



قطاع التخطيط والتنمية

إدارة التخطيط والمتابعة



التقرير السنوي لعام

2017/2016



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سمو الشيخ نواف أحمد الجابر الصباح
ولي العهد



سمو الشيخ جابر المبارك الصباح
رئيس مجلس الوزراء



**معالي وزير التربية والتعليم العالي
د. حامد العازمي**



**سعادة مدير الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
د. أحمد الأثري**



**السيدة نائب مدير الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
أ. د. فاطمة الكندري**

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
1	الفصل الأول : مقترح استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب
16	الفصل الثاني : توصيف نشاطات الهيئة
16	1. توصيف قطاعات الهيئة
16	1/أ. الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام
17	1/ب. قطاع التعليم التطبيقي والبحوث
21	1/ج. قطاع التدريب
26	1/د. قطاع التخطيط والتنمية
26	1/هـ. قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة
27	1/و. قطاع الشؤون الإدارية والمالية
28	- الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
29	2. التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة
30	الفصل الثالث : أهم الإنجازات في مجال النشاطات الأساسية للهيئة
31	أولاً / الإنجازات في مجال توفير بعض إحتياجات البلاد من العمالة الوطنية
31	1. مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين خلال عامي (2016/2015 ، 2017/2016)
34	2. البيانات التفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين خلال العام (2017/2016)
34	1/2 . أعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي
39	2/2 . أعداد المتدربين بمعاهد التدريب
51	ثانياً / الإنجازات في مجال التدريب اثناء الخدمة للعاملين بالدولة
51	1. إجمالي عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة
56	2. التوزيع النسبي للمتدربين وفقاً للجنسية والنوع

57	3. توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة
64	ثالثا / الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم
64	1. مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع خلال عامي 2016/2015 ، 2017/2016
71	2. توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج
82	الفصل الرابع : أهم الإنجازات في مجال النشاطات المساعدة للعملية التعليمية والتدريبية
83	1. الإنجازات في مجال تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة
83	1/1 . التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة (الدورات الداخلية والخارجية)
88	2/1 . التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب
94	3/1 . قوة العمل بالهيئة في (2015/6/30)
96	2. الإنجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين
105	3. الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية (يتضمن التقرير ملحق بالإنجازات في مجال البحوث التطبيقية)
108	4. الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم
117	5. الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد
119	6. تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم
128	7. الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب
147	8. الإنجازات في مجال برامج تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة
160	9. الإنجازات في مجال تزويد مراكز العمل باحتياجاتها من أجهزة الحاسب الآلي و مستلزماتها للتشغيل
164	10. الإنجازات في مجال التطوير الإداري
165	11. إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية
169	ملحق : الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية
170	ملحق : التخصصات النادرة

الفصل الأول

مقترح استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب

يحتوي هذا الفصل على العديد من الغايات المختلفة والأهداف والتي ترتبط بقطاعات الهيئة على مستوى البرامج التعليمية ومخرجات التعليم وغيرها ، وهذه الغايات والأهداف المقترحة تتطلب إعداد خطة إستراتيجية متكاملة تحتوي على تعريف الرؤية والرسالة ثم الغايات والأهداف المحددة من خلال مؤشرات قياس مستوى الأداء

الغاية الأولى - توفير فرص التعليم والتدريب لجميع المتقدمين الكويتيين للالتحاق بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

الاهداف:-

- (1) إتباع سياسة قبول مرنة يراعي فيها احتياجات سوق العمل وتوجهات الدولة وتستهدف تقليل معدلات الرسوب والتسرب بالكليات والمعاهد .
- (2) تشجيع المتقدمين على الالتحاق بالتخصصات التكنولوجية والصحية وكذلك التخصصات النادرة .
- (3) زيادة الطاقة الاستيعابية لكليات ومعاهد الهيئة بما يتناسب مع الزيادة المطردة في أعداد المتقدمين للالتحاق بالهيئة مع مراعاة عدالة التوزيع الجغرافي لخدمات التعليم والتدريب وتوفيرها لكل مواطن في مختلف محافظات دولة الكويت .
- (4) فتح مسارات تعليمية وتدريبية جديدة للمرأة الكويتية تتناسب مع قدراتها ومؤهلاتها مع مراعاة العادات والتقاليد السائدة في المجتمع .
- (5) التعاون مع وزارة التربية لإدراج مناهج عن التعليم الفني والمهني ضمن برامج التعليم العام .
- (6) الاستمرار في عمل برامج وندوات إرشادية وتوعوية لطلبة المرحلة الثانوية للتعريف ببرامج وأهمية التعليم الفني والتدريب المهني والمزايا التي تقدمها الدولة لمنتسبي التعليم التطبيقي والتدريب .

7) الاستمرار في التعاون مع الأجهزة الإعلامية بالدولة لتعريف أفراد المجتمع الكويتي بالبرامج والتخصصات التي تقدمها الهيئة وتطوير النظرة الاجتماعية للتعليم الفني والمهني لدى أفراد المجتمع.

الغاية الثانية - التطوير المستمر لبرامج التعليم التطبيقي والتدريب وتقييمها بما يتلاءم مع متطلبات التنمية والاحتياجات المتجددة لسوق العمل وكذلك المعايير الأكاديمية العالمية

الاهداف:-

1. تحديد وتوجيه برامج التطوير لمجالات التعليم التطبيقي والتدريب التي تراعي متطلبات العصر وتخدم خطة التنمية بالدولة.
2. تصميم برامج نوعية جديدة تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
3. تصميم برامج تشجع القيم التنموية المرجوة وتعميق قيم الانتماء والمواطنة ونشر الثقافة القانونية .
4. الاستمرار في التواصل والاتصال مع المؤسسات المناظرة للاطلاع على التطورات الحديثة لديهم والاستفادة منها .
5. تطوير نظام لتقويم البرامج التعليمية .
6. العمل على نشر ثقافة العمل الحر والمنتج والاعتماد على النفس في كسب العيش وحشد جهود مؤسسات المجتمع للدعوة لهذه القيم .
7. ادخال عناصر في المناهج التعليمية تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة .
8. تطوير مناهج الهيئة لتتواءم مع التوجهات الحالية والخاصة بالاعتماد الأكاديمي .

9. تطوير مناهج الهيئة لتتواءم مع التوجهات الحالية والخاصة بالجودة الشاملة .
10. تطوير نظام الدبلوم ليؤدي الى نظام البكالوريوس .
11. ادخال الأنظمة الآلية في مختلف الاختصاصات وربط التعليم التطبيقي والتدريب بأنظمة المعلومات الحديثة .
12. توجيه المزيد من الاهتمام نحو التدريب الميداني للطلبة والمتدربين في أماكن العمل والإنتاج .
13. تطوير البرامج والمناهج وإحكام عملية توزيع المواد الدراسية بحيث لا تقل نسبة مواد التخصص عن 60% من مجموع المادة الدراسية بما يتواءم مع منظومة المؤهلات المهنية الكويتية .

الغاية الثالثة - تحقيق فرص استكمال الدراسة للمتميزين من خريجي كليات ومعاهد الهيئة للحصول علي درجات علمية أعلى

الاهداف:-

1. إتاحة الفرص لخريجي التعليم الفني والمهني للالتحاق ببعض التخصصات الجامعية داخل الكويت .
2. التوسع في برامج البعثات للخريجين المتميزين من كليات ومعاهد الهيئة .

الغاية الرابعة - ربط التعليم التطبيقي والتدريب بقطاع الإنتاج والمؤسسات الاقتصادية بالدولة الاهداف:-

1. الاستفادة من الإمكانيات المادية والبشرية للشركات والمؤسسات الإنتاجية في تنفيذ برامج التدريب الميداني ونظام التدريب الثنائي (المزدوج) للطلبة والمتدربين.
2. إشراك مسؤلي قطاع العمل والإنتاج بالشركات والمؤسسات بالدولة في تطوير برامج ومناهج التعليم والتدريب.
3. الاستعانة بالخبرات العملية بقطاعات العمل والإنتاج لتنفيذ بعض برامج التعليم التطبيقي والتدريب.
4. تشجيع البحوث الهادفة إلى تنمية الابتكار والابداع ورصد الجوائز المالية للطلبة والمتدربين لتفعيل العلاقة بين الهيئة وسوق العمل.

الغاية الخامسة - تحسين فرص التوظيف لخريجات الهيئة وإكسابهم القدرة التنافسية في سوق العمل

الأهداف:-

1. الرصد الدوري لاحتياجات سوق العمل الراهنة واستشراف متغيراته المهنية والمهارية لتمكين الهيئة من التجاوب مع هذه المتغيرات.
2. تحقيق المواءمة بين مخرجات الهيئة وأهداف الرؤية الاستراتيجية لدولة الكويت للتحويل إلي مركز مالي وتجاري.
3. تطوير وتفعيل نظام المتابعة والتقويم المهني لمخرجات الهيئة وتحديد معايير قياس الجودة لمخرجات التعليم التطبيقي والتدريب وربطها بالمعايير الدولية.
4. التطوير المستمر لسياسات التعليم التطبيقي والتدريب لمواكبة التطور في وسائل الإنتاج والخدمات و احتياجات سوق العمل.
5. الاستمرار في التواصل مع المؤسسات الإقليمية والدولية المناظرة وتكثيف التعاون معها بهدف تبادل واكتساب الخبرات في مجال التعليم التطبيقي والتدريب.
6. إخضاع البرامج والمناهج بكليات ومعاهد الهيئة وكذلك أعضاء هيئتي التدريس والتدريب للتقييم والتطوير المستمر بالإضافة إلى كافة نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب بما يحقق توفير نوعية متميزة من الخريجين.
7. توجيه الطلبة نحو المهن الحرفية والمهنية وتشجيعهم على الالتحاق بالتخصصات العلمية والتطبيقية.

الغاية السادسة - رفع مستوى الكفاءة لأعضاء الهيئة التدريسية

والتدريبية

الاهداف:-

1. اعطاء الاولوية في التوظيف لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية لمن تتوفر فيهم المواصفات والمؤهلات العلمية والعملية التي تؤهلهم للتجاوب مع متطلبات العصر وأداء عملهم بكفاءة متميزة.
2. تقييم التطور المهني والعلمي وادخال نظام الرخص المهنية لأعضاء هيئة التدريس والتدريب.
3. تنظيم برامج للتدريب والتأهيل لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية للارتقاء بمستوى أدائهم مهنيا وعلميا.
4. توثيق العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس والتدريب والادارة العليا.
5. توفير البيئة الملائمة لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية لتشجيعهم على الابداع والابتكار.

الغاية السابعة - دعم وتطوير البحث العلمي وتنويع مساراته في المجالات

التطبيقية والفنية بما يخدم متطلبات خطة التنمية

الاهداف:-

1. تفعيل البحث العلمي التطبيقي وزيادة مخصصاته المالية وتوجيهه لخدمة المجتمع ومؤسساته الاقتصادية والاجتماعية خاصة في مجال تكنولوجيا النفط والغاز و البيئة و المياه وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

2. تطوير البحث العلمي التطبيقي للمساهمة في رفع كفاءة العناصر البشرية العاملة في الهيئة.
3. توظيف مخرجات البحث العلمي التطبيقي وتسويقها لقطاعات الإنتاج والخدمات.
4. زيادة التفاعل والمشاركة بين كل من القطاع الخاص والهيئة لإجراء البحوث العلمية التطبيقية.
5. تعزيز التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة في مجال البحوث العملية التطبيقية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.
6. توجيه البحث العلمي نحو إمكانيات تنويع المجالات الاقتصادية بخلاف القائمة على الصناعات البترولية والغاز.
7. إدارة نشاط البحوث بأسلوب ينمي موارده المالية الذاتية وتخفيض نسبة الاعتماد على ميزانية الدولة.
8. تفعيل دور البحث العلمي في عملية نقل وتطوير التكنولوجيا ودعم تنمية وتطوير برامج التعليم.
9. تشجيع البحوث الهادفة إلى تنمية الابتكار والابداع لدى الشباب وكذلك البحوث الهادفة الى دعم المركز المالي والتجاري للدولة.
10. رصد الجوائز المالية والادبية للباحثين الجادين في مجال تفعيل العلاقة بين الهيئة ومؤسسات القطاع الخاص وسوق العمل.
11. تقديم خدمات استشارية متميزة للمجتمع ولقطاعات الدولة المختلفة.
12. تطوير قاعدة متميزة من الباحثين الكويتيين.
13. تعزيز مشاريع الابحاث الحيوية التي تأتي في سلم أولويات دولة الكويت.

14. الوصول بالهيئة بحثيا إلى مستوى مرموق من التواجد العالمي .
15. تعزيز القدرة على البحث والتعلم وتوظيف التقنية ، والمساهمة في بناء اقتصاد متجدد مبني على المعرفة ويسهم في تحقيق تنمية شاملة مستدامة .

الغاية الثامنة - تطوير أوجه التنسيق والتعاون مع الجهات المناظرة داخليا وخارجيا لتحقيق أهداف التعليم التطبيقي والتدريب

الاهداف:-

1. الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة في استخدام التقنيات الحديثة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .
2. الاستفادة من نتائج البحوث المتخصصة في مجال تطوير وتحديث البرامج والمناهج الدراسية .
3. التوسع في برامج البعثات الدراسية والمهمات العلمية بما يتناسب واحتياج الهيئة من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية والارتقاء وتطوير المعارف والمهارات لديهم .
4. تكثيف برامج تبادل الزيارات للوفود العلمية .
5. الاهتمام بعقد الاتفاقيات التعليمية والتدريبية التي من شأنها تحقيق أهداف الهيئة على المستوى الإقليمي والدولي .

الغاية التاسعة - تحقيق الاعتمادات الأكاديمية والمؤسسية لكليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

الأهداف :-

1. كسب ثقة المجتمع الكويتي والعالمي في الهيئة ومخرجاتها وخدماتها .
2. تشجيع الاقسام والكليات الاكاديمية للتقدم للاعتماد الأكاديمي .
3. دعم إنشاء مجموعات من المعايير المرجعية للبرامج الاكاديمية والنظم الإدارية .
4. إقامة علاقات تبادلية مع هيئات ومنظمات ضمان الجودة والاعتماد على المستوى الاقليمي والدولي بهدف تبادل الخبرات والاستشارات والاعتراف المتبادل .
5. تعزيز بناء القدرة المؤسسية للهيئة وتدريب الكوادر بها على التقويم الذاتي لضمان الجودة .
6. مساندة ودعم عمليات الاعتماد الوطنية لمؤسسات التعليم العالي من خلال المشاركة والتنسيق والتدريب ، وإرساء مجموعة المعايير القياسية التي تتفق مع المعايير العالمية.
7. التأكيد على قيم الجودة والتميز والقدرة التنافسية للهيئة .
8. دعم التحسين والتطوير المستمر للجودة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
9. تفعيل برامج الاعتماد الأكاديمي من خلال مؤسسات عالمية معتمدة وذلك لتمكين خريجي الهيئة من التوظيف في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والدولي دون عوائق أكاديمية أو عملية .

الغاية العاشرة - تطوير كليات ومعاهد الهيئة وتمديد تجهيزاتها وأساليب إدارتها

الأهداف :-

1. الاعتماد على مرجعية حديثة للمواصفات الإنشائية والمعمارية للكليات والمعاهد ومراكز التدريب يتم تطبيقها على الإنشاءات الجديدة .
2. تطوير نظام صيانة مباني ومرافق الهيئة ومعدات وتجهيزاتها وتحديد آليات تنفيذه ومتابعته .
3. القيام بتقويم شامل للكليات والمعاهد والمراكز التدريبية القديمة لتحديد أوجه النقص فيها واحتياجاتها من برامج الصيانة والتجديد .
4. تحديث المختبرات والمعامل والورش وقاعات التدريس وتجهيزها بالآلات والمعدات الحديثة .
5. تطوير الأجهزة الإدارية المنفذة والمشرفة على النشاطات ذات العلاقة باستخدام الموارد البشرية والمالية والمرافق والتجهيزات بالكليات والمعاهد .
6. التأكيد على استكمال الإنشاءات الجديدة وتحقيق الاستفادة القصوى من المرافق والتجهيزات .

الغاية الحادية عشر - تطوير أنظمة إدارة نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب

الأهداف :-

1. تنمية وتطوير أجهزة التخطيط والرقابة المشرفة على تنفيذ نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب .

2. تطوير نظم التقويم المستمر لفئات الموارد البشرية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب.
3. تطوير إجراءات التوظيف والتطوير الوظيفي بالهيئة.
4. تأصيل ثقافة الجودة الشاملة في كليات الهيئة.
5. تطوير نظام المعلومات وشبكات الاتصالات بالهيئة وقواعد البيانات الخاصة بالتعليم التطبيقي والتدريب وربطها بقواعد المعلومات الأخرى بالدولة.
6. تطوير وتفعيل نظام دعم اتخاذ القرارات واستخدام تقنياته الحديثة لدعم اتخاذ القرارات على كافة المستويات والمجالات.
7. تطوير النشاط الإعلامي للهيئة في إطار استراتيجية قائمة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في الاتصال والتواصل الجماهيري لدعم أهداف التعليم التطبيقي والتدريب.
8. تنمية إسهام كليات ومعاهد الهيئة في إنتاج المعرفة وتوثيقها ونشرها إلكترونياً.
9. تأصيل ثقافة الجودة الشاملة في كليات ومعاهد الهيئة واستمرار المراجعة الدورية للتجديد والمحافظة على شهادة ISO للوحدات التنظيمية بالهيئة وبقية الكليات والمعاهد.

الغاية الثانية عشر - تشجيع ودعم المشروعات الصغيرة من خلال التوسع في إنشاء حاضنات الأعمال وتأهيل المبادرين من الشباب الكويتي لإدارة أعمالهم الحرة

الاهداف:-

1. نشر ثقافة العمل الحر وحث روح المبادرة لدى خريجي وخريجات الهيئة في مختلف التخصصات مع التركيز على المناطق الحرفية التي تخدم توجهات الدولة في تنويع القاعدة الإنتاجية .
2. تقديم الدعم اللازم لإنشاء حاضنات أعمال تناسب القدرات الحرفية للمرأة الكويتية وتشجيعها على دخول مجالات العمل الحر .
3. توفير البيئة المناسبة والدعم الفني والإداري والخدمات التسويقية لتحسين فرص نجاح هذه المشروعات والتعاون مع الجهات الحكومية وغير الحكومية المهتمة بهذا المجال .

الغاية الثالثة عشر - تنويع مصادر تمويل التعليم التطبيقي والتدريب

الاهداف:-

1. إعطاء الفرصة للقطاع الخاص للمساهمة في تكلفة إعداد الموارد البشرية واليد العاملة التي يحتاجها .
2. التركيز على تنمية الإيرادات التطوعية التي تقدمها سواء مؤسسات القطاع الخاص أو الأفراد .

3. تكثيف التعاون مع المؤسسات الإقليمية والدولية التي تساهم الدولة في ميزانيتها لاستثمار هذه المساهمات في صالح تنمية وتطوير نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب .

الغاية الرابعة عشر - إعادة هيكلة كليات ومعاهد الهيئة بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية والعلمية العالمية وتحويل الكويت الى مركز مالي وتجاري

الاهداف:-

1. التقييم المستمر لبرامج التعليم التطبيقي والتدريب وتطويرها بما يتلاءم مع متطلبات التنمية والاحتياجات المتجددة لسوق العمل بقطاعيه الحكومي والخاص وبما يحقق متطلبات الجودة الشاملة والاعتماد الاكاديمي .
2. تقييم البرامج التعليمية والتدريبية وتوزيعها على الكليات والمعاهد التابعة للهيئة لتحقيق التوافق والانسجام بين البرامج التي تقدمها كل كلية ومعهد .
3. استحداث المؤسسات والبرامج التعليمية والتدريبية الجديدة اللازمة لاستكمال النواقص في مجالات مصفوفة المؤهلات والمجالات المهنية اللازمة لعملية التنمية .
4. استحداث وتطوير تخصصات جديدة بما يتناسب مع توجهات الدولة في تحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري .
5. العمل على توأمة كليات ومعاهد الهيئة مع كليات ومعاهد عالمية متميزة .

الغاية الخامسة عشر - الارتقاء بقدرات الافراد ، والقوى العاملة المواطنة بمختلف قطاعات الدولة لمواكبة التطور الإداري والتكنولوجي

الأهداف :-

1. تطوير برامج التدريب أثناء الخدمة بما يتلاءم واحتياجات مختلف القطاعات بالدولة لتنمية القدرات المهنية والوظيفية للعاملين بها ولمواكبة التطورات التكنولوجية المتسارعة في سوق العمل .
2. استقطاب أفضل الكفاءات لإعداد وتطوير برامج التدريب أثناء الخدمة في مختلف المجالات وخاصة في المجالات ذات الطبيعة الإنتاجية والفنية .
3. تنظيم برامج تدريب أثناء الخدمة للعاملين بمختلف مؤسسات الدولة وفقاً لاحتياجاتها الفعلية تستهدف الارتقاء بمستوى الأداء الفني والمهني .
4. الاستمرار في تنمية وتطوير برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر .
5. توجيه أنشطة التدريب التطبيقي بما يخدم المجتمع ومؤسساته الاقتصادية والاجتماعية .

الفصل الثاني

توصيف نشاطات الهيئة

ثانياً : توصيف نشاطات الهيئة :

1. توصيف قطاعات الهيئة :

في سبيل تحقيق الأهداف سالفة الذكر ، فإن الهيئة تمارس العديد من ألوان النشاط في إطار هدفها العام من خلال أجهزتها والوحدات التالية :-

- الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام .
- قطاع التعليم التطبيقي والبحوث .
- قطاع التدريب .
- قطاع التخطيط والتنمية .
- قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة .
- قطاع الشؤون الإدارية والمالية .

وتحرص الإدارة العليا للهيئة على توفير المرونة الكاملة في العمل لكل من قطاعات الهيئة في إطار التشريعات والنظم واللوائح الأساسية التي تكفل تنسيق أداء العاملين .
وسوف يقتصر استعراض النشاطات التي يتولاها كل قطاع بالهيئة على الأمور الأساسية دون الخوض في التفاصيل .

