؤتمر جمعية البحوث التربوية الأمريكية (AERA).
 - مارس 2019، المشاركة في الملتقى العلمي السنوي الثاني لكلية التربية الأساسية.
 - · نوفمبر 2016، مؤتمر مجلس الجامعة للإدارة التعليمية (UCEA).
 - · أبريل 2016، مؤتمر جمعية البحوث التربوية الأمريكية (AERA).
- · يناير 2012، معهد INTO للغة في جامعة جنوب فلوريدا- الولايات المتحدة الأمريكية.
- · أبريل 2011، دورة تدريبية بالتعاون مع مركز رعاية العمل بعنوان "ابدأ ندوة تنمية الطفولة المبكرة".
 - سبتمبر 2008، دورة تدريبية للدورة التأسيسية في اللغة الإنجليزية معهد بولي غلوت.
- مارس 2004، المشاركة في ورشة عمل "المثقف في راحة يديك جمعية المعلمين بالكويت.
- ديسمبر 2006، المشاركة في ورشة عمل "فن رواية القصص" جمعية المعلمين الكويتية الكويت. الكويت.
- نوفمبر 2006، المشاركة في الملتقى التربوي الثاني، "معلمي أيقظ حواسك"، التوجيه الفني لمبارك الكبير وزارة التربية والتعليم الكويت.
- · سبتمبر 2003، دورة تدريبية في الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL، معهد نيو هورايزن.
 - مايو 2002، دورة تدريبية "طموح رياض الأطفال ... التميز الإبداعي"، مركز الطفولة
 والأمومة الكويت.

- September 2003 September 2003 Training course of the ICDL-International Computer Driving License, New Horizons Institute
- May 2002 Training course "Kindergarten ambition... Creative Excellence", Centre for Childhood and Technical Motherhood -Kuwait.
- August 2001 Training course for new teachers Kuwait.

Publications

PhD Dissertation

Aleisa, B. (2018). An investigation of kindergarten teachers' attitudes, knowledge, and reported practices regarding teacher leadership in the state of Kuwait. Available from Dissertations & Theses @ Florida Atlantic University.

Master Thesis

Aleisa, B. (2012). The role of future school in enhancing the concept of the pupil as an individual in elementary schools in State of Kuwait: An Evaluative Study. A Thesis submitted to the College of Graduate Studies in partial fulfillment of the requirements for the M.A. Degree in Education. Kuwait University.

Book Chapters

Aleisa, B. (2012). The role of future school in enhancing the concept of the pupil as an individual in elementary schools in State of Kuwait: An Evaluative

الإصدارات العلمية

رسالة دكتوراه

العيسى، بشاير. (2018). دراسة لمواقف معلمات رياض الأطفال ومعارفهم والممارسات المبلغ عنها فيما يتعلق بقيادة المعلمين في دولة الكويت. رسالة دكتوراه.

سالة ماجستير

العيسى، بشاير. (2012). دور مدارس المستقبل في تعزيز مفهوم الاهتمام بالتلميذ كفرد في مدارس المرحلة الابتدائية في دولة الكويت: دراسة تقويمية. أطروحة مقدمة لكلية الدراسات العليا لاستيفاء جزء من متطلبات درجة الماجستير في التربية (الدرجة الموحدة). جامعة الكويت.

فصول في كتاب

العيسى، بشاير. (2014). دور مدارس المستقبل في تعزيز مفهوم الاهتمام بالتاميذ كفرد في مدارس المرحلة الابتدائية في دولة الكويت: دراسة تقويمية. "مدارس المستقبل في دولة الكويت: نظرة إلى الفكر وتحليل للممارسة/ تأليف غازي الرشيدي". مكتبة الفلاح.

DR. BASHAYER ALEISA فسم الأصول والإدارة التربوية

Study.' Future Schools in the State of Kuwait: A View of Thought and Analysis of Practice / Written by Ghazi Al-Rashidi'. Alfalah Library.

Articles

6

- Aleisa, Bashayer & Aldaeni, Mohammed. (2020). An Analytical Study of affecting educational interaction Factors Between female students and Staff Members at the College of Basic Education in the State of Kuwait. Unpublished Research. Future of Arab Education. 26 (123).
- Aldaeni, M. & Aleisa, B. (2020). The leadership style most practiced by faculty members from the point of view of the female students at the College of Basic Education in the State of Kuwait. Faculty of Education -Mansoura University. Journal of the Faculty of Education in Mansoura: Egypt, 112, 3-37.
- Al-Tamimi, Reem. & Aleisa, Bashayer. (2021). Parents' attitudes towards
 the reality of managing learning difficulties schools in light of the COVID19 pandemic in the State of Kuwait. *Journal of the College of Education:*Tanta University, 81(1), Part Two, 223-272.
- Aleissa, Bashayer. Al-Tamimi, Reem. Al-Kandari, Issa. (2022). Attitudes
 of students at the College of Basic Education in the State of Kuwait
 towards the application of distance education in light of the Covid-19
 pandemic and its relationship to some variables. (Accepted for publication
 on 7/27/2022).

مقالات علمية

- العيسى، بشاير والضاعن، محمد. (2019). دراسة تحليلية للعوامل المؤثرة في التفاعل التربوي بين طالبات كلية التربية الأساسية وأعضاء هيئة في دولة الكويت. مستقبل التربية العربية. 26 (123) الجزء الثاني، 403-458.
- الضاعن، محمد والعيسى، بشاير. (2020). النمط القيادي الأكثر ممارسة من قبل أعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طالبات كلية التربية الأساسية بدولة الكويت. مجلة كلية التربية بالمنصورة: مصر، 112، 37-3.
- . التميمي، ريم. العيسي، بشاير. (2021). اتجاهات أولياء الأمور نحو واقع إدارة مدارس صعوبات التعلم في ظل جائحة كوفيد-19 في دولة الكويت. مجلة كلية التربية: جامعة طنطا، 18(1) الجزء الثاني، 272-223.
- العيسى، بشاير. التميمي، ريم. الكندري، عيسى. (2022). اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت نحو تطبيق التعليم عن بُعد في ظل جائحة كوفيد- 19 وعلاقتها ببعض المتغيرات. (مقبول للنشر بتاريخ 2022/7/27).
- الفهد، رابعة. العيسى، بشاير. (2022). مستوى مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت. مجلة الدراسات والبحوث التربوية، 2 (6)، 1-37.
- . الكندري، عيسى. العيسى، بشاير. منصور، عبد الله. (2022). صعوبات البحث العلمي التي تواجه أعضاء هيئة التدريس العاملين في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت. مجلة العلوم التربوية، 3 (3).

- Al-Fahad, Rabaa. Aleisa, Bashayer. (2022). The level of electronic course design skills among faculty members at the College of Basic Education in the State of Kuwait. *Journal of Educational Studies and Research*, 2 (6), 1-37.
- Al-Kandari, Issa. Aleisa, Bashayer. & Mansour, Abdullah. (2022). The
 difficulties of scientific research facing faculty members working in the
 College of Basic Education in the State of Kuwait. *Journal of Educational*Sciences, 3 (3).