1 / أ الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام :

تتولى الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام المهام التالية :-

- دراسة وتحليل التقارير والدراسات الفنية المعروضة على المدير العام المقدمة من المستشارين ومعاونتهم في الحصول على البيانات المطلوبة لإنجاز مهامهم.
- إعداد أوراق العمل التي تشارك بها الهيئة في المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية .
- التعاون مع أجهزة الإعلام المختلفة وأجهزة العلاقات العامة للتعريف بنشاطات الهيئة .
- الإشراف على تنفيذ سياسة الجودة في الهيئة وبناء نظام متكامل للأداء والإتصال بالجامعات العالمية لاعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم واعتماد البرامج الأكاديمية بين الكليات والجامعات العالمية .

1 / ب قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها في مستوى الدبلوم فقط ، فيما عدا كليتي التربية الأساسية والتمريض اللتان تعدان لمستوى البكالوريوس ، بالإضافة إلي بعض التخصصات بكلية الدراسات التكنولوجية وكلية العلوم الصحية ويتولى هذا القطاع النشاطات الرئيسية التالية :-

1 / ب / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

- الإعداد المهني للطلبة من مخرجات المرحلة الثانوية ويتم ذلك من خلال برامج التعليم التطبيقي التي تخرج قوى عاملة جديدة .
- حصر احتياجات الهيئة من البعثات ومتابعة الموفدين والتأكد من تقدمهم في البرامج الموفدين إليها .
- الإشتراك مع الجهات المعنية في إعداد ومتابعة تنفيذ الإتفاقيات الثقافية المعقودة بين دولة الكويت والدول الأخرى فيما يخص التعليم التطبيقي والتدريب .
- الإهتمام بالبحوث العلمية التطبيقية وتقديم الاستشارات الفنية لطلابها من المؤسسات الحكومية والأهلية .
- استحداث الشعب والتخصصات الجديدة لكليات التعليم التطبيقي وتوسيع مجالات تعليم المرأة .

1 / ب / 2- الكليات التابعة لقطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

كلية الدراسات التكنولوجية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات الصناعية والتكنولوجية المختلفة .

وتضم الكلية الأقسام التالية :

- تكنولوجيا ميكانيكا الإنتاج .
- تكنولوجيا ميكانيكا السيارات والبحرية .
- تكنولوجيا الهندسة الإلكترونية .
- تكنولوجيا الهندسة الكيميائية .
- تكنولوجيا المختبرات .
- تكنولوجيا الهندسة الكهربائية .
- تكنولوجيا القوى والتبريد .
- تكنولوجيا الهندسة المدنية .
- تكنولوجيا هندسة البترول .

كلية الدراسات التجارية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات المالية والإدارية والتجارية للعمل في كل من القطاع الحكومي والمشارك والأهلي ، وتأهيلها علمياً وسلوكياً للممارسة الفعلية في التخصصات اللازمة لتلك المجالات ، إضافة إلى التخصصات التي تظهر الحاجة إليها لتلبية احتياجات خطط التنمية الإقتصادية والإجتماعية .

وتضم التخصصات التالية :

- المحاسبة .
- الإدارة .
- إدارة المواد .
- الحاسب الآلي .
- التأمين .
- القانون .
- البنوك .

كما أن الكلية تحتوي على عشر أقسام علمية وهي (إحصاء - قانون - إدارة - حاسب آلي - تدريب مكثبي - مركز اللغات التخصصي - محاسبة - إقتصاد - تأمين وبنوك- آلة كاتبة) .

كلية العلوم الصحية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال الخدمات الطبية المساعدة .

وتضم الكلية الأقسام التالية :

- العلوم الصيدلانية .
- علوم الأغذية والتغذية .
- تكنولوجيا المختبرات الطبية .
- العلوم الطبية التطبيقية .
- السجلات الطبية .
- صحة البيئة .
- صحة الفم والأسنان .

كما يتبع الكلية قسماً للعلوم الطبيعية كقسم مساند ، بالإضافة إلى وحدة اللغة الإنجليزية .

كلية التربية الأساسية :

تهدف الكلية إلى :

- إعداد المعلمين والمعلمات المؤهلين تأهيلاً علمياً ومهنياً للمرحلة الابتدائية .
- إعداد معلمات رياض الأطفال .
- إعداد معلمات للمرحلة المتوسطة والثانوية في تخصصات الإقتصاد المنزلي والتصميم الداخلي والكهرباء .
- إعداد خريجين وخريجات لتقديم الخدمات التعليمية الأخرى مثل أخصائي مكثبات وتقنيات التعلم .

وتضم الكلية الأقسام التالية :-

- الدراسات الإسلامية .
- اللغة العربية وآدابها .
- العلوم .
- الرياضيات .
- التربية الفنية .
- التربية الموسيقية .
- المناهج وطرق التدريس .
- الأصول والإدارة التربوية .
- الإقتصاد المنزلي .
- تكنولوجيا التعليم .
- اللغة الإنجليزية .
- وحدة اللغة الفرنسية .
- التربية البدنية والرياضية .
- معلم الحاسوب .
- علوم المكتبات والمعلومات .
- التصميم الداخلي .
- التربية الخاصة .
- الدراسات الإجتماعية .
- وحدة الكهرباء .

كلية التمريض :

في نوفمبر 2002 صدر قرار بإنشاء خامس كلية من كليات الهيئة والتي تهدف إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال التمريض . ومن شروط القبول في كلية التمريض أن يكون الطالب حاصل على مؤهل ثانوية عامة تخصص علمي .

وتضم الكلية الأقسام العلمية التالية :

- قسم دبلوم التمريض العام .
- قسم بكالوريوس التمريض :
- 1. بكالوريوس التمريض العام .
- 2. بكالوريوس التمريض المدرسي .
- 3. بكالوريوس التمريض التكميلي .
- قسم العلوم الطبية الحيوية .
- قسم البرامج التخصصية والدراسات العليا .
- بالإضافة إلى وحدة العلوم العامة ووحدة اللغة الإنجليزية .

1 / ب / 3- الشروط العامة للقبول بكليات التعليم التطبيقي :

لا بد من توفر عدة شروط للقبول في كليات التعليم التطبيقي من أهمها :-

1. أن يكون الطالب كويتي الجنسية .
2. يقبل أبناء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي وطلبة المنح الدراسية من الدول العربية والإسلامية وأبناء الوافدين العرب بنسبة لا تتجاوز 15% من مجموع الطلبة المقبولين سنوياً طبقاً للقواعد والنظم التي تضعها الهيئة في هذا الشأن .
3. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، بحسب طبيعة الدراسة بالتخصص الذي يرغب في الالتحاق به بشرط ألا يكون قد مضى على حصوله على المؤهل الدراسي أكثر من سنتين .
4. أن يتفرغ الطالب للدراسة تفرغاً تاماً .
5. أن يكون لائقاً صحياً للدراسة في التخصص الذي سيلتحق به .
6. أن يجتاز بنجاح الاختبارات التي تجريها بعض الكليات كشرط للقبول في بعض التخصصات .

1 / ج قطاع التدريب :

يعتبر قطاع التدريب أحد القطاعات المهمة بالهيئة ، وهو يساهم في تنمية القوى العاملة الوطنية وفقاً لمجموعة من المعارف والمهارات الأساسية التي يحددها سوق العمل ويختلف في ذلك عن قطاع التعليم التطبيقي والبحوث الذي يقوم بإعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها وفقاً لمعارف ومهارات عامة تؤهل الخريج للعمل في أكثر من تخصص في مجال المهنة ، ويتولى قطاع التدريب النشاطات الأساسية التالية :

1 / ج / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التدريب :

- التدريب الأساسي المنظم لإعداد كوادر جديدة .
- تنظيم برامج التدريب أثناء الخدمة لبعض العاملين بالدولة ، حيث يعد التدريب أثناء الخدمة من الجوانب الفعالة في تطوير القوى العاملة الوطنية، وتخصص هذه الدورات للعاملين بالقطاعات المختلفة بالدولة (حكومي أو خاص) ، وتهدف في الأساس إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين ، وإطلاعهم على الأساليب الحديثة في وسائل الإنتاج والخدمات .
- ولقد أكدت الفقرة (8) من المادة (4) من القانون رقم (63) لسنة 1982 في شأن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على دور الهيئة في نشر التدريب أثناء الخدمة .
- المشاركة في تدريب العاملين بالهيئة ، حيث تولي الهيئة اهتماماً خاصاً لتدريب العاملين بها من خلال دورات تدريبية تخصصية يتم تنظيمها محلياً أو خارج البلاد .

1 / ج / 2- المعاهد والمراكز التابعة لقطاع التدريب :

المعهد العالي للاتصالات والملاحة :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات الإتصالات السلكية واللاسلكية والملاحة الجوية والبحرية والكمبيوتر ، ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، ومدة الدراسة في المعهد سنتان تدريبيتان على الأقل ، أما مدخلات برامج المساعدين الفنيين فهم من الطلبة الذين أنهوا الصف شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) كحد أدنى ومدة الدراسة والتدريب سنة واحدة على الأقل .

ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية :

- قسم التراسل .
- قسم الحاسب الآلي .
- قسم السنترالات .
- قسم الملاحة .

الاقسام المساندة وهي قسم الكهرباء والالكترونيات وقسم اللغة الانجليزية والمواد الاساسية والمواد العامة .

المعهد العالي للطاقة :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الحاصلين على شهادة الثانوية العامة وما يعادلها ، ومدة الدراسة سنتان تدريبيتان ، أما مدخلات برامج مساعدي الفنيين فهم من حملة الشهادة المتوسطة ، ومدة الدراسة سنة تدريبية واحدة .

ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية :

- القوى الكهربائية .
- القوى الميكانيكية .
- الشبكات الكهربائية .
- المصادر المائية .
- العمليات الكيميائية .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

المعهد الصناعي (الشويخ) :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات .

ويضم المعهد الاقسام التدريبية التالية :

- اللحام .
- الإنتاج وتشكيل المعادن .
- النجارة والديكور .
- هندسة السيارات .
- الهندسة الكهربائية .
- الخراطة وأنظمة التشغيل .
- المواد العامة .

ويضم المعهد البرامج التدريبية التالية :

- هندسة الإطفاء .
- فني أطراف صناعية .

وهي برامج تدريبية تخصصية لمدة سنتين مدخلات الثانوية العامة .

المعهد الصناعي (صباح السالم) :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلات المعهد :

1. من حملة شهادة الصف التاسع .
2. سنة تكميلية (ثانوية صناعية) بمعدل فصلين دراسيين لمن انهوا دراسة 3 سنوات حيث يسمح له بالالتحاق بالكليات التكنولوجية .
3. تخصص فاحص مركبات (ثانوية علمي – خريج المعهد 4 سنوات) ومدته سنتان .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- قسم السيارات .
- قسم ميكانيكا المعادن .
- قسم الكهرباء .
- قسم الإنشاءات .
- قسم الإلكترونيات .
- المواد العامة .

معهد التمريض :

يقوم باعداد قوى عاملة في مجال التمريض العام ومدخلاته (من حملة شهادة الصف التاسع وحملة الثانوية العامة) والبرامج التي تدرس بالمعهد هي :

- برنامج التمريض العام (فئة أول ثانوي)
- برنامج فني تعقيم (فئة ثانوي)
- برنامج فني تنقيف صحي (فئة ثانوي)
- برنامج فني فاصد دم (فئة ثانوي)

معهد التدريب الإنشائي :

يقوم المعهد بإعداد فئة فنيين في مجال الإنشاءات ومدخلاته:

1. من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات .
2. من حملة شهادة الثانوية العامة بشقيها الأدبي والعلمي ومدة الدراسة بها خمسة فصول دراسية .

ويضم الأقسام التالية :

- الهندسة المدنية .
- إنشاء المباني .
- التشطيبات المعمارية .
- الهندسة الميكانيكية .
- المواد العامة .

ويضم المعهد برنامج تدريبي (حفار آبار بترولية) لمدة سنة واحدة مدخل ثانوية عامة .

المعهد العالي للخدمات الإدارية :

يهدف المعهد إلى المساهمة في توفير العمالة اللازمة القادرة على الوفاء بدورها في تحقيق التوازن في بناء شخصية المتدرب والحفاظ على قيمة المجتمع ومقوماته الأساسية .

ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية :

- الإدارة المكتبية .
- الحاسب الآلي .
- السياحة .
- سكرتارية .
- خدمات إدارية .
- بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية وقسم المواد العامة .

ويضم المعهد البرامج التدريبية التالية :

- تفتيش أمن مطار .
 - خدمات إجتماعية .
 - تنفيذ معاملات مراكز .
 - تنفيذ معاملات منافذ .
- وهي برامج تدريبية لمدة سنتان مدخلات ثانوية عامة .

معهد التدريب المهني :

يقوم معهد التدريب المهني بإعداد فئة الصناع المهرة والحرفيين في مجالات مختلفة ومدخلاته من فئة المتسربين من التعليم العام ما قبل الصف الثامن ومن أكملوا المرحلة الابتدائية ، ومدة الدراسة فيه أربع سنوات تدريبية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- الكهرباء .
- قسم المواد العامة .
- ميكانيكا السيارات .
- ميكانيكا الإنتاج .
- العمارة .
- قسم تصميم الأزياء .
- قسم التجميل .

مركز الدورات التدريبية الخاصة :

إنطلاقاً من دور الهيئة في توفير احتياجات مختلف قطاعات الدولة من الكوادر الفنية المدربة ، فإن الهيئة تقوم بتنظيم دورات تدريبية لإعداد الفنيين ومساعدتهم في مجالات متنوعة وفقاً لاحتياجات سوق العمل ، وتتركز بصفة أساسية في المجالات الإدارية والتجارية والفنية والهندسية والتكنولوجية والصحية ومجال الخدمات والمجال الزراعي، كما يقوم قطاع التدريب – كما سبق ذكره – بتنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر في مجالات متنوعة .

مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة :

ويهدف هذا المركز إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين بالمؤسسات المختلفة بالدولة وذلك من خلال ما يقدمه المركز من برامج تدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .

1 / د قطاع التخطيط والتنمية :

- من القطاعات التي تم استحداثها في الهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى المهام الأساسية التالية :
- إعداد الإطار العام والمؤشرات المتعلقة بخطط الهيئة بمراحلها الزمنية المختلفة ومتابعة تنفيذها ، هذا بالإضافة إلى إعداد برنامج عمل الحكومة وخطة التنمية فيما يخص الهيئة .
 - تأسيس وإنشاء قاعدة البيانات والمعلومات للنشاطات الأساسية بالهيئة والمساعدة للعملية التعليمية والتدريبية للمساهمة في تحديد الاستراتيجيات والسياسات وتوضيح الرؤية للمسؤولين لاتخاذ القرار المناسب .
 - تطوير النظام الإداري بالهيئة وتنقيح وتعديل اللوائح والقرارات والقوانين بهدف تبسيط إجراءات العمل هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة .
 - متابعة متطلبات سوق العمل من خريجي الهيئة والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير للبرامج والمناهج بالكليات والمعاهد .
 - ربط مخرجات الهيئة مع الاحتياجات الفعلية لبرامج التنمية في البلاد ، وكذلك ربط المستوى المهني والمهاري بمتطلبات مزاوله المهن في سوق العمل أملاً في توفير فرص وظيفية أكبر لخريجي الهيئة .

1 / هـ قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة :

- من القطاعات التي تم استحداثها بالهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية:
- الإشراف على تنفيذ برامج الرعاية والخدمات والنشاطات الطلابية .
 - إجراءات التسجيل والقبول للطلبة .
 - تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .
 - توفير الاحتياجات من الخدمات المعلوماتية للطلبة والمتدربين والعاملين بالهيئة .
 - تنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر للمواطنين والمقيمين .
 - وتنوع برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر لتلبي متطلبات أفراد المجتمع فتشمل :

- برامج في مجال العلوم التكنولوجية .
- برامج في مجال العلوم التجارية .
- برامج في مجال الحاسب الآلي .
- برامج في مجال العلوم الصحية .
- برامج في مجال الفنون والإنسانيات .
- برامج أخرى متنوعة .

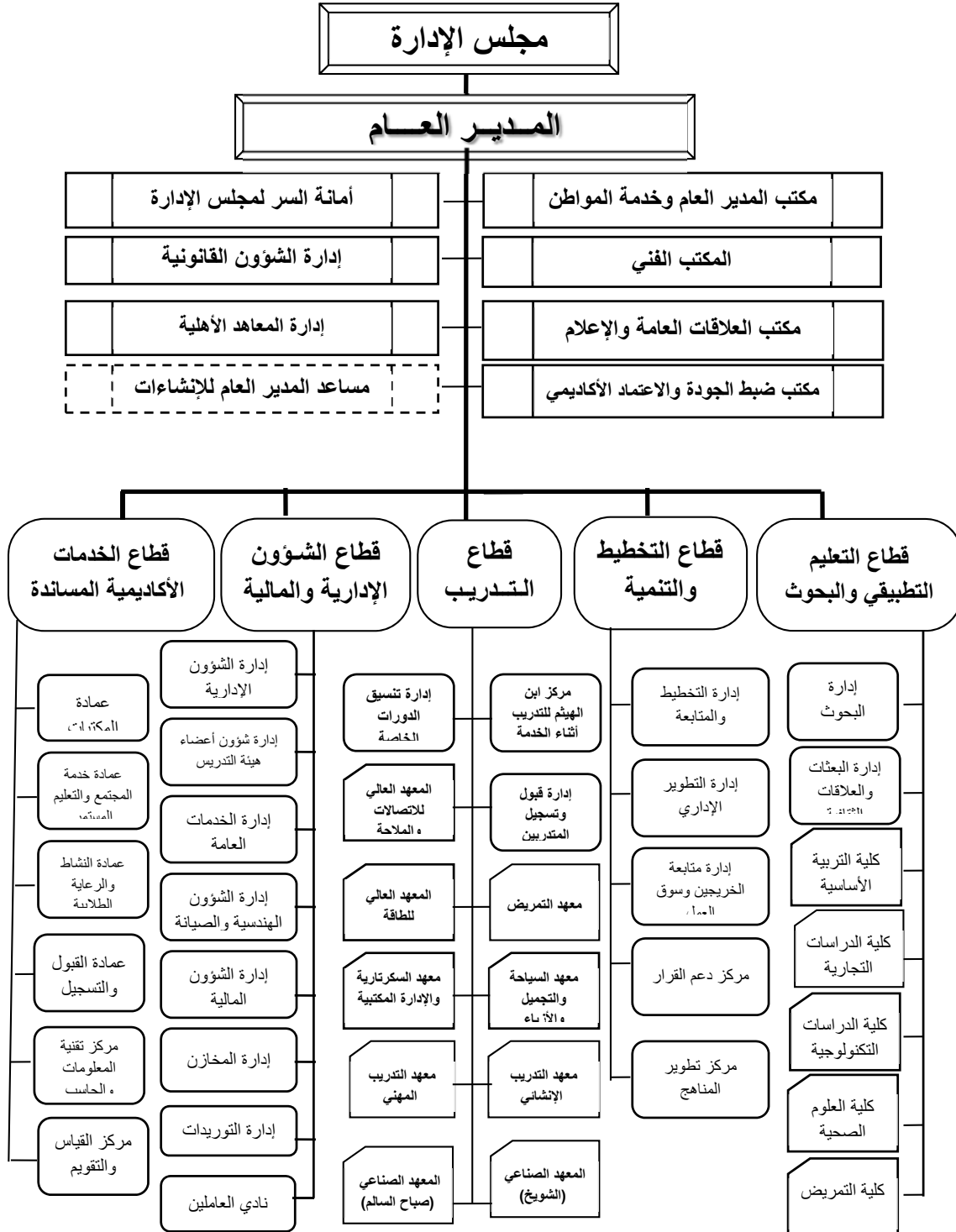
ومدة الدراسة في هذه البرامج شهران يتم خلالها التركيز على المعارف والمهارات الأساسية الخاصة بمجال البرنامج .

يتولى القطاع مسئولية :

- حفظ وترتيب الملفات الإدارية بصورة مركزية وتصنيفها وتبويبها وإدارتها .
- إدارة شئون أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بما يتضمنه ذلك من إعداد قرارات التعيين والتقاعد ، وإعداد التكاليف والترقيات والنقل والندب والإحالة للتقاعد وحفظ حقوقهم لدى الجهات الحكومية الأخرى .
- متابعة تنفيذ النشاطات المتعلقة بالخدمات الضرورية للهيئة متضمنة خدمات الإسكان والتأثيث والنقل والأمن والسلامة والتغذية .
- إدارة الشؤون الهندسية وأعمال الصيانة وذلك لتوفير احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات وإجراءات الصيانة لها ومتابعة تنفيذ الإنشاءات وفقاً للخطط الموضوعة والإشراف على أعمال الصيانة لمباني الهيئة .
- الإشراف على إعداد الميزانية وتطبيق ومتابعة الإجراءات المالية والإدارية وفقاً للقواعد المنظمة لذلك.

ويوضح الرسم التالي الكليات والمعاهد وكذلك الوحدات الإدارية والمراكز الفنية التابعة لكل قطاع .

الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



ملاحظة: تفصيل اللجان الدائمة للمدير العام : اللجنة العليا للقبول / اللجنة التنفيذية / اللجنة العليا للتخطيط / اللجنة العامة للبعثات / اللجنة العليا للتعيينات .

ملاحظة: تفصيل اللجان الدائمة للنواب : لجنة الشؤون العلمية / لجنة البحوث / لجنة الترقيات / لجنة التخطيط / لجنة شؤون التدريب .

2- التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة :

تتضمن هذه التشريعات ما يلي :-

1. قانون إنشاء الهيئة رقم 63 لسنة 1982 .
2. قانون ونظام الخدمة المدنية .
3. قرارات ولوائح مجلس الإدارة .
4. قرارات مجلس الوزراء ومجلس الخدمة المدنية فيما يخص تنظيم أمور التدريب وتعيين مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب ، وتعاميم ديوان الخدمة المدنية الخاصة بشؤون التوظيف .
5. القرارات المعمول بها على مستوى الدولة في مجال البعثات والإجازات الدراسية .
6. اللوائح المالية للهيئة والتي تنظم إجراءات الصرف على بعض بنود الميزانية في حدود الإعتمادات المتاحة وطبقاً للقواعد الموضوعية وأهم هذه اللوائح تلك التي تنظم صرف المكافآت الخاصة بالمنتدبين للتدريس والتدريب ، ومكافآت التدريس والتدريب في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر ، ومكافآت المشاركين في البحوث والدراسات التطبيقية ، ومكافآت الأساتذة الزائرين والمحاضرين والخبراء الخارجيين ، وكذلك مكافآت أعمال التأليف والترجمة والنشر بالإضافة إلى القوانين والمراسيم الصادرة بشأن المؤسسات التعليمية بالكويت بصفة عامة ، وبالأخص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

الفصل الثالث
أهم الانجازات في مجال النشاطات
الأساسية للهيئة

أولاً : الانجازات في مجال توفير بعض احتياجات البلاد من العمالة الوطنية :

تحقيقاً لأهداف الهيئة في مجال اعداد وتأهيل القوى العاملة الوطنية من مستوى الفنيين ومساعدتهم والحرفيين فان كلا من قطاع التعليم التطبيقي والبحوث وقطاع التدريب وما يتبعهما من كليات ومعاهد يقومان بتوفير احتياجات سوق العمل في كثير من التخصصات التكنولوجية والتجارية والصحية والتربوية، وكذلك في مجال الدورات الخاصة .

وفي عام 2017/2016 بلغ عدد المقبولين بالهيئة (18148) طالب / متدرب ، كما بلغ عدد المقيدون (43358) طالب / متدرب ، في حين بلغ عدد الخريجين (10290) خريجاً .

وتوضح الجداول التالية البيانات الاجمالية والتفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين بكليات ومعاهد الهيئة

1- مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين خلال عامي 2016/2015 ، 2017/2016 :

يوضح الجدول رقم (1-3) مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدون والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي 2016/2015 ، 2017/2016 .

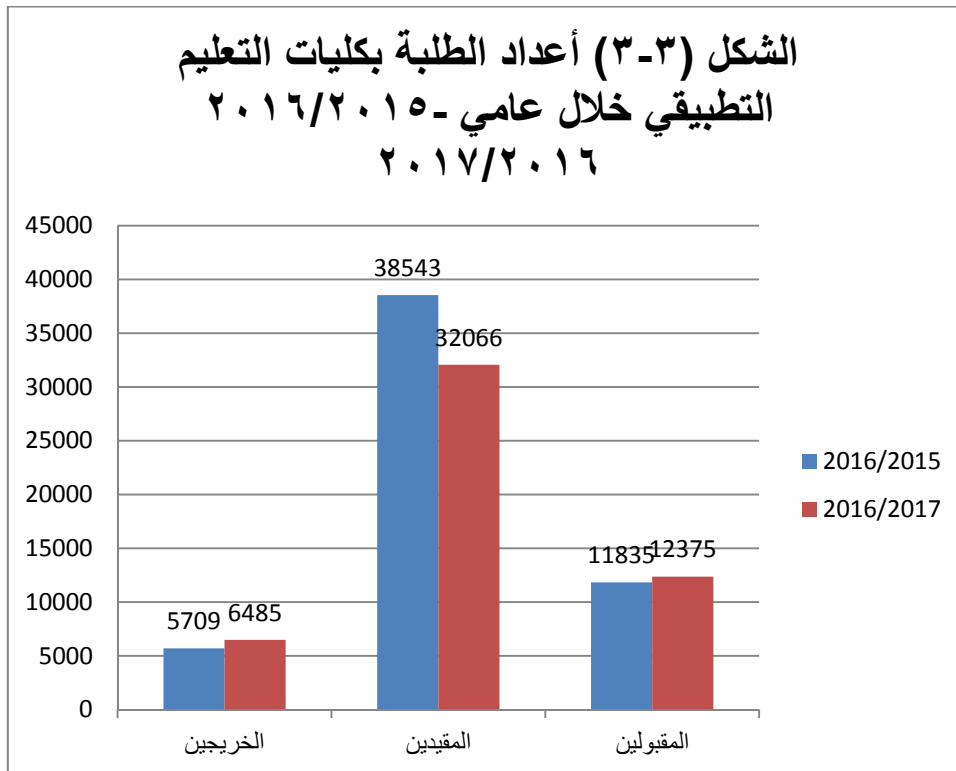
جدول (1-3)

مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدون والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي(2016/2015 - 2017/2016)

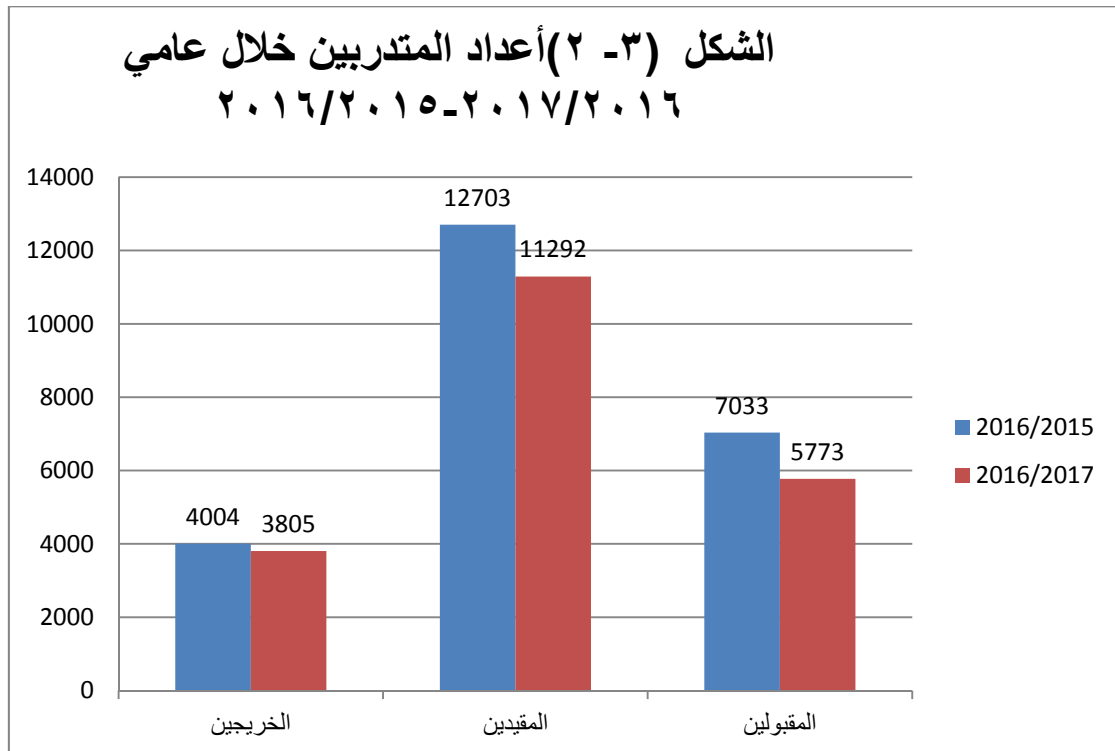
القطاع	المقبولون			المقيدون			الخريجون		
	معدل النمو %	2017/2016	2016/2015	معدل النمو %	2017/2016	2016/2015	معدل النمو %	2017/2016	2016/2015
التعليم التطبيقي	5	12375	11835	-17	32066	38454	14	6485	5709
التدريب	-18	5773	7033	-11	11292	12703	-14	3805	4004
الاجمالي	-4	18148	18868	-15	43358	51157	6	10290	9713

ويلاحظ من بيانات الجدول وجود انخفاض في اجمالي عدد المقبولين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2017/2016 بلغ معدلها 4%، حيث انخفض عدد المقبولين من (18868) طالب / متدرب خلال عام 2016/2015 الى (18148) طالب / متدرب خلال عام 2017/2016. كما انخفض عدد المقيدين بكليات ومعاهد الهيئة من (51157) طالب / متدرب خلال عام 2016 / 2015 الى (43358) طالب / متدرب عام 2017 / 2016 بمعدل 15 % ، ويلاحظ ارتفاع في عدد الخريجين من (9713) خريجاً عام 2016 / 2015 إلى (10290) خريجاً خلال عام 2017 / 2016 بمعدل 6% .

ويبين الشكل (1-3) اعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي ، كما يبين الشكل (2-2) أعداد المتدربين بمعاهد التدريب خلال عامي (2016/2015، 2015/2014) :



شكل (2-3) أعداد المتدربين بمعاهد التدريب خلال عامي (2016/2015-2015/2014)



2- البيانات التفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين خلال عام 2017/2016 :

1/2 - أعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي :

1/1/أ - المقبولون :

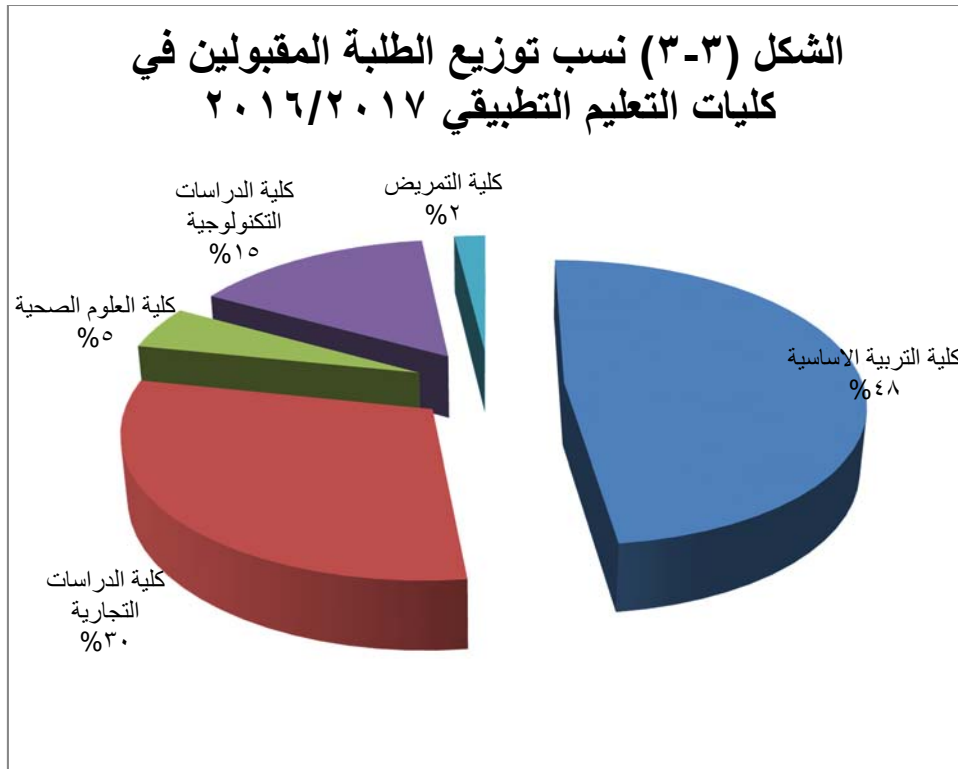
بلغ عدد المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2017/2016 (12375) طالب / طالبة منهم (5751) طالب / طالبة خلال الفصل الدراسي الأول بنسبة (46%)، ويوضح الجدول رقم (2-3) توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي وفقا للكلية والنوع والجنسية والفصل الدراسي.

جدول (2-3) اعداد الطلبة المقبولين في كليات التعليم التطبيقي 2017/2016

المجموع			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			الكليات	
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
1902	191	1711	1089	190	899	813	1	812	ذ	كلية التربية الاساسية
4042	642	3400	2208	642	1566	1834	0	1834	أ	
5944	833	5111	3297	832	2465	2647	1	2646	مج	
1641	230	1411	747	229	518	894	1	893	ذ	كلية الدراسات التجارية
2095	358	1737	953	354	599	1142	4	1138	أ	
3736	588	3148	1700	583	1117	2036	5	2031	مج	
242	138	104	143	138	5	99	0	99	ذ	كلية العلوم الصحية
360	139	221	168	139	29	192	0	192	أ	
602	277	325	311	277	34	291	0	291	مج	
1701	1	1700	1091	0	1091	610	1	609	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
153	0	153	66	0	66	87	0	87	أ	
1854	1	1853	1157	0	1157	697	1	696	مج	
120	61	59	81	61	20	39	0	39	ذ	كلية التمريض
119	63	56	78	63	15	41	0	41	أ	
239	124	115	159	124	35	80	0	80	مج	
5606	621	4985	3151	618	2533	2455	3	2452	ذ	الاجمالي
6769	1202	5567	3473	1198	2275	3296	4	3292	أ	
12375	1823	10552	6624	1816	4808	5751	7	5744	مج	

وبمقارنة اجمالي المقبولين خلال عام 2017/2016 بإجمالي المقبولين خلال العام الماضي 2016/2015 يلاحظ وجود ارتفاع في اجمالي المقبولين هذا العام بمعدل (5%) حيث ارتفع عدد المقبولين بكليات التعليم التطبيقي من (11835) طالب / طالبة خلال عام 2016/2015 الى (12375) طالب / طالبة عام 2017/2016 .

كما يلاحظ ان المقبولين بكلية التربية الاساسية يشكلون حوالي (48%) من اجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي تليها كلية الدراسات التجارية بنسبة (30%). في حين لم تتجاوز نسبة المقبولين بكلية العلوم الصحية (5%) و(2%) في كلية التمريض من اجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي ويبين الشكل (3-3) نسب توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2017/2016



(* النسب في الرسومات البيانية مقربة)

1/2 ب- المقيدون :

بلغ عدد المقيدون بكليات التعليم التطبيقي (32066) طالب / طالبة خلال عام 2017/2016.

ويوضح الجدول رقم (3-3) توزيع الطلبة المقيدون بكليات التعليم التطبيقي وفقاً للكليات والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

جدول (3-3)

أعداد الطلبة المقيدون في كليات التعليم التطبيقي 2017/2016

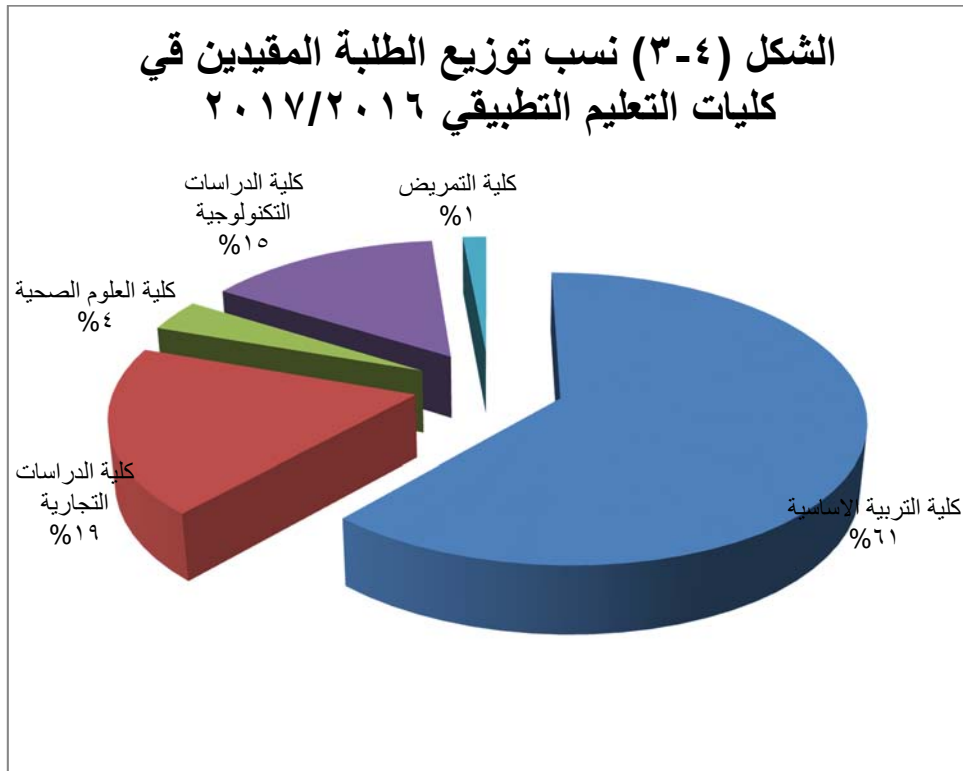
المقيدون خلال العام (*)			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			الكليات
مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	
5105	4460	645	5105	4460	645	4717	4165	552	كلية التربية الاساسية
14641	12449	2192	14641	12449	2192	13852	12102	1750	
19746	16909	2837	19746	16909	2837	18569	16267	2302	
1897	1463	434	1897	1463	434	1740	1388	352	كلية الدراسات التجارية
4122	3540	582	3988	3406	582	3903	3540	363	
6019	5003	1016	5885	4869	1016	5643	4928	715	
365	139	226	346	120	226	299	139	160	كلية العلوم الصحية
788	406	382	739	357	382	705	406	299	
1153	545	608	1085	477	608	1004	545	459	
3846	3526	320	3746	3526	220	3740	3420	320	كلية الدراسات التكنولوجية
835	695	140	667	568	99	835	695	140	
4681	4221	460	4413	4094	319	4575	4115	460	
202	68	134	202	68	134	177	59	118	كلية التمريض
265	96	169	263	94	169	237	96	141	
467	164	303	465	162	303	414	155	259	
11415	9656	1759	11296	9637	1659	10673	9171	1502	المجموع
20651	17186	3465	20298	16874	3424	19532	16839	2693	
32066	26842	5224	31594	26511	5083	30205	26010	4195	الاجماليات

(*) المقيدون خلال العام هم المقيدون بالفصل الدراسي الأول أو الثاني أيهما أكبر .

ويلاحظ انخفاض اجمالي المقيدين بكليات التعليم التطبيقي هذا العام مقارنة بالعام الماضي بمعدل (17%) حيث انخفض اجمالي المقيدين من (38454) طالب / طالبة خلال عام 2016/2015 إلى (32066) طالب / طالبة خلال عام 2017/ 2016.

وتستحوذ كل من كلية التربية الاساسية وكلية الدراسات التجارية على أعلى معدل للمقيدين من بين كليات التعليم التطبيقي حيث بلغت نسبة المقيدين بكل منهما حوالي (61%) ، (19%) على التوالي من اجمالي المقيدين بكليات التعليم التطبيقي .

ويبين شكل (3-4) نسب توزيع الطلبة المقيدين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2017/2016



1/2 ج- الخريجون :

بلغ عدد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي (6485) خريجاً خلال عام 2017/2016، ويوضح الجدول رقم (3-4) بيان توزيع الخريجين على كليات التعليم التطبيقي وفقاً للجنسية النوع والفصل الدراسي .

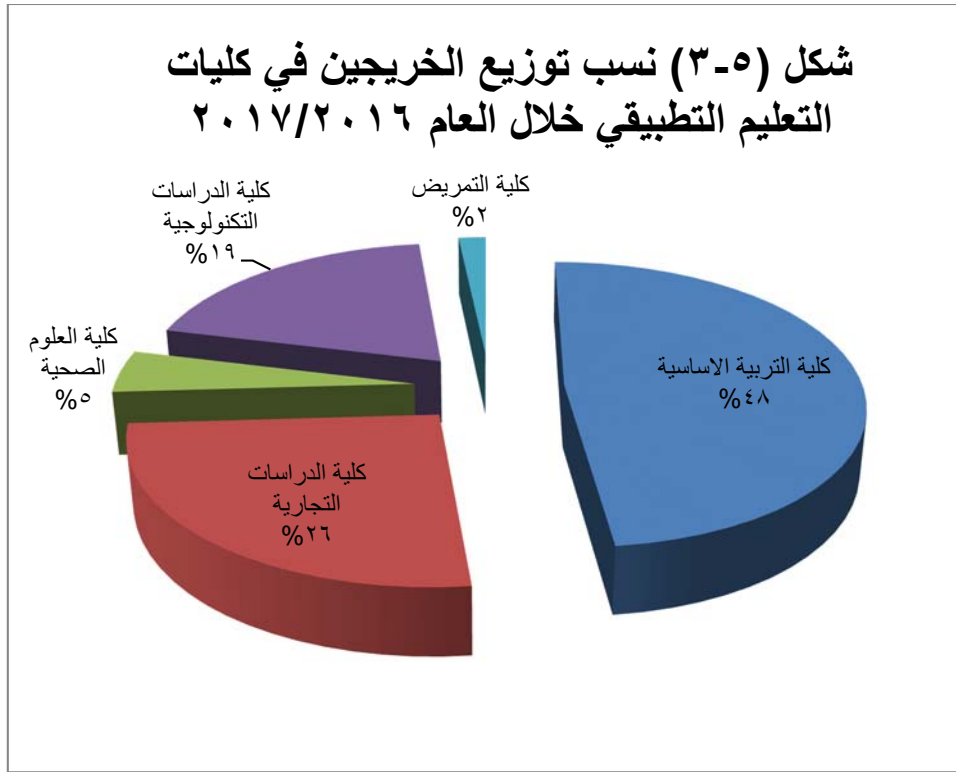
جدول (3-4)

اعداد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي خلال العام الدراسي 2017/2016

المجموع			الفصل الدراسي الصيفي			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			الكليات	
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
695	92	603	128	12	116	263	34	229	304	46	258	ذ	كلية التربية الاساسية
2521	306	2215	383	52	331	992	123	869	1146	131	1015	أ	
3216	398	2818	511	64	447	1255	157	1098	1450	177	1273	ج	
481	122	359	169	43	126	124	29	95	188	50	138	ذ	كلية الدراسات التجارية
1246	151	1095	428	36	392	373	56	317	445	59	386	أ	
1727	273	1454	597	79	518	497	85	412	633	109	524	ج	
92	65	27	34	25	9	19	8	11	39	32	7	ذ	كلية العلوم الصحية
225	123	102	97	54	43	46	22	24	82	47	35	أ	
317	188	129	131	79	52	65	30	35	121	79	42	ج	
858	59	799	190	11	179	340	20	320	328	28	300	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
254	44	210	58	9	49	96	21	75	100	14	86	أ	
1112	103	1009	248	20	228	436	41	395	428	42	386	ج	
42	41	1	2	2	0	24	23	1	16	16	0	ذ	كلية التمريض
71	66	5	10	10	0	41	39	2	20	17	3	أ	
113	107	6	12	12	0	65	62	3	36	33	3	ج	
2168	379	1789	523	93	430	770	114	656	875	172	703	ذ	المجموع
4317	690	3627	976	161	815	1548	261	1287	1793	268	1525	أ	
6485	1069	5426	1499	254	1245	2318	375	1943	2668	440	2228	الاجمالي	

ويشكل الخريجون من كلية التربية الأساسية وكلية الدراسات التجارية أعلى نسبة من بين الكليات حيث تصل نسبة الخريجين في هاتين الكليتين الى (46% ، 26%) على التوالي من اجمالي خريجي كليات التعليم التطبيقي .

ويبين الشكل(3-5) نسب توزيع الخريجين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام (2017/2016)



أعداد المتدربين بمعاهد التدريب :

2/2-أ- المقبولون :

بلغ عدد المقبولون بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2017/2016 (5773) متدرب / متدربة منهم (1764) من الاناث بنسبة 31% من اجمالي المقبولين ، ويوضح الجدول رقم (3-5) توزيع المقبولين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

جدول (3-5)

اعداد المتدربين المقبولين في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2017/2016

مجموع			فصل ثاني			فصل اول			مستوى التدريب	المعهد
مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك		
348	20	328	192	20	172	156	0	156	دبلوم تدريب	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
754	1	753	461	1	460	293	0	293	دبلوم تدريب	المعهد العالي للطاقة
879	83	796	479	83	396	400	0	400	دبلوم تدريب	معهد العالي للخدمات الإدارية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	دبلوم تدريب	معهد السياحة والتجميل والأزياء
0	0	0	0	0	0	0	0	0	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
197	0	197	0	0	0	197	0	197	دبلوم تدريب	الدورات التدريبية الخاصة
60	0	60	0	0	0	60	0	60	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
257	0	257	0	0	0	257	0	257	مجموع	
127	95	32	127	95	32	0	0	0	دبلوم تدريب	معهد التمريض
119	80	39	0	0	0	119	80	39	الثانوية التمريضية	
34	0	34	0	0	0	34	0	34	دبلوم تدريب	المعهد الصناعي صباح السالم
213	3	210	0	0	0	213	3	210	الثانوية الصناعية	
66	0	66	0	0	0	66	0	66	شهادة تدريب مستوى فني	
313	3	310	0	0	0	313	3	310	مجموع	
368	1	367	209	1	208	159	0	159	دبلوم تدريب	معهد التدريب الانساني
70	0	70	0	0	0	70	0	70	شهادة تدريب مستوى فني	
21	2	19	0	0	0	21	2	19	ثانوية انشائية	
459	3	456	209	1	208	250	2	248	مجموع	
111	11	100	0	0	0	111	11	100	الثانوية الصناعية	المعهد الصناعي الشويخ
511	4	507	2	0	2	509	4	505	شهادة تدريب مستوى فني	
622	15	607	2	0	2	620	15	605	مجموع	
131	17	114	0	0	0	131	17	114	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	معهد التدريب المهني
2707	200	2507	1468	200	1268	1239	0	1239	دبلوم تدريب	المجموع
464	96	368	0	0	0	464	96	368	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	
647	4	643	2	0	2	645	4	641	شهادة تدريب مستوى فني	
60	0	60	0	0	0	60	0	60	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
131	17	114	0	0	0	131	17	114	التأهيل المهني(حرفي)	
4009	317	3692	1470	200	1270	2539	117	2422	المجموع	

ثانياً: البنات :-

تابع جدول (3-5)

اعداد المتدربات المقبولات في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2017/2016

مجموع			فصل ثاني			فصل اول			مستوى التدريب	المعهد
مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك		
329	20	309	130	20	110	199	0	199	دبلوم تدريب	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
829	130	699	505	130	375	324	0	324	دبلوم تدريب	معهد العالي للخدمات الإدارية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	دبلوم تدريب	معهد السياحة والتجميل والأزياء
0	0	0	0	0	0	0	0	0	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	مجموع	
138	0	138	19	0	19	119	0	119	دبلوم تدريب	الدورات التدريبية الخاصة
224	1	223	0	0	0	224	1	223	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
362	1	361	19	0	19	342	1	342	مجموع	
143	96	47	143	96	47	0	0	0	دبلوم تدريب	معهد التمريض
101	58	43	0	0	0	101	58	43	الثانوية التمريضية	
1439	246	1193	797	246	551	642	0	642	دبلوم تدريب	المجموع
101	58	43	0	0	0	43	0	43	الثانوية الصناعية والتمريضية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	شهادة تدريب مستوى فني	
224	1	223	0	0	0	224	1	223	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
1764	305	1459	797	246	551	967	59	908	المجموع	

تابع / جدول (3-5)

المجموع الكلي لأعداد المتدربين المقبولين للعام التدريبي 2017/2016

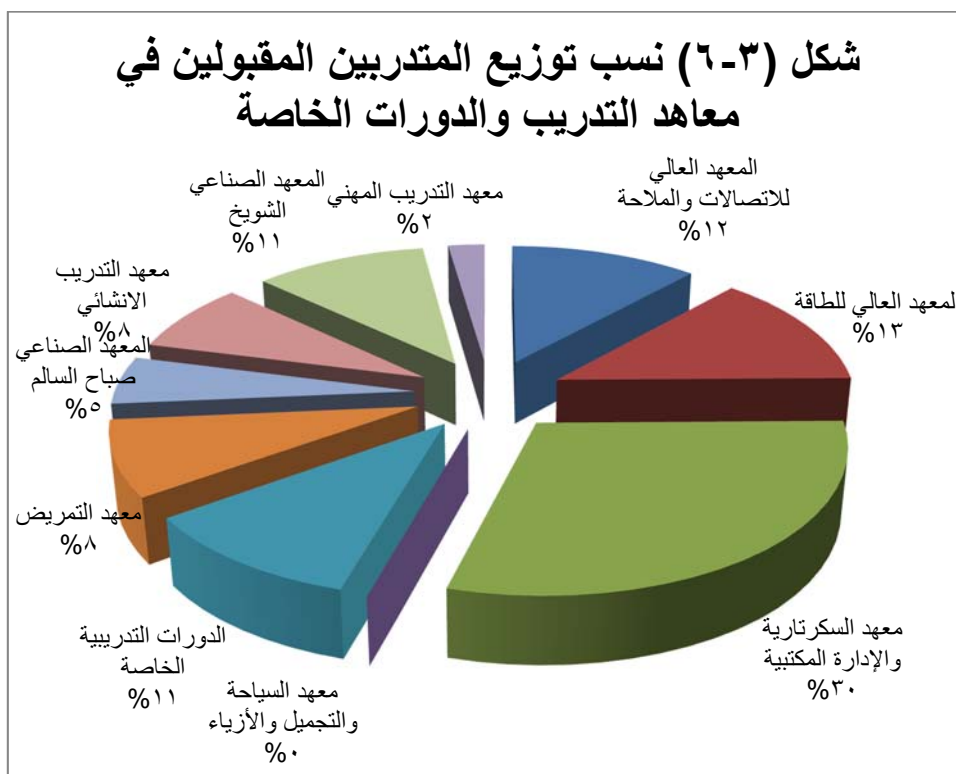
مجموع	التأهيل المهني (حرفي)	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	شهادة تدريب مستوى فني	ثانوية صناعية وتمريضية	دبلوم تدريب	مستوى التدريب
4009	131	60	647	464	2707	بنين
1764	0	224	0	101	1439	بنات
5773	131	284	647	565	4146	مجموع

فني متخصص : مدخلات حملة الشهادة الثانوية .

فني + م. فني : مدخلات من حملة الشهادات دون الشهادة الثانوية .

حرفي : مدخلات من حملة الشهادات ما دون الصف التاسع .

ويبين الشكل رقم (3-6) نسب توزيع المتدربين المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2016/2017



2/ ب- المقيدون :

بلغ عدد المقيدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2016/2017 (11292) متدرب / متدربة منهم (4288) من البنات بنسبة (38%) من اجمالي المقيدين ، ويوضح الجدول رقم (3-6) توزيع المقيدين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

اعداد المتدربين المقيدون في معاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة للعام التدريبي 2017/2016

المقيدون خلال العام			فصل ثاني			فصل اول			مستوى التدريب	المعهد
مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك		
741	15	726	628	15	613	726	0	726	دبلوم تدريب	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
4	2	2	2	2	0	4	2	2	شهادة تدريب مستوى فني	
848	3	845	799	3	796	846	1	845	دبلوم تدريب	المعهد العالي للطاقة
1085	258	827	1049	222	827	1083	258	825	دبلوم تدريب	المعهد العالي للخدمات الإدارية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	دبلوم تدريب	معهد السياحة والتجميل والأزياء
0	0	0	0	0	0	0	0	0	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
486	7	479	371	6	365	486	7	479	دبلوم تدريب	الدورات التدريبية الخاصة
168	8	160	74	3	71	168	8	160	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
654	15	639	445	9	436	654	15	639	مجموع	
89	78	11	89	78	11	0	0	0	دبلوم تدريب	معهد التمريض
161	113	48	58	39	19	161	113	48	الثانوية التمريضية	
32	0	32	21	0	21	32	0	32	دبلوم تدريب	
165	3	162	22	0	22	165	3	162	الثانوية الصناعية	المعهد الصناعي صباح السالم
750	17	733	688	14	674	750	17	733	شهادة تدريب مستوى فني	
947	20	927	710	14	696	915	20	895	مجموع	
871	1	870	656	1	655	870	0	870	دبلوم تدريب	معهد التدريب الانشائي
229	5	224	207	3	204	229	5	224	شهادة تدريب مستوى فني	
15	1	14	8	1	7	15	1	14	الثانوية الصناعية	
1115	7	1108	871	5	866	1114	6	1108	مجموع	
93	11	82	30	3	27	93	11	82	الثانوية الصناعية	المعهد الصناعي الشويخ
735	75	660	570	59	511	735	75	660	شهادة تدريب مستوى فني	
828	86	742	600	62	538	828	86	742	مجموع	
534	107	427	435	89	346	534	107	427	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	معهد التدريب المهني
4152	362	3790	3613	325	3288	4043	266	3777	دبلوم تدريب	المجموع
434	128	306	118	43	75	434	128	306	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	
1716	99	1617	1467	78	1389	1718	99	1619	شهادة تدريب مستوى فني	
168	8	160	74	3	71	168	8	160	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
534	107	427	435	89	346	534	107	427	التأهيل المهني(حرفي)	
7004	704	6300	5707	538	5169	6897	608	6289	المجموع	

ثانياً : البنات :-

تابع جدول (6-3)

اعداد المتدربات المقيدات في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2017/2016

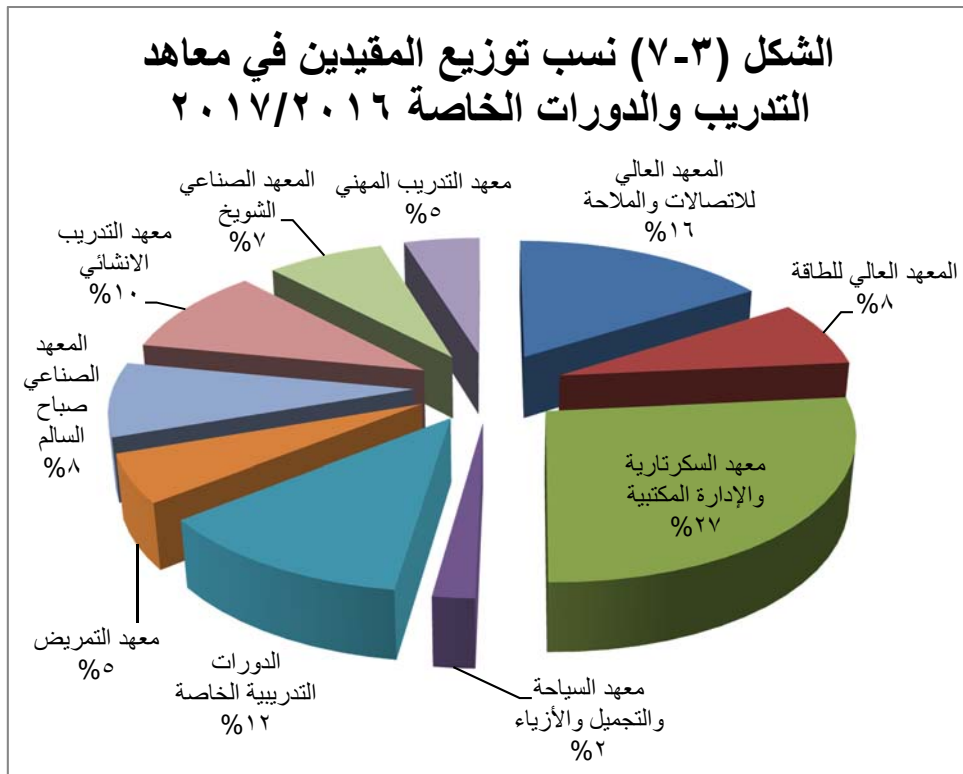
المقيدات خلال العام			فصل ثاني			فصل اول			مستوى التدريب	المعهد
مجموع	ك.غ.ك	ك	مجموع	ك.غ.ك	ك	مجموع	ك.غ.ك	ك		
1057	82	975	861	82	779	1044	69	975	دبلوم تدريب	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
1	0	1	1	0	1	1	0	1	شهادة تدريب مستوى فني	
1944	244	1700	1717	244	1473	1842	142	1700	دبلوم تدريب	المعهد العالي للخدمات الإدارية
169	114	55	55	23	32	169	114	55	دبلوم تدريب	معهد السياحة والتجميل والأزياء
47	26	21	38	23	15	47	26	21	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
216	140	76	93	46	47	216	140	76	مجموع	
322	5	317	160	5	155	322	5	317	دبلوم تدريب	الدورات التدريبية الخاصة
391	3	388	263	1	262	391	3	388	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
711	6	705	423	6	417	713	8	705	مجموع	
117	87	30	117	87	30	0	0	0	دبلوم تدريب	معهد التمريض
240	152	88	107	73	34	240	152	88	الثانوية التمريضية	
3609	532	3077	2910	441	2469	3377	330	3047	دبلوم تدريب	المجموع
240	152	88	107	73	34	240	152	88	الثانوية التمريضية	
1	0	1	1	0	1	1	0	1	شهادة تدريب مستوى فني	
438	29	409	301	24	277	438	29	409	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
4288	713	3575	3319	538	2781	4056	511	3545	المجموع	

(* المقيدات في الفصل الأول أو الفصل الثاني أيهما أكبر .

المجموع الكلي لأعداد المقيدتين للعام التدريبي 2017/2016

مجموع	التأهيل المهني (حرفي)	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	شهادة تدريب مستوى فني	ثانوية صناعية وتمريرية	دبلوم تدريب	مستوى التدريب
7004	534	168	1716	434	4152	بنين
4288	0	438	1	240	3609	بنات
11292	534	606	1717	674	7761	مجموع

ويبين الشكل رقم (3-7) نسب توزيع المتدربين المقيدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2017/2016



2/ج- الخريجون

بلغ عدد الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2017/2016 (3805) خريجاً منهم (1626) من الخريجات بنسبة (43%) من اجمالي الخريجين ، ويوضح الجدول رقم (3-7) توزيع الخريجين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل التدريبي.

أولاً : البنون :-

جدول (3-7) اعداد الخريجين في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي (2017/2016)

الإجمالي			الفصل التدريبي الثاني			الفصل التدريبي الأول			مستوى التدريب	المعهد
مجموع	غ ك	ك	مجموع	غ ك	ك	مجموع	غ ك	ك		
289	0	289	127	0	127	162	0	162	دبلوم تدريب	العالي للاتصالات والملاحة
78	0	78	0	0	0	78	0	78	شهادة تدريب مستوى فني	
245	0	245	110	0	110	135	0	135	دبلوم تدريب	العالي للطاقة
184	60	124	91	11	80	93	49	44	دبلوم تدريب	المعهد العالي للخدمات الإدارية
88	0	88	17	0	17	71	0	71	دبلوم تدريب	الدورات التدريبية الخاصة
85	5	80	83	5	78	2	0	2	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
173	5	168	100	5	95	73	0	73	مجموع	
29	21	8	29	21	8	0	0	0	الثانوية التمريضية	التمريض
109	1	108	109	1	108	0	0	0	الثانوية الصناعية	الصناعي صباح السالم
264	2	262	264	2	262	0	0	0	شهادة تدريب مستوى فني	
9	0	9	0	0	0	9	0	9	دبلوم تدريب	
382	3	379	373	3	370	9	0	9	مجموع	
380	0	380	192	0	192	188	0	188	دبلوم تدريب	التدريب الإنشائي
13	0	13	13	0	13	0	0	0	الثانوية الصناعية	
110	2	108	110	2	108	0	0	0	شهادة تدريب مستوى فني	
503	2	501	315	2	313	188	0	188	مجموع	
68	5	63	68	5	63	0	0	0	الثانوية الصناعية	الصناعي الشويخ
135	17	118	123	15	108	12	2	10	شهادة تدريب مستوى فني	
203	22	181	191	20	171	12	2	10	مجموع	
93	21	72	93	21	72	0	0	0	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	التدريب المهني
1195	60	1135	537	11	526	658	49	609	دبلوم تدريب	الإجمالي
219	27	192	219	27	192	0	0	0	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	
509	21	488	497	19	478	12	2	88	شهادة تدريب مستوى فني	
163	5	158	83	5	78	80	0	2	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
93	21	72	93	21	72	0	0	0	التأهيل المهني (حرفي)	
2179	134	2045	1429	83	1346	750	51	699	المجموع	

تابع جدول (7-3)

اعداد الخريجات في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2016/2017

الإجمالي			الفصل التدريبي الثاني			الفصل التدريبي الأول			مستوى التدريب	المعهد
مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك		
339	2	337	151	2	149	188	0	188	دبلوم تدريب	العالي للاتصالات والملاحة
0	0	0	0	0	0	0	0	0	شهادة تدريب مستوى فني	
721	7	714	340	2	338	381	5	376	دبلوم تدريب	المعهد العالي للخدمات الإدارية
152	98	54	41	12	29	111	86	25	دبلوم تدريب	السياحة والتجميل والأزياء
35	21	14	35	21	14	0	0	0	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
187	109	68	66	23	43	111	86	25	مجموع	
126	0	126	46	0	46	80	0	80	دبلوم تدريب	الدورات التدريبية الخاصة
191	2	189	191	2	189	0	0	0	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
317	2	315	235	0	235	80	0	80	مجموع	
62	48	14	62	48	14	0	0	0	الثانوية التمريضية	التمريض
1338	107	1231	578	16	562	760	91	669	دبلوم تدريب	الإجمالي
62	48	14	62	48	14	0	0	0	الثانوية التمريضية	
0	2	0	2	0	0	0	0	0	شهادة تدريب مستوى فني	
226	21	203	224	23	203	0	0	0	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
1626	178	1448	866	87	779	760	91	669	المجموع	

(*) بدون الفصل الصيفي

تابع جدول (7-3)

المجموع الكلي لأعداد الخريجين(*) للعام التدريبي 2017/2016

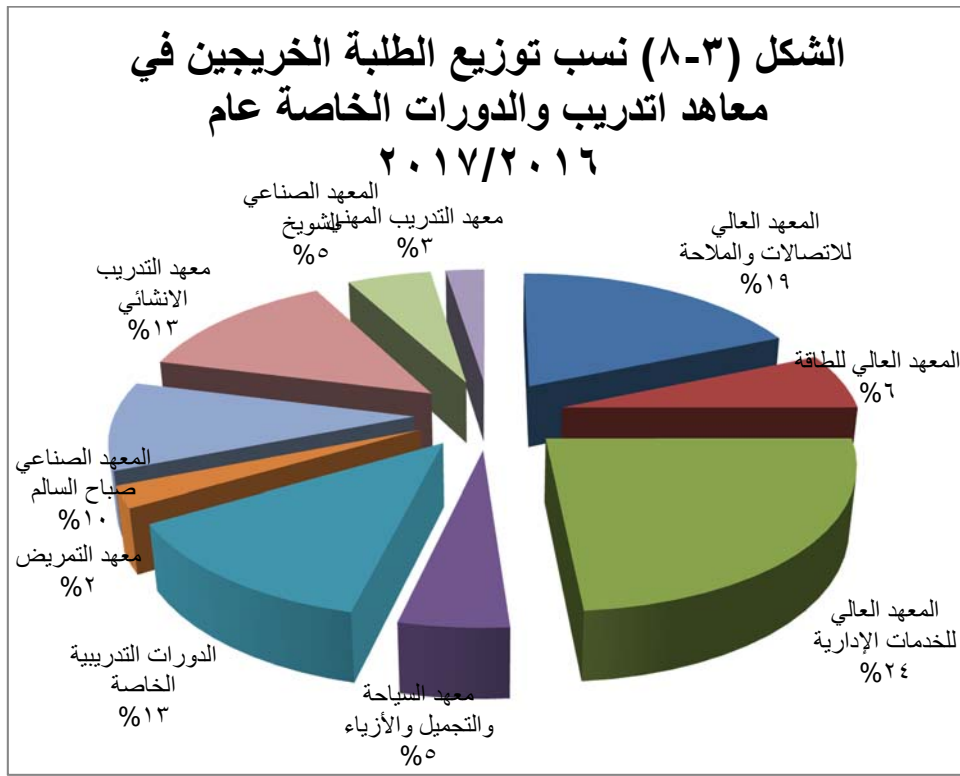
مجموع	التأهيل المهني (حرفي)	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	شهادة تدريب مستوى فني	ثانوية صناعية وتمريضية	دبلوم تدريب	مستوى التدريب النوع
2179	93	163	509	219	1195	بنين
1626	0	226	0	62	1338	بنات
3805	93	389	509	281	2533	مجموع

(*) بدون الفصل الصيفي

ملاحظات :

- دبلوم تدريب لمستوى فني متخصص .
- الثانوية الصناعية لخريجي السنة الرابعة التكميلية للمعهد الصناعي صباح السالم .
- الثانوية التمريضية لخريجي معهد التمريض .
- شهادة تدريب مستوى فني لمخرجات الثلاث سنوات لكل من المعهد الصناعي صباح السالم والمعهد الصناعي الشويخ ومعهد التدريب الانشائي .
- شهادة تدريب مستوى مساعد فني لمخرجات السنتين لمدخلات ما دون الثانوية بأي من معاهد التدريب والدورات الخاصة .
- شهادة التأهيل المهني لمخرجات معهد التدريب لمستوى حرفي .

ويبين الشكل رقم (3-8) نسب توزيع الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام (2017/2016)



ثانياً : الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة :

يعتبر التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة أحد الأنشطة التي يتولاها قطاع التدريب بالهيئة ويساهم بفعالية في عملية التطوير الإداري والتنمية الشاملة للبلاد وتتنوع هذه البرامج لتشمل المجالات الإدارية والمالية والفنية ، ويلبي هذا التنوع معظم الاحتياجات لمختلف الهيئات والمؤسسات الحكومية .

وفيما يلي البيانات الإجمالية والتفصيلية للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .

1- إجمالي عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة :

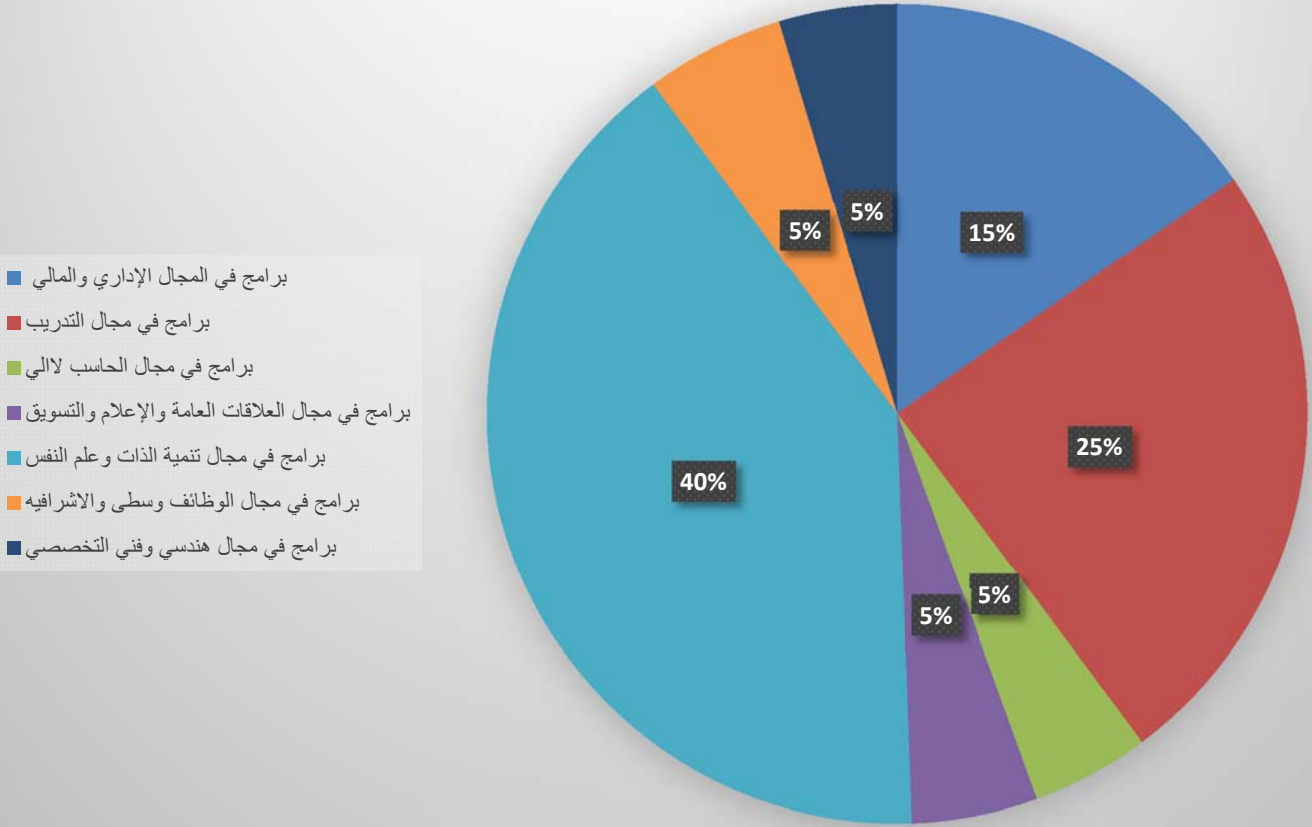
شارك في البرامج (967) موظفاً عام 2017/2016 من مختلف العاملين بهيئات ومؤسسات الدولة ، وبلغ عدد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال هذا العام (62) دورة وتجدر الإشارة إلى أن عدد المشاركين في هذه البرامج يتأثر بعوامل العرض والطلب على هذا النوع من البرامج ، ويوضح الجدول رقم (3-8) نشاط التدريب أثناء الخدمة خلال عام 2017/2016.

جدول (3-8)

نشاط التدريب أثناء الخدمة لعام 2017/2016

م	أنواع البرامج	عدد الدورات المنفذة		مدة التدريب		المتدربون	
		العدد	%	باليوم	%	العدد	%
1	برامج في المجال الإداري والمالي	11	18	55	17	148	15
2	برامج في المجال الهندسي وفني التخصصي	3	5	14	4	45	5
3	برامج في مجال التدريب	14	23	83	25	237	25
4	برامج في مجال الحاسب الآلي	4	6	23	7	45	5
5	برامج في مجال العلاقات العامة والاعلام والتسويق	5	8	30	9	48	5
6	برامج في مجال العلوم الحياتية	-	-	-	-	-	-
7	برامج في مجال تنمية الذات وعلم النفس	22	35	112	34	391	40
8	برامج في مجال الوظائف الوسطى والإشرافية	3	5	14	4	53	5
9	برامج في مجال القانون	-	-	-	-	-	-
10	برامج في مجال اللغة الإنجليزية	-	-	-	-	-	-
	إجمالي	62	100	331	100	967	100

شكل التوزيع النسبي لأعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء
الخدمة للعاملين بالدولة على المجالات التدريبية خلال عام
٢٠١٧/٢٠١٦



ويوضح الجدول رقم (3-9) عدد المشاركين في برامج مجال التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2016/2015 – 2017/2016) .

جدول (3-9)

عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي

(2016/2015 – 2017/2016)

الاجمالي	مجال اللغة الإنجليزية	مجال القانون	مجال تنمية الذات وعلم النفس	مجال علاقات عامة وإعلام والتسويق	مجال التدريب	مجال الفني التخصصي والهندسي	مجال الحاسب الالى	مجال الوسطى و الاشرافية	مجال العلوم الحياتية	المجال الإداري والمالي	المجال العام
2043	-	-	-	36	596	120	214	-	-	1077	2016/2015
967	-	-	391	48	257	45	45	53	-	148	2017/2016
-53	-	-	-	33.3	-63	-62.5	-79	-	-	-86.3	معدل النمو %

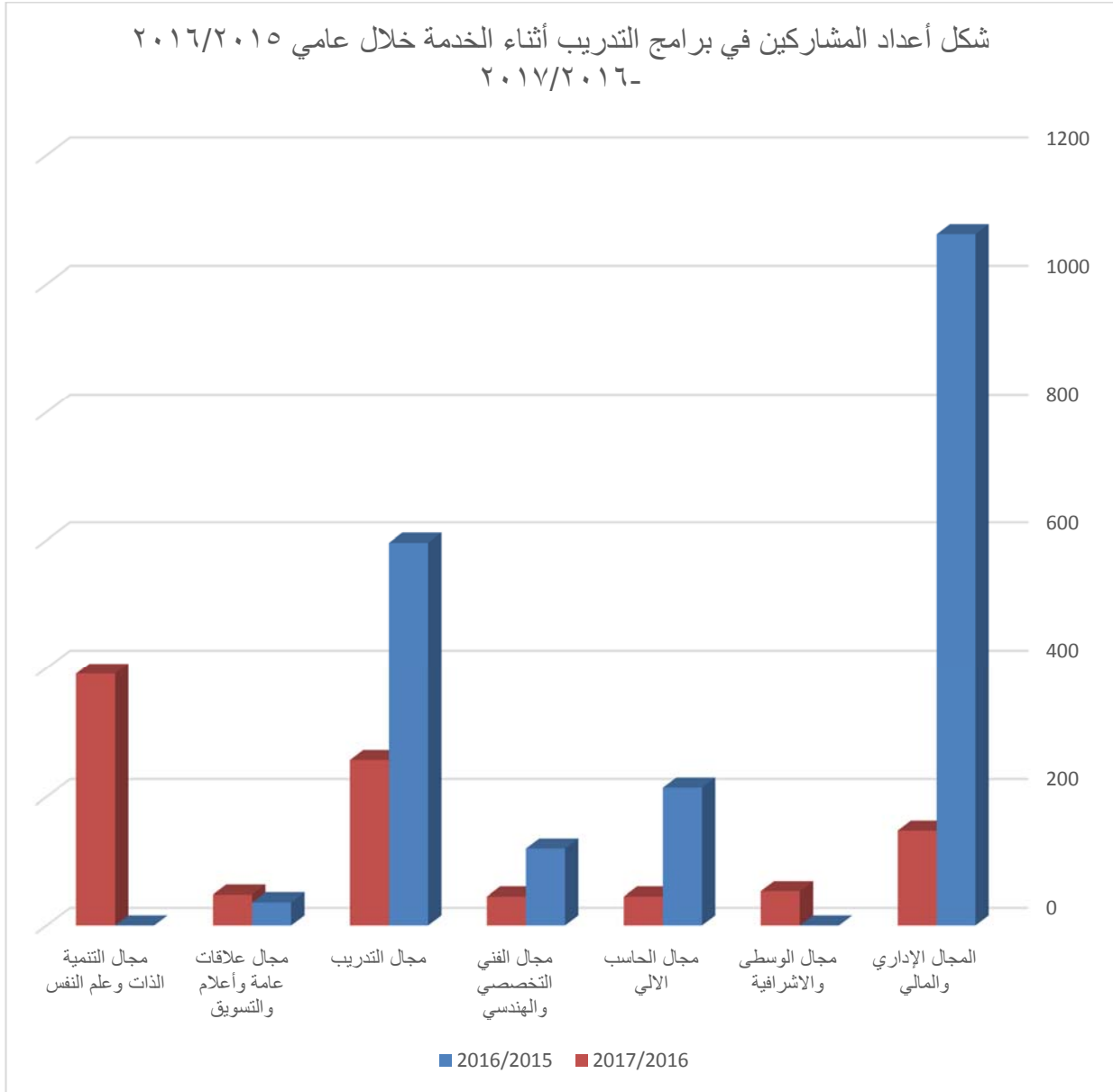
ويتضح من البيانات استحواذ مجال تنمية الذات وعلم النفس على أعلى نسبة من المشاركين هذا العام بلغت حوالي (40.4%) من إجمالي عدد المشاركين ، يليها البرامج في مجال التدريب بنسبة (26.6%) ، ثم برامج في مجال الإداري والمالي بنسبة (15.3%) ، الأمر الذي يتطلب زيادة الاهتمام بهذه المجالات وتوفير كافة المتطلبات اللازمة للإرتقاء بمستويات هذه البرامج .

- أعلى معدل للنمو مقارنة بالعام السابق تحقق في مجال علاقات عامة وإعلام والتسويق حيث بلغ 33.3% .

- انخفاض معدل النمو في أعداد المشاركين هذا العام بلغ (-53%) مقارنة بالعام السابق ، حيث شارك في

هذه البرامج عدد (967 مشاركاً) عام (2017/2016)، مقارنة بـ (2043 مشاركاً) خلال العام السابق .

ويوضح الشكل رقم (3-10) أعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي
: (2017/2016-2016/2015)



ويوضح الجدول رقم (3-10) التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة .

جدول (3-10)

التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة خلال عام 2017/2016

م	أنواع البرامج	إجمالي المتدربين				من جهات العمل بالدولة				الهيئة			
		%	مج	أ	ذ	%	مج	أ	ذ	%	مج	أ	ذ
1	برامج في المجال الإداري والمالي	15	148	75	73	25	95	29	66	9	53	46	7
2	برامج في المجال الفني التخصصي والهندسي	5	45	19	26	2	6	3	3	7	39	16	23
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	5	45	35	10	1	5	3	2	7	40	32	8
4	برامج في مجال التدريب	25	237	145	92	14	54	32	22	31	183	113	70
5	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام والتسويق	5	48	35	13	5	19	10	9	5	29	25	4
6	برامج في المجال العلوم الحياتية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	برامج في مجال تنمية الذات وعلم النفس	40	391	315	76	49	186	126	60	35	205	189	16
8	برامج في مجال الوسطى والإشرافية	5	53	31	22	5	18	11	7	6	35	20	15
9	برامج في مجال القانون	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	برامج في مجال اللغة الانجليزية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الإجمالي	100	967	655	312	100	383	214	169	100	584	441	143

ويلاحظ من بيانات الجدول ما يلي :

- بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة للعام 2017/2016 (584) موظفاً بما نسبته حوالي (60 %) من إجمالي المشاركين ، في حين بلغ عدد المشاركين في هذه البرامج من موظفي الدولة (383) موظفاً بنسبة (40%) من إجمالي المشاركين .
- تأتي البرامج في المجال تنمية الذات وعلم النفس والمجال الإداري والمالي في مقدمة البرامج التي التحق بها متدربين من جهات العمل بالدولة حيث شارك في هذه البرامج حوالي (25% ، 49%) من إجمالي المشاركين من هذه الجهات ، في حين تتقدم البرامج في مجال تنمية الذات وعلم النفس والبرامج في مجال التدريب من حيث عدد المشاركين من الهيئة حيث شارك فيها (31% ، 35%) من إجمالي المشاركين من الهيئة .

2- التوزيع النسبي للمتدربين وفقاً للجنسية والنوع :

يوضح الجدول رقم (11-3) بيان التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للجنسية والنوع .

جدول (11-3)

التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة من مختلف جهات الدولة وفقاً للجنسية والنوع خلال عام 2016/2017

م	أنواع البرامج	كويتي			غير كويتي			الإجمالي					
		%	مج	أ	ذ	%	مج	أ	ذ	%	مج	أ	ذ
1	برامج في المجال الإداري والمالي	15	142	72	70	15	6	3	3	15	148	75	73
2	برامج في مجال الفني التخصصي والهندسي	4	36	18	18	22	9	1	8	5	45	19	26
3	برامج في مجال التدريب	24	226	145	81	27	11	-	11	25	237	145	92
4	برامج في مجال الحاسب الآلي	5	42	33	9	7	3	2	1	5	45	35	10
5	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام والتسويق	5	46	33	13	5	2	2	-	5	48	35	13
6	برامج في مجال تنمية الذات وعلم النفس	42	385	313	72	15	6	2	4	40	391	315	76
7	برامج في مجال الوسطى والإشرافية	5	49	31	18	10	4	-	4	5	53	31	22
	الإجمالي	100	926	645	281	100	41	10	31	100	967	655	312

ويلاحظ من الجدول :

- يشكل الكويتيين نسبة (96%) من إجمالي المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة لعامين بالدولة ، في حين لم تزد نسبة مشاركة غير الكويتيين عن (4%) من إجمالي المشاركين .

- يشكل الإناث حوالي (68%) من إجمالي المشاركين وهذه النسبة تزيد عن نظيرتها في العام السابق والتي بلغت (58.8%) .

3- توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة (*):

يوضح الجدول رقم (3-12) توزيع المتدربين المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة بالدولة عام 2017/2016 .

جدول (3-12)

توزيع المتدربين المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة خلال عام 2017/2016

م	الجهة	عدد المتدربين			النسبة %
		ذكور	إناث	المجموع	
1	وكالة الانباء الكويتية (كونا)	-	2	2	0.5
2	شركة البترول الكويتية	12	6	18	4.7
3	مجلس الوزراء	4	2	6	1.6
4	مؤسسة البترول الوطنية	1	-	1	0.3
5	المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية	12	61	73	19
6	وزارة الدفاع	4	17	21	5.5
7	الهيئة العامة للشباب والرياضة	-	8	8	2.1
8	وزارة الكهرباء والماء	16	10	26	6.8
9	وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل	1	3	4	1.0
10	وزارة الصحة	4	38	42	11
11	وزارة الداخلية	36	1	37	9.7
12	الإدارة العامة للإطفاء	1	1	2	0.5
13	هيئة تشجيع الاستثمار المباشر	1	1	2	0.5
14	الرئاسة العامة للحرس الوطني	44	-	44	11
15	الديوان الأميري	3	2	5	1.3
16	وزارة النفط	5	22	27	7.0
17	وزارة التربية	12	37	49	13
18	وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية	1	-	1	0.3
19	بيت الزكاة	12	3	15	4
	الإجمالي	169	214	383	100

ويلاحظ من الجدول ما يلي :-

يتضح من الجدول أن الهيئة العامة للتأمينات الاجتماعية تتقدم جميع الجهات المستفيدة من برامج التدريب أثناء الخدمة بنسبة (19%) تليها وزارة التربية بنسبة (13%) ، تليها الرئاسة العامة للحرس الوطني بنسبة (11%) و وزارة الصحة بنسبة (11%) من إجمالي المشاركين من خارج الهيئة .

(*) بإستثناء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

أ – المجال الإداري :

شارك في هذه البرامج (148) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (53) من العاملين بالهيئة بنسبة 36% من اجمالي عدد المشاركين ، ويوضح الجدول رقم (13-3) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الإداري والمالي

	من الهيئة							من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة	
	اجمالي	غير كويتي			كويتي			اجمالي	غير كويتي			كويتي			
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج	إ		ذ
17	9	-	-	-	9	8	1	8	-	-	-	8	5	3	الاتجاهات الحديثة لرفع كفاءة المحاسبين في القطاع الحكومي
11	1	-	-	-	1	1	-	10	1	-	1	9	6	3	إدارة التغيير
10	8	-	-	-	8	8	-	2	-	-	-	2	-	2	التخطيط الاستراتيجي والتشغيلي
14	14	-	-	-	14	12	2	-	-	-	-	-	-	-	الاتجاهات الحديثة لرفع المحاسبين
17	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	17	16	1	التفكير الإبداعي
10	3	-	-	-	2	1	1	7	1	1	-	6	2	4	السكرتارية الإلكترونية
10	3	1	-	1	3	2	1	7	2	2	-	5	2	3	احتراف الكتابة الإدارية يدوياً و إلكترونياً(مراسلات /مذكرات/ تقارير)
16	7	-	-	-	6	6	-	9	-	-	-	9	8	1	اخلاقيات الوظيفة العامة
17	8	1	-	1	8	8	-	9	-	-	-	9	3	6	إدارة المشاريع
13	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13	-	13	إدارة الوقت
17	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	17	-	17	مهارات إدارة الوقت والتعامل مع ضغوط العمل
13	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13	-	13	الولاء الوظيفي
148	53	2	-	2	51	46	5	95	4	3	1	91	26	65	الاجمالي

ب- مجال تنمية الذات وعلم النفس : شارك في هذه البرامج (391) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (205) من العاملين بالهيئة بنسبة 52.4% من اجمالي عدد المشاركين ، ويوضح الجدول رقم (3-14) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

اسم الدورة	من جهات عمل بالدولة						من الهيئة			المجموع الكلي		
	كويتي			غير كويتي			اجمالي	كويتي			اجمالي	
	ذ	إ	مج	ذ	إ	مج		ذ	إ			مج
الطرق الأكثر فعالية للتعامل مع الفئات العمرية المختلفة للطلبة	-	-	-	-	-	-	6	10	16	3	-	19
تنمية المواهب والقدرات الإبداعية	-	-	-	-	-	-	-	13	13	1	-	14
فن إدارة الحوار	-	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	20
الذكاء الوجداني في العمل	-	-	-	-	-	-	2	10	12	-	-	12
الشخصية المغناطيسية	1	1	2	-	-	-	-	10	10	-	-	10
مهارات تعديل السلوك الإنساني	5	12	17	-	-	-	-	7	7	-	-	7
تهيئة البيئة الإبداعية	3	11	14	-	-	-	-	1	1	-	-	1
التعامل مع الضغوط	3	13	16	-	-	-	-	3	3	-	-	3
التفكير الإبداعي	3	11	14	-	-	-	1	4	5	-	-	5
اتخاذ القرارات وحل المشكلات	8	11	19	-	-	-	-	4	4	-	-	4
التعامل مع الضغوط	-	15	15	1	-	1	-	-	-	-	-	-

16	14	-	-	-	14	13	1	2	-	-	-	2	1	1	الشخصية المغناطيسية
21	6	-	-	-	6	6	-	9	-	-	-	9	7	2	إدارة الوقت
20	9	-	-	-	8	8	-	12	-	-	-	12	3	9	الخريطة الذهنية
16	12	1	-	-	12	12	-	8	-	-	-	8	6	2	الإبحار في التفكير الإيجابي
22	13	-	-	-	13	12	1-	2	-	-	-	2	2	-	الثقة في الذات وكيفية كسب ثقة الآخرين
22	10	-	-	-	10	10	-	12	-	-	1	12	3	9	أسرار الحوار المؤثر
17	13	-	-	-	13	13	-	4	-	-	-	4	3	1	التعامل مع ذوي الطباع الصعبة
9	4	-	-	-	4	2	2	5	-	-	-	5	4	1	قواعد وقوانين النجاح
26	16	-	-	-	16	16	-	10	-	-	-	4	4	6	التعامل مع الضغوط
20	13	-	-	-	13	13	-	7	-	-	-	3	3	4	استراتيجيات الأهداف الكمية وتحقيقها
17	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	16	16	1	التفكير الإبداعي
391	205	5	2	3	200	187	13	186	1	-	1	185	126	59	الإجمالي

ج- مجال الحاسب الألي :

شارك في هذه البرامج (45) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (40) من العاملين بالهيئة بنسبة 89% من اجمالي عدد المشاركين ، ويوضح الجدول رقم (3-13) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (3-15) / المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال التدريب (2016/2017)

المجموع الكلي	من الهيئة							من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة	
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي			
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج	إ		ذ
12	12	-	-	-	12	6	6	-	-	-	-	-	-	-	تنمية المهارات بتكنولوجيا المعلومات
13	12	2	2	-	10	10	-	1	-	-	-	1	-	1	photoshop
6	3	-	-	-	3	2	1	3	-	-	-	3	2	1	الحكومة الالكترونية
14	13	1	-	1	12	12	-	1	-	-	-	1	1	-	التحليل الإحصائي باستخدام excel برنامج
45	40	3	2	1	37	30	7	5	-	-	-	5	3	2	الإجمالي

د- مجال التدريب :

شارك في هذه البرامج (237) موظفاً من مختلف الجهات بالدولة منهم (183) من العاملين بالهيئة بنسبة 77.2% من اجمالي عدد المشاركين ، ويوضح الجدول رقم (3-16) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

اسم الدورة	من الهيئة						من جهات عمل بالدولة						المجموع الكلي		
	اجمالي	غير كويتي			كويتي			اجمالي	غير كويتي			كويتي			
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج		إ	ذ
بناء الاختبارات الالكترونية	20	4	-	4	16	5	11	-	-	-	-	-	-	-	20
المدرّب الناجح	32	2	-	2	30	20	10	-	-	-	-	-	-	-	15
فن تأليف الكتب ونشرها	15	-	-	-	15	4	11	-	-	-	-	-	-	-	20
الإبداع بالأساليب التدريبية	20	-	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	20
فن الفهرسة بالحاسوب (End Not)	15	2	-	2	18	9	9	-	-	-	-	-	-	-	15
إعداد مدرّب	17	-	-	-	15	11	4	-	-	-	-	-	-	-	17
المدرّب المعتمد	10	-	-	-	13	11	2	4	-	-	-	4	1	3	10
إدارة التدريب	13	-	-	-	8	7	1	2	-	-	-	2	2	-	13

15	-	-	-	3	-	-	-	17	-	-	-	17	14	3	تصميم وإخراج الأفلام التريوية
16	13	3	-	-	10	5	5	-	-	-	-	-	-	-	التدريب الفعال
12	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	15	12	3	بناء اختبارات مستوى التحصيل الطلابي
15	16	-	-	-	16	12	4	-	-	-	-	-	-	-	منهجية التعلم بالخبرة
12	11	-	-	-	11	9	2	1	-	-	-	1	-	1	مهارات التدريب للإداريين
15	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	15	3	12	إعداد مدرب معتمد
237	183	13	-	11	172	105	59	54	-	-	-	54	32	21	الإجمالي

هـ - مجال الوظائف والوسطى والإشرافية :

شارك في هذه البرامج (53) موظفاً من مختلف جهات الدولة و (35) موظفاً من العاملين بالهيئة بنسبة 66% من اجمالي عدد المشاركين ، ويوضح الجدول رقم (3-17) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (17-3)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال العلاقات العامة والإعلام (2016/2015)

المجموع الكلي	من الهيئة							من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة	
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي			
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج	إ		ذ
17	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	17	11	6	القيادة التربوية
16	15	-	-	-	15	7	8	1	-	-	-	1	-	1	اسرار القيادة الفعالة
20	20	4	-	4	16	13	3	-	-	-	-	-	-	-	القيادة بالبراديم (التفكير خارج الصندوق)
53	35	4	-	4	31	20	11	18	-	-	-	18	11	7	الإجمالي

و-مجال العلاقات العامة والإعلام والتسويق :

شارك في هذه البرامج (48) موظفاً من مختلف جهات الدولة و (29) موظفاً من العاملين بالهيئة بنسبة 60% من إجمالي عدد المشاركين ، ويوضح الجدول رقم (3-17) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

المجموع الكلي	من الهيئة						من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة		
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي			
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج		إ	ذ
9	7	2	2	-	5	4	1	2	-	-	-	2	2	-	تصميم المطبوعات الإعلامية باستخدام البرامج الجرافيكية
11	7	-	-	-	7	6	1	4	-	-	-	4	2	2	التميز في خدمة العملاء
10	3	-	-	-	3	2	1	7	-	-	-	7	-	7	إدارة الأزمات وأساليب التعامل مع وسائل الإعلام
8	2	-	-	-	2	2	-	6	-	-	-	6	6	-	العلاقات وفن الإتيكيت
10	10	-	-	-	10	9	1	-	-	-	-	-	-	-	العلاقات العامة والاتصال الداخلي بين العاملين بالمؤسسة
48	29	2	2	-	27	23	4	19	-	-	-	19	10	9	الإجمالي

ز- مجال الهندسي والفني التخصصي :

شارك في هذه البرامج (45) موظفاً من مختلف جهات الدولة و (39) موظفاً من العاملين بالهيئة بنسبة 87% من اجمالي عدد المشاركين ، ويوضح الجدول رقم (3-17) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

المجموع الكلي	من الهيئة						من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة		
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي			
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج		إ	ذ
20	20	8	1	7	12	8	4	-	-	-	-	-	-	-	Dacum 1
11	9	1	-	1	8	-	8	2	-	-	-	2	-	2	مقدمة في أنظمة التمديدات الذكية KNX
14	10	-	-	-	10	7	3	4	-	-	-	4	3	1	الصحة والسلامة المهنية
45	39	9	1	8	30	15	15	6	-	-	-	6	3	3	الإجمالي

ثالثاً : الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر :

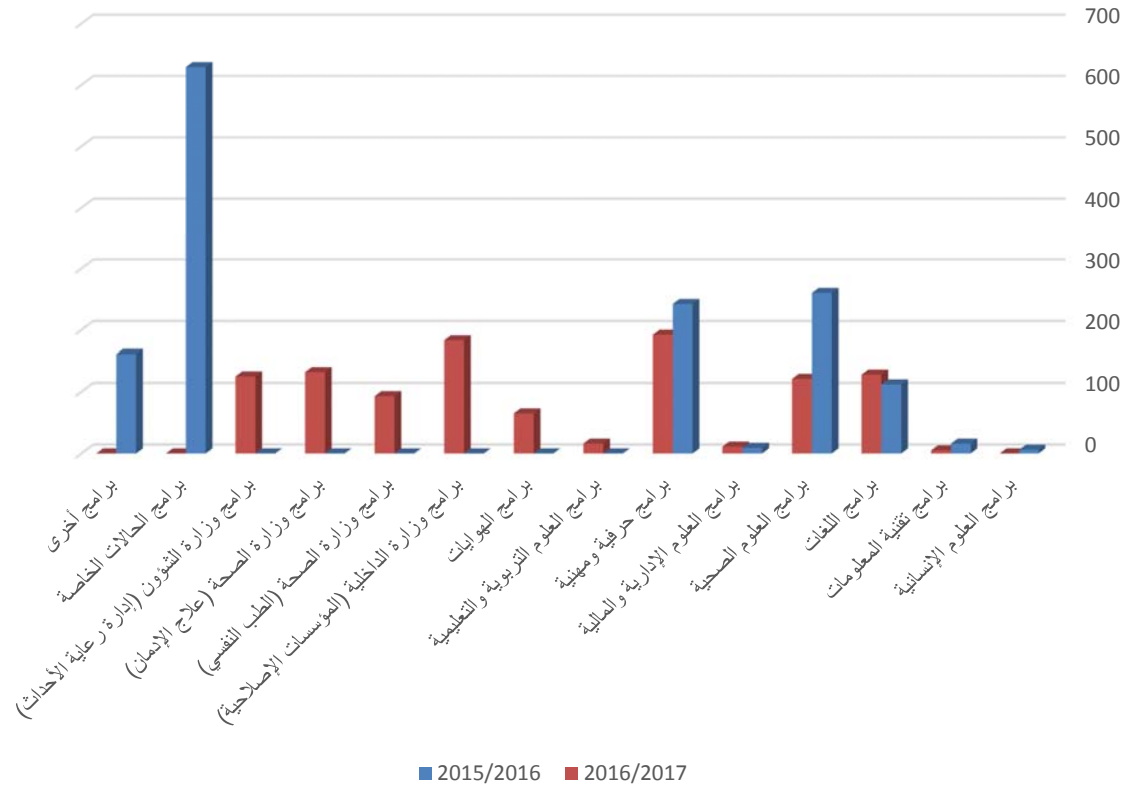
1- مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع خلال عامي 2016/2015 ، 2017/2016 :

إدراكاً من الهيئة بأهمية هذه البرامج في التواصل مع المجتمع من المواطنين والمقيمين ومن كافة الفئات العمرية فإنها تقوم بتوفير جميع المتطلبات المادية لإنجاح هذه البرامج لكي تكون حافزاً لأفراد المجتمع للانخراط في هذه البرامج وزيادة معارفهم في المجالات المختلفة وخلال عام 2017/2016 شارك في هذه البرامج (1071) فرداً منهم (774) كويتياً بنسبة 72.3% . ويوضح الجدول رقم (3-18) والشكل (3-11) مقارنة بين أعداد المشاركين في كل من المجالات المختلفة لهذه البرامج خلال عامي (2016/2015 ، 2017/2016) ، ويوضح الشكل (3-12) التوزيع النسبي لهم على المجالات المختلفة . كما يبين جدول رقم (3-19) توزيع هؤلاء المشاركين في هذه البرامج وفقاً للفصل الدراسي والنوع والجنسية ، ويوضح الشكل رقم (3-13) التوزيع النسبي للمشاركين حسب الفصول الدراسية .

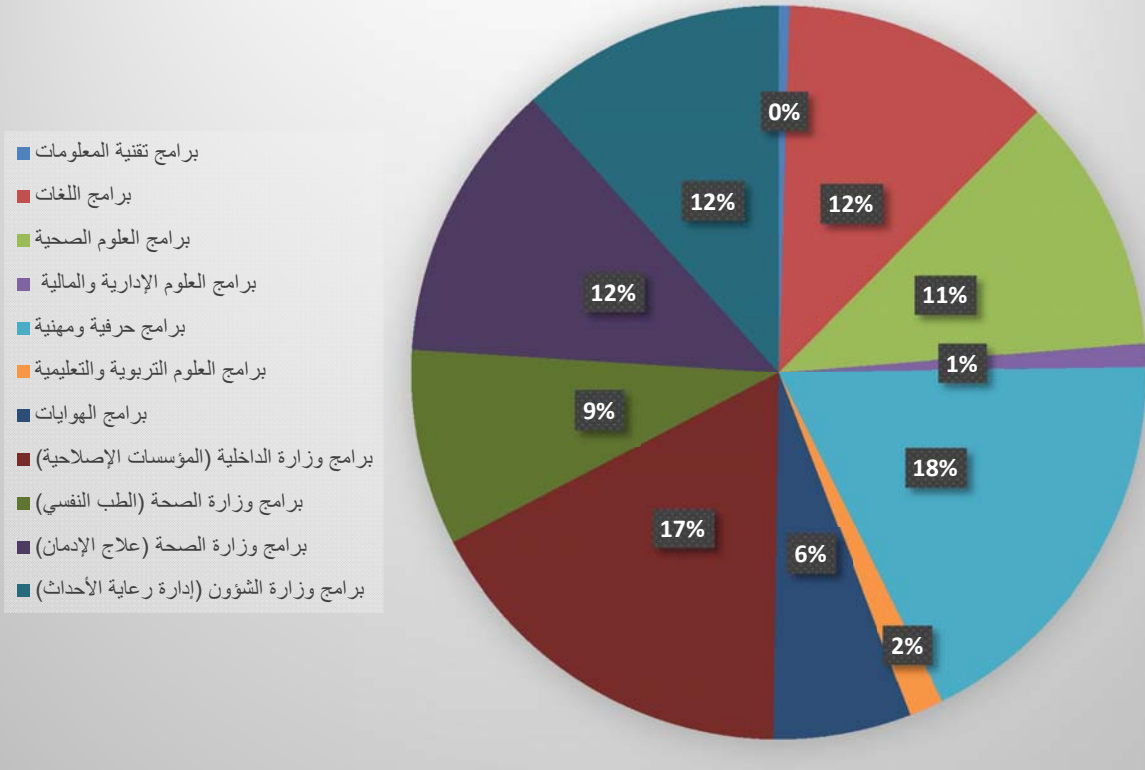
جدول (18-3)
مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي
2017/2016 ، 2016/2015

معدل النمو %	2017/2016	2016/2015	المجال
-	0	6	برامج العلوم الإنسانية
-68.8	5	16	برامج تقنية المعلومات
14.3	128	112	برامج اللغات
-53.5	121	260	برامج العلوم الصحية
76.9	11	9	برامج العلوم الإدارية والمالية
22.2	192	242	برامج حرفية ومهنية
-	16	0	برامج العلوم التربوية والتعليمية
-	65	0	برامج الهوايات
-	183	0	برامج وزارة الداخلية (المؤسسات الإصلاحية)
-	93	0	برامج وزارة الصحة (الطب النفسي)
-	132	0	برامج وزارة الصحة (علاج الإدمان)
-	125	0	برامج وزارة الشؤون (إدارة رعاية الأحداث)
-	0	629	برامج الحالات الخاصة
-	0	161	برامج أخرى
-25.4	1071	1435	الإجمالي

شكل () أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي
 ٢٠١٦/٢٠١٥-٢٠١٧/٢٠١٦



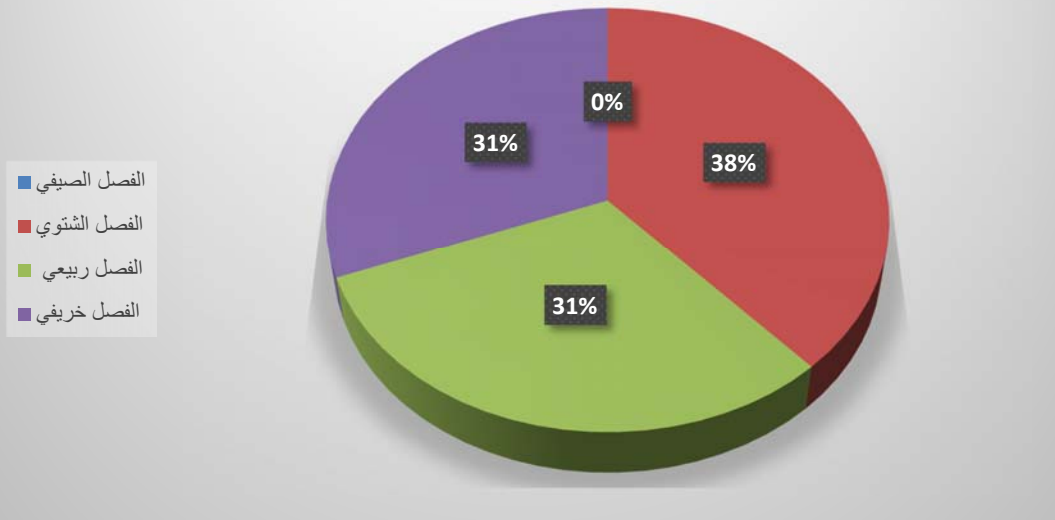
الشكل (٣-١٢) التوزيع النسبي لأعداد المشاركين في مجالات برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر عام ٢٠١٦/٢٠١٧



جدول (3-19) توزيع المشاركين ف برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر وفقا للفصل الدراسي والنوع والجنسية 2017/2016

الإجمالي			الفصل الربيعي			الفصل الشتوي			الفصل الخريفي			الفصل الصيفي			مجموعة البرامج	
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
60	16	44	0	0	0	16	1	15	18	0	0	-	-	-	بنين	برامج اللغات
68	10	58	36	5	31	15	2	13	17	3	14	-	-	-	بنات	
128	26	102	62	11	51	31	3	28	35	12	23	-	-	-	مجموع	
2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	-	-	-	بنين	برامج تقنية المعلومات
3	1	2	0	0	0	3	1	2	0	0	0	-	-	-	بنات	
5	3	2	0	0	0	5	3	2	0	0	0	-	-	-	مجموع	
7	0	7	0	0	0	6	0	6	1	0	1	-	-	-	بنين	برامج العلوم الادارية و المالية
4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4	-	-	-	بنات	
11	0	11	0	0	0	6	0	6	5	0	5	-	-	-	مجموع	
17	4	13	0	0	0	6	1	5	3	0	3	-	-	-	بنين	مجال العلوم الصحية
204	12	92	14	3	11	41	5	36	49	4	45	-	-	-	بنات	
121	16	105	22	6	16	47	6	41	52	4	48	-	-	-	مجموع	
191	17	174	0	0	0	63	6	57	59	4	55	-	-	-	بنين	مجال العلوم المهنية و الحرفية
1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	-	-	-	بنات	
192	17	175	69	7	62	64	6	58	59	4	55	-	-	-	مجموع	
7	1	6	0	0	0	3	0	3	2	1	1	-	-	-	بنين	برامج العلوم التربوية و التعليمية
9	0	9	3	0	3	3	0	3	3	0	3	-	-	-	بنات	
16	1	15	5	0	5	6	0	6	5	1	4	-	-	-	مجموع	
22	8	14	0	0	0	8	4	4	7	1	6	-	-	-	بنين	مجال الهوايات
43	9	34	18	7	11	17	2	15	8	0	8	-	-	-	بنات	
65	17	48	25	10	15	25	6	19	15	1	14	-	-	-	مجموع	
183	1	182	0	0	0	90	0	90	45	1	44	-	-	-	بنين	وزارة الداخلية (المؤسسات الإصلاحية)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	بنات	
183	1	182	0	0	0	90	0	90	45	1	44	-	-	-	مجموع	
53	22	31	0	0	0	21	9	12	19	7	12	-	-	-	بنين	وزارة الصحة (الطب النفسي)
40	4	36	14	2	12	13	1	12	13	1	12	-	-	-	بنات	
93	26	67	27	8	19	34	10	24	32	8	24	-	-	-	مجموع	
131	32	99	0	0	0	51	14	37	44	12	32	-	-	-	بنين	وزارة الصحة (علاج الإدمان)
1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	بنات	
132	33	99	37	7	30	51	14	37	44	12	32	-	-	-	مجموع	
101	51	50	0	0	0	41	23	18	30	15	15	-	-	-	بنين	وزارة الشؤون (إدارة رعاية الأحداث)
24	4	20	7	1	6	9	1	8	8	2	6	-	-	-	بنات	
125	55	70	37	14	23	50	24	26	38	17	21	-	-	-	مجموع	
774	154	620	0	0	0	307	60	247	228	50	178	-	-	-	بنين	الإجمالي
297	41	256	93	19	74	102	12	90	102	10	92	-	-	-	بنات	
1071	195	876	332	63	269	409	72	337	330	60	270	-	-	-	مجموع	

التوزيع النسبي للمشاركين في برامج خدمة المجتمع
والتعليم المستمر على الفصول الدراسية خلال عام
٢٠١٧/٢٠١٦



من بيانات الجدولين رقم (18-3) و (19-3) يلاحظ ما يلي :

- إنخفاض في إجمالي عدد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عام 2016/2017 بمعدل (25.4%) مقارنة بالعام السابق حيث إنخفض عدد المشاركين في هذه البرامج من (1435) متدرجاً خلال عام 2015/2016 إلى (1071) خلال عام 2016/2017 .
- تقدمت كل من برامج حرفية ومهنية ، وبرامج وزارة الداخلية (المؤسسات الإصلاحية) على جميع البرامج من حيث عدد المشاركين في عام 2016/2017 حيث شارك فيها (183،192) متدرجاً على التوالي بما يمثل (18% ، 17%) من إجمالي عدد المشتركين .
- يتقدم الفصل الشتوي جميع الفصول الأخرى من حيث عدد المشاركين حيث شارك في هذا الفصل (409) مشاركاً بنسبة (38.2%) من إجمالي المشاركين ، و يليه الفصل الربيعي (332) مشاركاً بنسبة (31%) يليه الخريفي (330) مشاركاً بنسبة (30.8%) .
- يشكل الإناث نسبة (28%) من إجمالي المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر حيث يشارك في هذه البرامج (297) متدرجة من إجمالي عدد المشاركين وعددهم (1071) متدرجاً .

2/ توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج :-

تبين الجداول من رقم (20-3) إلى رقم (27-3) توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج الرئيسية والفرعية خلال عام 2016 / 2017

أ- برامج اللغات :

شارك في هذه البرامج (128) متدرباً منهم (102) كويتياً بنسبة (80%) من إجمالي المشاركين عام 2016/2017 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (20-3) .

جدول (20-3)

أعداد المشاركين في المجموعة برامج: مجال اللغات - 2017/2016																										
الاجمالي				الفصل الربيعي				الفصل الشتوي				الفصل الخريفي				الفصل الصيفي				البرامج						
مج		ك	غ	مج		ك	غ	مج		ك	غ	مج		ك	غ	مج		ك	غ							
إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ							
17	0	1	9	7	0	0	0	0	0	7	0	0	3	4	5	0	1	3	1	0	0	0	0	0	اللغة العربية أطفال (المستوى الأول)	
10	0	0	5	5	0	0	0	0	0	5	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللغة الإنجليزية أطفال (المستوى الأول)	
21	1	9	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	8	6	1	0	0	0	0	0	اللغة الإنجليزية محادثة (المستوى الأول)	
3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	اللغة الفرنسية محادثة (المستوى الأول)	
17	1	1	4	11	0	0	0	0	0	6	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللغة الألمانية محادثة (المستوى الأول)
4	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	0	0	0	اللغة الألمانية محادثة (المستوى الثاني)	
7	1	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللغة الأسبانية محادثة (المستوى الأول)	
14	3	0	7	4	0	0	0	0	0	6	0	0	4	2	8	3	0	3	2	0	0	0	0	0	0	اللغة التركية محادثة (المستوى الأول)
23	2	0	19	2	0	0	0	0	0	7	2	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللغة التركية محادثة (المستوى الثاني)
5	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللغة التركية محادثة (المستوى الثالث)
7	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	تجويد القرآن الكريم (المستوى الأول)
128	10	16	58	44	0	0	0	0	0	31	2	1	13	15	35	3	9	14	9	0	0	0	0	0	0	الإجمالي

ب-برامج تقنية المعلومات :

شارك في هذه البرامج (5) متدرّباً منهم (2) كويتياً بنسبة (40%) من إجمالي المشاركين عام 2017/2016 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (3 - 21)

جدول (3 - 21)

توزيع المشاركين في برامج تقنية المعلومات خلال عام 2017/2016

أعداد المشاركين في المجموعة برامج: مجال تقنية المعلومات - 2017/2016																										
الإجمالي				الفصل الربيعي				الفصل الشتوي				الفصل الخريفي				الفصل الصيفي				البرامج						
مج	ك		غ		مج	ك		غ		مج	ك		غ		مج	ك		غ			مج	ك		غ		
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ			إ	ذ	إ	ذ	إ
5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الدكاء التكنولوجي
5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الإجمالي

ج - برامج العلوم الإدارية والمالية :

شارك في هذه البرامج (11) متدربين فقط وجميعهم كويتيون خلال عام 2016/2017 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (3-20) .

توزيع المشاركين في برامج اللغات خلال عام 2016/2017

أعداد المشاركين في المجموعة برامج: مجال العلوم الإدارية والمالية - 2017/2016																										
الاجمالي					الفصل الربيعي				الفصل الشتوي				الفصل الخريفي				الفصل الصيفي				البرامج					
مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج		ك		غ ك		
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ			إ	ذ	إ	ذ	إ
6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	فن ومهارة التفاوض
5	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	إدارة وتسويق المشاريع الصغيرة
11	0	0	4	7	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	5	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	الإجمالي

هـ برامج العلوم الصحية :

شارك في هذه البرامج (121) متدربين فقط منهم (105) بنسبة (87%) من إجمالي المشاركين عام 2017/2016 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (24-3) .

جدول (24-3)

توزيع المشاركين في برامج العلوم الإدارية والمالية خلال عام 2017/2016

أعداد المشاركين في المجموعة برامج: مجال العلوم الصحية - 2017/2016																										
الإجمالي					الفصل الربيعي				الفصل الشتوي				الفصل الخريفي				الفصل الصيفي				البرامج					
مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك								
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ	إ		ذ				
71	5	0	66	0	0	0	0	0	0	31	2	0	29	0	40	3	0	37	0	0	0	0	0	0	0	السباحة
50	7	4	26	13	0	0	0	0	0	16	3	1	7	5	12	1	0	8	3	0	0	0	0	0	0	كنوز النباتات الطبيعية واستخداماتها
121	12	4	92	13	0	0	0	0	0	47	5	1	36	5	52	4	0	45	3	0	0	0	0	0	0	الإجمالي

ز- البرامج العلوم التربوية والتعليمية:

شارك في هذه البرامج (16) متدرّباً منهم (15) كويتياً بنسبة (94%) من إجمالي المشاركين عام 2017/2016 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (3-25) .

جدول (3-25) توزيع المشاركين في البرامج الحرفية والمهنية خلال عام 2017/2016

أعداد المشاركين في المجموعة برامج: مجال العلوم التربوية والتعليمية - 2017/2016																									
الاجمالي					الفصل الربيعي				الفصل الشتوي				الفصل الخريفي				الفصل الصيفي				البرامج				
مج		ك		ك		ك		ك		ك		ك		ك		ك		ك							
إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ						
مج	ك	مج	ك	مج	ك	مج	ك	مج	ك	مج	ك	مج	ك	مج	ك	مج	ك	مج	ك						
16	0	1	9	6	0	0	0	0	0	6	0	0	3	3	5	0	1	3	1	0	0	0	0	0	رياضيات للمرحلة الابتدائية
16	0	1	9	6	0	0	0	0	0	6	0	0	3	3	5	0	1	3	1	0	0	0	0	0	الإجمالي

س- برامج مجال الهوايات:

في هذه البرامج (65) متدرّباً منهم (48) كويتياً بنسبة (74%) من إجمالي المشاركين عام 2017/2016 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (3-26) .

جدول (3-26) / توزيع المشاركين في برامج أخرى خلال عام 2017/2016

أعداد المشاركين في المجموعة برامج: مجال الهوايات - 2017/2016																								
الاجمالي				الفصل الربيعي				الفصل الشتوي				الفصل الخريفي				الفصل الصيفي				البرامج				
مج		ك		مج		ك		مج		ك		مج		ك		مج		ك						
إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ					
14	3	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	فن المكياج(المستوى الأول)	
15	0	6	0	9	0	0	0	0	0	5	0	3	0	2	5	0	1	0	4	0	0	0	0	الخط العربي (المستوى الأول)
10	1	0	7	2	0	0	0	0	0	10	1	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الرسم على الزيت
9	1	0	8	0	0	0	0	0	0	6	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الخياطة والتفصيل (المستوى الأول)
17	4	2	8	3	0	0	0	0	0	4	0	1	3	0	4	0	0	2	2	0	0	0	0	صناعة العطور وخلط البخور
65	9	8	34	14	0	0	0	0	0	25	2	4	15	4	15	0	1	8	6	0	0	0	0	الإجمالي

ش- برامج وزارة الداخلية (المؤسسات الإصلاحية):

في هذه البرامج (183) متدرّباً منهم (182) كويتياً بنسبة (99.4%) من إجمالي المشاركين عام 2017/2016 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (3-26) .

جدول (3-26) / توزيع المشاركين في برامج أخرى خلال عام 2017/2016

أعداد المشاركين في المجموعة برامج: وزارة الداخلية (المؤسسات الإصلاحية) - 2017/2016																								
الإجمالي				الفصل الربيعي				الفصل الشتوي				الفصل الخريفي				الفصل الصيفي				البرامج				
مج		ك		مج		ك		مج		ك		مج		ك		مج		ك						
إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ					
69	0	0	0	69	0	0	0	0	0	37	0	0	0	37	15	0	0	0	15	0	0	0	0	ميكاتيكا وكهرباء السيارات (المستوى الأول)- المؤسسات الإصلاحية
59	0	0	0	59	0	0	0	0	0	27	0	0	0	27	15	0	0	0	15	0	0	0	0	التمديدات الكهربائية (المستوى الأول)-المؤسسات الإصلاحية
55	0	1	0	54	0	0	0	0	0	26	0	0	0	26	15	0	1	0	14	0	0	0	0	الدورة الشاملة للحاسوب (المستوى الأول)- المؤسسات الإصلاحية
183	0	1	0	182	0	0	0	0	0	90	0	0	0	90	45	0	1	0	44	0	0	0	0	الإجمالي

ع- مجال وزارة الصحة (الطب النفسي) :

في هذه البرامج (93) متدرّباً منهم (67) كويتياً بنسبة (72.0%) من إجمالي المشاركين عام 2017/2016 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (3-26) .

جدول (3-26) / توزيع المشاركين في برامج أخرى خلال عام 2017/2016

أعداد المشاركين في المجموعة برامج: وزارة الصحة (الطب النفسي) - 2017/2016																									
الإجمالي					الفصل الربيعي				الفصل الشتوي				الفصل الخريفي				الفصل الصيفي				البرامج				
مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج		غ ك		ك	
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ			إ	ذ	إ	ذ
50	0	19	0	31	0	0	0	0	0	20	0	8	0	12	18	0	6	0	12	0	0	0	0	0	النجارة المنزلية (المستوى الأول)- الطب النفسي
43	4	3	36	0	0	0	0	0	0	14	1	1	12	0	14	1	1	12	0	0	0	0	0	0	اللياقة البدنية-الطب النفسي-بنات
93	4	22	36	31	0	0	0	0	0	34	1	9	12	12	32	1	7	12	12	0	0	0	0	0	الإجمالي

غ- مجال وزارة الصحة (علاج الإدمان)

في هذه البرامج (132) متدرباً منهم (99) كويتياً بنسبة (75%) من إجمالي المشاركين عام 2017/2016 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (3-26) .

جدول (3-26) / توزيع المشاركين في برامج أخرى خلال عام 2017/2016

أعداد المشاركين في المجموعة برامج: وزارة الصحة (علاج الإدمان) - 2017/2016																									
الإجمالي					الفصل الربيعي					الفصل الشتوي					الفصل الخريفي					الفصل الصيفي					البرامج
مج		ك		غ ك		مج		ك		غ ك		مج		ك		غ ك		مج		ك		غ ك			
إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ		
132	1	32	0	99	0	0	0	0	0	51	0	14	0	37	44	0	12	0	32	0	0	0	0	0	
اللياقة البدنية-علاج الإدمان-بنين																									
الإجمالي																									
132	1	32	0	99	0	0	0	0	0	51	0	14	0	37	44	0	12	0	32	0	0	0	0	0	

ف - برامج وزارة الشؤون (إدارة رعاية الأحداث) :

في هذه البرامج (125) متدرباً منهم (70) كويتياً بنسبة (56%) من إجمالي المشاركين عام 2016/2015 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (3-26) .

جدول (3-26) / توزيع المشاركين في برامج أخرى خلال عام 2017/2016

أعداد المشاركين في المجموعة برامج: وزارة الشؤون (إدارة رعاية الأحداث) - 2017/2016																										
الإجمالي					الفصل الربيعي				الفصل الشتوي				الفصل الخريفي				الفصل الصيفي				البرامج					
مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج		ك		غ ك		
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ			إ	ذ	إ	ذ	إ
20	0	11	0	9	0	0	0	0	0	10	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الخط العربي (المستوى الأول) - إدارة رعاية الأحداث
24	4	0	20	0	0	0	0	0	0	9	1	0	8	0	8	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	أعمال فنية-إدارة رعاية الأحداث
6	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	دورة فنية-إدارة رعاية الأحداث
16	0	13	0	3	0	0	0	0	0	10	0	8	0	2	6	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	دورة المجسمات الفنية -إدارة رعاية الأحداث
4	0	3	0	1	0	0	0	0	0	4	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دورة التشكيل بالطين -إدارة رعاية الأحداث
10	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	أركيت -إدارة رعاية الأحداث
19	0	9	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	دورة الخزف - إدارة رعاية الأحداث
9	0	5	0	4	0	0	0	0	0	9	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دورة الرسم بالزيت -إدارة رعاية الأحداث
17	0	4	0	13	0	0	0	0	0	8	0	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اشغال فنية-إدارة رعاية الأحداث
125	4	51	20	50	0	0	0	0	0	50	1	23	8	18	38	2	15	6	15	0	0	0	0	0	0	الإجمالي

ق- مجال العلوم المهنية والحرفية :-

في هذه البرامج (192) متدرباً منهم (175) كويتياً بنسبة (91.1%) من إجمالي المشاركين عام 2017/2016 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (3-26) .

جدول (3 -26) / توزيع المشاركين في برامج أخرى خلال عام 2017/2016

أعداد المشاركين في المجموعة برامج: مجال العلوم المهنية والحرفية - 2017/2016																										
الإجمالي					الفصل الربيعي				الفصل الشتوي				الفصل الخريفي				الفصل الصيفي				البرامج					
مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج		غ ك		ك		
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ			إ	ذ	إ	ذ	إ
31	0	4	0	27	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	13	0	1	0	12	0	0	0	0	0	ميكانيكا وكهرباء السيارات (المستوى الأول)	
8	0	1	0	7	0	0	0	0	0	8	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	التمديدات الصحية (المستوى الأول)	
27	0	2	0	25	0	0	0	0	0	10	0	1	0	9	6	0	1	0	5	0	0	0	0	0	التمديدات الكهربائية (المستوى الأول)	
12	0	2	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	4	0	0	0	0	0	صيانة الأجهزة الكهربائية المنزلية	
20	0	3	0	17	0	0	0	0	0	6	0	2	0	4	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	تبريد وتكييف الهواء (المستوى الأول)	
6	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	تبريد وتكييف الهواء (المستوى الثاني)	
12	0	2	0	10	0	0	0	0	0	5	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللحام والتشكيل بالحدادة (المستوى الأول)	
12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللحام والتشكيل بالحدادة (المستوى الثاني)	
13	0	1	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	5	0	0	0	0	0	النجارة المنزلية (المستوى الأول)	
6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	النجارة المنزلية (المستوى الثاني)	
23	0	0	1	22	0	0	0	0	0	7	0	0	1	6	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	الحدادة واللحام (المستوى الأول)	
6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	الحدادة واللحام (المستوى الثاني)	
6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	التحكم في القوى الكهربائية (المستوى الثاني)	
10	0	1	0	9	0	0	0	0	0	5	0	1	0	4	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	صيانة أجهزة منزلية (المستوى الثاني)
192	0	17	1	174	0	0	0	0	0	64	0	6	1	57	59	0	4	0	55	0	0	0	0	0	0	الإجمالي

الفصل الرابع

أهم الإنجازات في مجال النشاطات

المساعدة العملية التعليمية والتدريبية

1/ الإنجازات في مجال تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة :

بالإضافة إلى كون الهيئة إحدى الجهات المساهمة في إحداث التطوير الإداري على مستوى الدولة من خلال ما تقدمه من برامج تدريبية في مختلف المجالات لموظفي الدولة ، فإن الهيئة تسعى إلى تطوير وتنمية القوى العاملة بها من خلال :

- التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة .
 - التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب .
 - الإضافة لقوة العمل بالهيئة .
- وفيما يلي وصفاً لما تم إنجازه في المجالات سالفة الذكر .

1/1 – التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة ((الدورات الداخلية والخارجية)) :

شارك "656" موظفاً من العاملين بالهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب " في دورات تدريبية داخلية وخارجية عام 2017/2016 على النحو التالي :

- ((584)) موظفاً شاركوا في دورات التدريب أثناء الخدمة التي قامت بتنظيمها الهيئة ((التدريب الداخلي)) .
 - ((72)) موظفاً شاركوا في دورات تدريبية خارجية ((التدريب الخارجي)) .
- وفيما يلي بيان مجال هذه الدورات وأعداد المشاركين فيها :

أ/ التدريب الداخلي لموظفي الهيئة :

شارك ((584)) موظفاً بالهيئة في دورات تدريبية نظمها مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة في المجالات المختلفة ، ويوضح الجدول رقم (4-1) توزيع المشاركين في هذه الدورات على المجالات التدريبية عام 2017/2016 .

جدول (1-4)

التوزيع النسبي لأعداد المشاركين من موظفي الهيئة (من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب) على برامج التدريب أثناء الخدمة ((التدريب الداخلي)) خلال عام 2017/2016

م	أنواع البرامج	ذكور	إناث	مجموع	التوزيع النسبي (%)
1	برامج في المجال الإداري و المالي	7	46	53	9
2	برامج في مجال التدريب	70	113	183	31
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	8	32	40	7
4	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام و التسويق	4	25	29	5
5	برامج في مجال تنمية الذات و علم النفس	16	189	205	35
6	برامج في مجال الوسطى و الإشرافية	15	20	35	6
7	برامج في مجال الفني التخصصي و الهندسي	23	16	39	7
	الإجمالي	143	441	584	100.0

ب / التدريب الخارجي لموظفي الهيئة :

وهي تلك الدورات التي تنظمها جهات أخرى غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت وقد شارك (72) من موظفي الهيئة في هذه الدورات ، على النحو المبين بالجدول رقم

(2-4)

جدول (2-4)

توزيع المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب الخارجي وفقاً لاسم الدورة ومكان انعقادها للعام 2017/2016

م	اسم الدورة	مكان الانعقاد	الجهة المنظمة	عدد المشاركين	
				ذكور	إناث
1	علاقات عامة	المملكة المتحدة	Training agent	-	1
2	المهارات السلوكية و القيادية	دبي	يوروماتك	-	1
3	نظم دعم القرارات الإدارية	دبي	يوروماتك	-	1
4	الجودة و التميز المؤسسي في القطاع الحكومي	دبي	ديكام	3	-
5	Empower , motivate and other	النمسا	ميرك	1	-
6	المؤتمر العلمي الرابع	القاهرة	عين شمس	-	2
7	تطبيقات الاعلام الرقمي	دبي	مابوتك	-	1
8	الاتجاهات الحديثة في اعداد المذكرات القانونية	دبي	يوروماتك	1	-
9	Mastering public relation	المملكة المتحدة	Skill	-	1
10	استراتيجيات صنع القرار الذكي	المملكة المتحدة	Training agent	-	1
11	الأسس القانونية للعقود	دبي	يوروترينغ	-	1
12	مهارات صياغة الكتب الرسمية	دبي	مابوتك	-	1
13	Development of leadership	إسطنبول	IHRD	2	-
14	Change management & organization	إسطنبول	IHRD	-	1
15	Skills of executive leadership	اسطنبول	IHRD	-	1
16	تطبيقات استخدام التقنيات الرياضية	دبي	معهد الاقتصاد	1	-
17	تنمية مهارات الباحثين الاجتماعيين	دبي	Cinpp	-	1
18	آليات بناء برامج التدريب الرياضية	القاهرة	معهد الاقتصاد	1	-
19	الامن و السلامة	ماليزيا	Upmholdin g	1	-
20	Emergency and security skills	المملكة المتحدة	Skills	-	1
21	Managing maintenance for building	المملكة المتحدة	Skills	-	1
22	Recent system and organization skill	المملكة المتحدة	Skills	1	-
23	International financial reporting	المملكة المتحدة	Skills	2	-
24	New trends for accounting skills	المملكة المتحدة	هارفرد	-	2
25	Critical thinking and creative	الولايات المتحدة	Learning tree	1	-
26	Certified knowledge manager	الولايات المتحدة	Training agent	-	1
27	استراتيجية التقييم و المتابعة للبرامج	القاهرة	الاقتصاد	1	-
28	تطوير كفاءات التميز	دبي	يوروماتك	-	1
29	مؤتمر نظام المحتوي الشامل	الكويت	جهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات	2	-
30	الملتقى الاعلامي العربي	الكويت	الملتقى الثالث عشر	-	4

تابع/جدول (3-4)
توزيع المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب الخارجي وفقاً لاسم الدورة ومكان انعقادها
للعام 2017/2016

م	اسم الدورة	الادارة / القطاع	مكان الانعقاد	عدد المشاركين	
				ذكور	إناث
31	التزامات وحقوق المتعاقد	الكويت	معهد الدراسات القضائية	-	3
32	انواع الدعاوي الادارية	الكويت	معهد الدراسات القضائية	1	1
33	Certified management	الكويت	ديكام	1	-
34	مهارات التفكير الايجابي	الكويت	ديوان الخدمة المدنية	-	1
35	جودة الهواء وحفظ الطاقة	الكويت	معهد بروميديا	1	1
36	اصول واجراءات وضمان التحقيق	الكويت	معهد الدراسات القضائية	-	1
37	التواصل الانساني في العمل	الكويت	ديوان الخدمة المدنية	-	1
38	التخطيط لتنظيم العمل	الكويت	ديوان الخدمة المدنية	-	1
39	اعداد وكتابة التقارير	الكويت	ديوان الخدمة المدنية	-	2
40	التدريب والتطوير	الكويت	منتدى التدريب	1	1
41	الاتجاهات الحديثة في المحاسبة	الكويت	معهد اوبشن	-	2
42	مهارات الثقة بالنفس	الكويت	معهد اوبشن	-	2
43	مدير مكتب فعال	الكويت	معهد سياتل	-	1
44	فن التعامل مع ضغوط النفسية	الكويت	معهد اوبشن	-	3
45	مؤتمر ادارة المكاتب	الكويت	معهد اوبشن	-	1
46	الاساليب الحديثة في التحليل	الكويت	شركة اسيا	-	1
47	اعداد وصياغة المذكرات القانونية	الكويت	معهد اوبشن	-	1
48	الدورة التأسيسية لتأهيل الباحثين الشرعيين	الكويت	معهد الدراسات القضائية	1	-
49	التطبيقات المحاسبية والادارية	الكويت	جمعية المحاسبين	1	1
50	اعداد وكتابة التقارير المالية	الكويت	معهد اوبشن	-	2
51	الاجمالي	-	-	23	49

جدول (4-4)

توزيع المشاركين في الدورات التدريبية الخارجية من العاملين في الهيئة من غير أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية على مراكز العمل خلال عام 2016/2017

أعداد المشاركين			مكان العمل
مجموع	إناث	ذكور	
72	49	23	الديوان العام
-	-	-	التربية الأساسية
-	-	-	الدراسات التجارية
-	-	-	العلوم الصحية
-	-	-	الدراسات التكنولوجية
-	-	-	كلية التمريض
-	-	-	المعهد العالي للإتصالات و الملاحة الجوية
-	-	-	المعهد العالي للطاقة
-	-	-	التدريب الصناعي "الشويخ "
-	-	-	التدريب الصناعي "صباح السالم "
-	-	-	معهد التمريض
-	-	-	معهد التدريب المهني
-	-	-	المعهد الإنشائي
-	-	-	المعهد العالي للخدمات الادارية
-	-	-	معهد السياحة والتجميل والازياء
72	49	23	الإجمالي العام

2/1 التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب :

تسعى الهيئة إلى رفع مستوى الكفاءة المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب من خلال :

- أ- الدورات التدريبية الخارجية
- ب- البعثات الدراسية والمهام العلمية
- ت- تقويم أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية
- ث- قوة العمل بالهيئة في 2017/6/30

أ- الدورات التدريبية الخارجية :

وهي تلك الدورات التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت وقد شارك " 34 " من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة في هذه الدورات ، ويوضح الجدول رقم (4-4) بيان هذه الدورات وأماكن انعقادها ، كما يبين الجدول رقم (4-5) توزيع هؤلاء المشاركين في هذه الدورات على مراكز العمل بالهيئة خلال عام (2017/2016) .

جدول (5-4)

الدورات التدريبية الخارجية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت لعام (2017/2016)

م	إسم الدورة	مركز العمل	مكان الإنعقاد	عدد المشاركين	
				ذكور	إناث
1	المؤتمر العلمي الرابع	القاهرة	عين شمس	2	-
2	Advance IT service	الفلبين	Invest center	1	-
3	المهارات الإشرافية لرؤساء الأقسام	دبي	merit	1	-
4	Achieving high performance	المملكة المتحدة	هارفرد	1	-
5	Revit structure skill	المملكة المتحدة	Autodesk	2	-
6	المهارات المتقدمة للإدارة العليا	دبي	مركز خبراء التميز	1	-
7	تحديد وتحقيق الأهداف من خلال الإداء الجماعي	القاهرة	برفكت	-	2
8	المدرّب التحفيزي	الكويت	معهد أكاديمية البحوث	3	-
9	اعداد مدرب محترف	الكويت	معهد ايليت	1	-
10	CTT+	الكويت	معهد النهضة	4	-
11	صناعة القرار واثرة على التميز	الكويت	ديوان الخدمة	3	4
12	جودة ومعايير	الكويت	جمعية المهندسين	1	-
13	Revit architecture	الكويت	نيوهرابزن	1	-
14	مدرّب تقني معتمد	الكويت	معهد النهضة	2	-
15	IOSO17025	الكويت	الجمعية الكيميائية	1	2
16	الصحة والسلامة المهنية	الكويت	الجمعية الكيميائية	1	1
17	الاجمالي	الكويت	-	25	9

جدول (4-6)

توزيع المشاركين في الدورات التدريبية الخارجية من العاملين في الهيئة من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية على مراكز العمل خلال عام 2017/2016

أعداد المشاركين			الكلية / المعهد
مجموع	إناث	ذكور	
-	-	-	الديوان العام
3	1	2	التربية الأساسية
-	-	-	الدراسات التجارية
4	2	2	العلوم الصحية
-	-	-	الدراسات التكنولوجية
-	-	-	التمريض
7	3	4	إجمالي الكليات والديوان
9	2	7	الاتصالات والملاحة الجوية
3	1	2	المعهد العالي الطاقة
1	-	1	التدريب الصناعي (الشويخ)
3	-	3	التدريب الصناعي (صباح السالم)
1	1	-	معهد التمريض
3	-	3	التدريب المهني
2	-	2	المعهد الإنشائي
3	2	1	المعهد العالي للخدمات الادارية
2	-	2	معهد السياحة والتجميل والأزياء
27	6	21	إجمالي المعاهد
34	9	25	الإجمالي العام

ب/ البعثات الدراسية والمهام العلمية :

حرصاً من الهيئة علي التطوير العلمي والنوعي لأعضاء هيئة التدريس والتدريب بكليات والمعاهد فإن الهيئة تولي أهمية كبيرة لبرامج البعثات والاجازات الدراسية والمهام العلمية ويوضح الجدول رقم (4-7) بيان بالمبعوثين الجدد والمستمرين من بعثات سابقة موزعين على الكليات والمعاهد

**جدول (4-7)
أعداد المبعوثين من الكليات والديوان العام خلال عام 2016/2017**

المجموع	الديوان العام	التمريض	الدراسات التكنولوجية	العلوم الصحية	الدراسات التجارية	التربية الأساسية	مجال البعثة	
126	-	8	20	3	20	75	مبعوثين جدد	دكتوراه
140	-	2	30	7	39	62	مستمرون	
266	-	10	50	10	59	137	اجمالي	
75	-	-	54	-	21	-	مبعوثين جدد	ماجستير
13	-	-	3	1	9	-	مستمرون	
88	-	-	57	1	30	-	إجمالي	
81	-	-	58	13	10	-	مبعوثين جدد	منح دراسية للمتفوقين
222	-	-	182	25	15	-	مستمرون	
303	-	-	240	38	25	-	إجمالي	
3	1	-	1	1	-	-	مجازون جدد	إجازات دراسية
32	16	1	1	6	5	3	مستمرون	
35	17	1	2	7	5	3	إجمالي	
78	-	31	11	4	13	19	مبعوثين جدد	إجازات تفرغ
14	-	8	2	-	1	3	مستمرون	
92	-	39	13	4	14	22	إجمالي	
784	17	50	362	60	133	162	اجمالي الكليات و الديوان العام	

تابع جدول (7-4)

أعداد المبعوثين من المعاهد 2017/2016

المجموع	السياحة والتجميل و الأزياء	السكرتارية و أعمال الإدارة المكتبية	التدريب الانشائي	التدريب المهني	التمريض	التدريب الصناعي (صباح السالم)	التدريب الصناعي (الشويخ)	معهد الطاقة	الاتصالات و الملاحة	مجال البعثة
1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	مبعوثون حدد
14	1	-	2	-	1	5	3	-	2	مستمرين
15	1	-	2	1	1	5	3	-	2	إجمالي
3	-	-	-	-	-	2	-	1	-	مجازون جدد
20	2	2	2	-	1	4	4	2	3	مستمرين
23	2	2	2	-	1	6	4	3	3	إجمالي
22	5	2	2	-	2	2	1	1	7	متقدمون جدد
32	2	5	6	1	-	2	1	9	6	مستمرين
54	7	7	8	1	2	4	2	10	13	إجمالي
92	10	9	12	2	4	15	9	13	18	الاجمالي

ج/ تقويم الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية :

نظراً لأهمية الحصول على معلومات منتظمة تساعد عضو هيئة التدريس على تطوير أدائه وعلى تنميته مهنيًا ، فقد تم إستطلاع رأي الطالب في جميع كليات الهيئة من أجل الوقوف على مستوى الأداء التدريسي لأعضاء الهيئة التدريسية ومعرفة رأيهم في المقررات الدراسية ومحتواها العلمي وفي خلال الفصل الأول من عام 2017/2016 ، قامت الهيئة بتقييم الأداء التدريسي لعدد 1395 عضو هيئة تدريس بإستخدام النظام الآلي، وفي خلال الفصل الثاني تم تقييم الأداء التدريسي لعدد 1446 عضواً بهيئة تدريس وذلك وفقاً للجدول رقم (8-4) ، كما يبين الشكل رقم (1-4) عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس في استطلاع الرأي الطلابي في الفصلين الأول و الثاني من العام الدراسي (2017/2016) :

جدول (8-4)

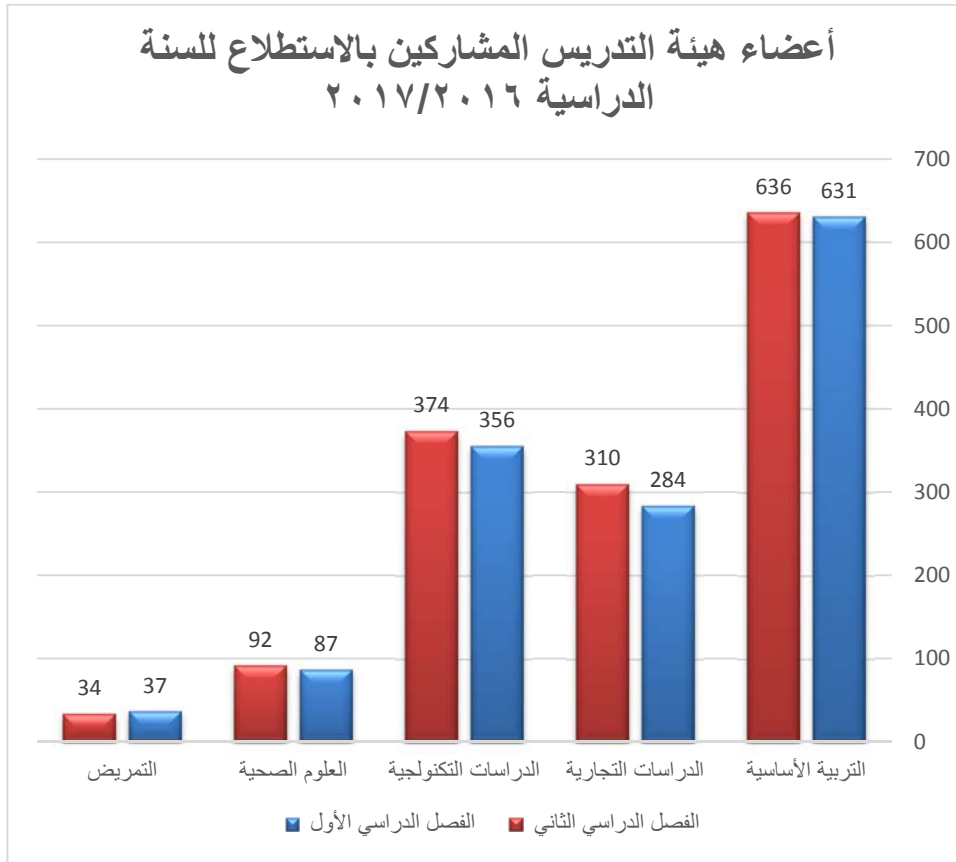
عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس في إستطلاع الرأي الطلابي

خلال عام 2017/2016

الكلية	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
التربية الأساسية	631	636
الدراسات التجارية	284	310
الدراسات التكنولوجية	356	374
العلوم الصحية	87	92
التمريض	37	34
المجموع	1395	1446

المشاركون من اعضاء هيئة التدريس في استطلاع الرأي الطلابي

شكل (1-4)



3/1 - قوة العمل بالهيئة في (2017/6/30) :

بلغت قوة العمل بالهيئة في 2017/6/30 (5099) موظفا منهم (2070) كادر عام بنسبة (41 %) و(3029) كادر خاص بنسبة (59 %) ، وتشكل قوة العمل الكويتية نسبة (92%) من إجمالي قوة العمل بالهيئة حيث بلغت هذا العام (4706) موظفا كويتياً .

ويوضح الجدول التالي بيان عام بقوة العمل بالهيئة

المجموع	الكادر الخاص	الكادر العام	
4706	2786	1920	كويتي
393	243	150	غير كويتي
5099	3029	2070	المجموع

ويوضح الجدول رقم (4-9) بيان تفصيلي بأعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل .

جدول (4-9)

قوة العمل بالهيئة موزعة حسب الجنسية والنوع والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل في 2017/6/30

الإجمالي	الكلية / المعهد						مراكز العمل
	غير كويتي			كويتي			
	مجموع	كادر خاص	كادر عام	مجموع	كادر خاص	كادر عام	
1223	70	66	4	1153	1025	128	كلية التربية الأساسية
518	57	50	7	461	384	77	كلية الدراسات التكنولوجية
516	11	3	8	505	401	104	كلية الدراسات التجارية
196	2	2	0	194	124	70	كلية العلوم الصحية
96	16	15	1	80	46	34	كلية التمريض
2549	156	136	20	2393	1980	413	إجمالي الكليات
245	15	9	6	230	163	67	معهد الاتصالات والملاحة
177	12	10	2	165	125	40	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)
195	35	30	5	160	98	62	معهد التدريب الصناعي (صباح السالم)
121	27	22	5	94	67	27	معهد الكهرباء والماء
128	16	12	4	112	79	33	معهد التدريب الإنشائي
97	18	7	11	79	72	7	معهد التدريب المهني
257	6	5	1	261	141	120	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
101	21	12	9	80	61	19	معهد التمريض
0	0	0	0	0	0	0	معهد السياحة والتجميل والأزياء
1331	150	107	43	1181	806	375	إجمالي المعاهد
1219	87	0	87	1132	0	1132	الديوان العام
5099	393	243	150	4706	2786	1920	الإجمالي العام

2/ الانجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين :

تقوم الهيئة بتوفير الرعاية للطلبة والمتدربين ليصبحوا أكثر قدرة على استكمال دراساتهم في ظروف ملائمة ، وتتمثل هذه الرعاية في تقديم المكافأة الاجتماعية لمستحقيها بالإضافة إلى مكافأة التفوق ومكافأة التخصص النادر ومساعدات صندوق الطلبة وتكريم الخريجين والمتفوقين وكذلك تشكيل الإتحادات الطلابية والجمعيات العلمية ، وفيما يلي بيان ما تم انجازه في هذا المجال .

1/2 المكافأة الاجتماعية : تقوم الهيئة بتنظيم عمليات الصرف من بند المكافأة الاجتماعية للطلبة والطلبات في الكليات و المعاهد التي لا تصرف لطلبتها مكافأة شهرية أخرى ، وذلك بعد اجراء بحث اجتماعي بواسطة الأخصائيين الاجتماعيين لضمان وصول المكافأة لمستحقيها وكذلك للتعرف على مستوى متوسط دخل الفرد بالأسرة وعلى أساسه يتم تحديد فئة الصرف خلال مدة الدراسة وفي حدود الميزانية المعتمدة ، وفي إطار القانون رقم 29 لسنة 2011 .

ويوضح الجدول رقم (4-9) أعداد الطلبة والمتدربين الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية خلال العام الدراسي 2016/2017.

جدول (4-9)

أعداد الطلبة والمدرّبين الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية خلال العام 2016/2017

أولا : الكليات

الفصل الأول :

م	رمز الكلية	الكلية	عدد الطلبة
1	11	كلية التربية الأساسية بنين	4,260
2	12	كلية التربية الأساسية بنات	12,227
3	21	كلية الدراسات التجارية بنين	1,836
4	22	كلية الدراسات التجارية بنات	4,418
5	31	كلية العلوم الصحية بنين	199
6	32	كلية العلوم الصحية بنات	536
7	41	كلية الدراسات التكنولوجية بنين	3,876
8	42	كلية الدراسات التكنولوجية بنات	985
9	51	كلية التمريض بنين	67
10	52	كلية التمريض بنات	97
		الإجمالي	28,501

الفصل الثاني :

م	رمز الكلية	الكلية	عدد الطلبة
1	11	كلية التربية الأساسية بنين	4,638
2	12	كلية التربية الأساسية بنات	12,838
3	21	كلية الدراسات التجارية بنين	1,984
4	22	كلية الدراسات التجارية بنات	4,577
5	31	كلية العلوم الصحية بنين	186
6	32	كلية العلوم الصحية بنات	541
7	41	كلية الدراسات التكنولوجية بنين	4,376
8	42	كلية الدراسات التكنولوجية بنات	966
9	51	كلية التمريض بنين	80
10	52	كلية التمريض بنات	106
		الإجمالي	30,292

ثانياً : المعاهد

الفصل الأول :

رمز المعهد	المعهد	عدد الطلبة
8	الدورات التدريبية الخاصة - تمهيدي	594
9	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	1512
11	معهد السياحة والتجميل والأزياء	131
13	الدورات التدريبية الخاصة - متوسط	478
14	معهد التمريض	268
15	المعهد العالي للطاقة	770
16	معهد التدريب الإنشائي	935
17	المعهد الصناعي - صباح السالم	814
19	المعهد الصناعي - الشويخ	868
21	معهد التدريب المهني	474
23	المعهد العالي للخدمات الإدارية	2014
	الإجمالي	8,858

الفصل الثاني :

عدد الطلبة	المعهد	رمز المعهد
437	الدورات التدريبية الخاصة - تمهيدي	8
1359	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	9
78	معهد السياحة والتجميل والأزياء	11
450	الدورات التدريبية الخاصة - متوسط	13
282	معهد التمريض	14
896	المعهد العالي للطاقة	15
846	معهد التدريب الإنشائي	16
749	المعهد الصناعي - صباح السالم	17
705	المعهد الصناعي - الشويخ	19
433	معهد التدريب المهني	21
2218	المعهد العالي للخدمات الإدارية	23
8453	الإجمالي	

2/2 مكافأة التفوق :

تشجيعاً من الهيئة للطلبة المتفوقين فقد تم صرف مكافأة التفوق بمبلغ 278.500 د.ك لطلبة الكليات بالهيئة خلال العام الدراسي 2016/2017 وفقاً للجدول رقم (4-10)

جدول (10-4)
أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال عام 2017/2016

مكافأة التفوق للفصل الدراسي الثاني 2016/2015

م	رمز الكلية	الكلية	عدد الطلبة	المبلغ (د.ك)
1	11	كلية التربية الأساسية بنين	107	26,750
2	12	كلية التربية الأساسية بنات	277	69,250
3	21	كلية الدراسات التجارية بنين	5	1,250
4	22	كلية الدراسات التجارية بنات	9	2,250
5	31	كلية العلوم الصحية بنين	4	1,000
6	32	كلية العلوم الصحية بنات	6	1,500
7	41	كلية الدراسات التكنولوجية بنين	33	8,250
8	42	كلية الدراسات التكنولوجية بنات	4	1,000
9	51	كلية التمريض بنين	1	250
10	52	كلية التمريض بنات	1	250
الإجمالي			447	111,750

مكافأة التفوق الصيفي 2016/2015

م	رمز الكلية	الكلية	عدد الطلبة	المبلغ (د.ك)
1	11	كلية التربية الأساسية بنين	67	6,700
2	12	كلية التربية الأساسية بنات	181	18,100
3	21	كلية الدراسات التجارية بنين	25	2,500
4	22	كلية الدراسات التجارية بنات	66	6,600
5	31	كلية العلوم الصحية بنين	4	400
6	32	كلية العلوم الصحية بنات	6	600
7	41	كلية الدراسات التكنولوجية بنين	50	5,000
8	42	كلية الدراسات التكنولوجية بنات	4	400
الإجمالي			403	40,300

مكافأة التفوق للفصل الدراسي الأول 2016/2017

م	البنك	عدد الطلبة	المبلغ (د.ك)
1	البنك الأهلي المتحد	1	250
2	البنك التجاري الكويتي	15	3,750
3	بنك الخليج	29	7,250
4	بنك الكويت الدولي	2	500
5	بنك الكويت الوطني	138	34,500
6	بنك برقان	1	250
7	بنك بوبيان	113	28,250
8	بنك وربة	1	250
9	بيت التمويل الكويتي	247	61,750
	الإجمالي	547	136,750

3/2 مكافأة التخصص النادر:

وفقاً للقرارات والضوابط بشأن التخصصات النادرة بكليات الهيئة ، فقد تم صرف مكافأة التخصص النادر للطلبة خلال العام الدراسي 2015 / 2016 (الفصل الثاني والفصل الصيفي) والفصل الأول من عام 2016/2017 على النحو المبين بالجدول رقم (4-11) :

جدول (4-11)

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التخصص النادر لهم خلال
العام الدراسي 2015/2016 و الفصل الأول من عام 2016/2017

احصائية باعداد الطلبة المستحقين التخصص النادر الفصل الثاني للعام 2015/2016

م	رمز الكلية	الكلية	عدد الطلبة	المبلغ
1	11	كلية التربية الأساسية	652	163,000
2	12	كلية التربية الأساسية بنات	2761	835,500
3	21	كلية الدراسات التجارية بنين	28	14,000
4	22	كلية الدراسات التجارية بنات	140	70,000
5	31	كلية العلوم الصحية بنين	8	2,000
6	32	كلية العلوم الصحية بنات	4	1,000
7	41	كلية الدراسات التكنولوجية بنين	361	90,250
8	42	كلية الدراسات التكنولوجية بنات	44	11,000

48,500	28	كلية التمريض بنين	51	9
82,500	48	كلية التمريض بنات	52	10
1,317,750	4,074	الإجمالي		

احصائية باعداد الطلبة المستحقين التخصص النادر الفصل الصيفي للعام 2016/2015

م	رمز الكلية	الكلية	عدد الطلبة	المبلغ
1	11	كلية التربية الأساسية بنين	609	60,900
2	12	كلية التربية الأساسية بنات	2705	328,000
3	21	كلية الدراسات التجارية بنين	31	6,200
4	22	كلية الدراسات التجارية بنات	149	29,800
5	31	كلية العلوم الصحية بنين	9	900
6	32	كلية العلوم الصحية بنات	4	400
7	41	كلية الدراسات التكنولوجية بنين	371	37,100
8	42	كلية الدراسات التكنولوجية بنات	48	4,800
9	51	كلية التمريض بنين	31	21,300
10	52	كلية التمريض بنات	43	29,500
الإجمالي			4,000	518,900

احصائية باعداد الطلبة المستحقين التخصص النادر الفصل الأول للعام 2017/2016

م	البنك	عدد الطلبة	المبلغ
1	البنك الأهلي الكويتي	15	4,250
2	البنك الأهلي المتحد	37	12,750
3	البنك التجاري الكويتي	145	49,000
4	بنك الخليج	237	79,500
5	بنك الكويت الدولي	19	6,750
6	بنك الكويت الوطني	1,022	331,250
7	بنك برقان	29	10,000
8	بنك بوبيان	1120	364,250
9	بنك وربة	11	3,750
10	بيت التمويل الكويتي	1,642	546,750
الإجمالي		4,277	1,408,250

4/2 توفير الرعاية الاسكانية للطلبة الوافدين :

قامت الهيئة بتوفير الرعاية الشاملة لطلبة المنح الحكومية والحالات الإجتماعية الخاصة لطلبة المنح الدراسية وقد بلغ عدد المستفيدين من المنح من أبناء الدول الصديقة والشقيقة (438) طالب وطالبة موزعون على (29) جنسية .

5/2 النشاطات الطلابية

أ- النشاطات الرياضية :

نظراً لما للنشاطات الرياضية من دور في البناء البدني والنفسي للإنسان ، فإن الهيئة تحرص على توفير كافة المتطلبات المادية للنشاطات الرياضية لكلياتها ومعاهدها وخلال العام 2017/2016 تم تنظيم عدد من البطولات الرياضية سواء بين كليات ومعاهد الهيئة أو بين الهيئة وبعض الجهات الخارجية بالإضافة إلى المسابقات الرياضية التي أقيمت بكل كلية وكل معهد ، حيث تنوعت البطولات لتشمل :

أولاً : النشاط الرياضي (بنين) :

- البطولة الثانية لكأس المدير العام لكرة القدم الصالات لطلبة ومدربي الهيئة .
- بطولة المدير العام الأولى لكرة السرعة .
- البطولة الثالثة لدوري مؤسسات التعليم العالي لكرة القدم .
- بطولة غالية يا كويت الثانية للبولينغ – لطلبة ومدربي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الكويت عاصمة الشباب العربي
- افتتاح المجمع الرياضي بالشويخ .
- وشارك طلبة الهيئة مع طلبة جامعة الكويت والحرس الوطني والجيش والشرطة في بطولات متنوعة .
- دوري مؤسسات التعليم العالي لكرة الطائرة .
- البطولة الثانية لكأس المدير العام لتنس الطاولة .

ثانياً : النشاط الرياضي (بنات) :

- بطولة كأس المدير العام لكرة السلة .
- البطولة الأولى لكرة قدم الصالات .
- البطولة الثانية لتنس الطاولة .

- البطولة الأولى لكرة الطائرة .
- الماراثون الرياضي .
- البطولة الأولى لكرة السرعة .
- بطولة كأس المدير العام للبولينغ .

ب - النشاطات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية :

وتتمثل في المسابقات التي تطرحها الهيئة على مستوى الكليات والمعاهد للطلبة والمتدربين في شتى المجالات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية ، وفيما يلي بيان بما أنجز خلال عام 2017/2016 في هذه المجالات :-

ب/1- الأنشطة الثقافية والفنية :-

- الاحتفال بالمناسبات الوطنية والدينية .
- تنظيم المعرض الفني المشترك الثامن والعشرون تحت رعاية معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور / محمد عبد اللطيف الفارس وبحضور السيد الدكتور مدير عام الهيئة خلال الفترة من 2017/04/09 إلى الفترة 2017/04/11 بصالة الفنون عبدالله السالم .

6/2 تقديم الارشاد النفسي :

- جلسات إرشاد نفسي للطالبات وأولياء الأمور عدد 14 جلسة.

- جلسات إرشاد نفسي أكاديمي للطالبات المتعثرات دراسيا 19 جلسة.

كذلك نظم قسم الارشاد النفسي ندوات ومحاضرات تفيد الطلبة والطالبات وكانت على مدى الفصلين الدراسيين الأول والثاني من عام 2017/2016 على النحو التالي:

- 1) محاضرة عن التغذية الصحية وتأثيرها على احلالة النفسية بعنوان اخسر وزنك واكسب نفسك
- 2) تنسيق محاضرة بعنوان تهيئة ما قبل الزواج
- 3) تنسيق محاضرة بعنوان فن التعامل مع الآخرين
- 4) تنسيق محاضرة بعنوان التوافق الزوجي
- 5) تنسيق محاضرة بعنوان لغة الجسد
- 6) تنسيق محاضرة بعنوان إدارة الغضب
- 7) المشاركة في حضور محاضرة تغير والتغير في حياتنا
- 8) تنسيق محاضرة بعنوان فنون الإسترخاء والتغلب على ضغوطات الحياة
- 9) المشاركة في حضور محاضرة محاسن الإسلام
- 10) تنسيق محاضرة بعنوان الضغوط النفسية

تنسيق ورش للموظفين في عمادة شئون الطلبة وبعض إدارات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بهدف تطوير أداء ومهارات الموظفين ، وقد تم تنسيق ورشتي عمل على النحو التالي:

- (1) الورشة الأولى بعنوان دعي الفلق واستمتعي بالحياة
- (2) الورشة الثانية بعنوان الإبداع والقيادة

7/2 – التكريم الطلابي:

حرصاً من الهيئة على تشجيع الخريجين والمتفوقين فإن الهيئة تقوم بتنظيم الحفلات لتكريمهم ، وخلال عام 2017/2016 تم تنظيم عدد (4) حفلات لتكريم عدد (823) خريجاً / متفوقاً وبيانها كالتالي :

جدول (4-15)

حفلات تكريم الخريجين والمتفوقين خلال عام 2017/2016

تاريخ الحفل	عدد المكرمين	راعي الحفل	الحفل
2017/3/13	159 خريجاً	صاحب السمو أمير البلاد و معالي سمو ولي العهد	الحفل الثلاثون لتكريم الخريجين للعام الدراسي 2016/2015
2017/4/11	331 خريجاً	معالي رئيس مجلس الأمة	الحفل الموحد الثاني عشر لتكريم الخريجين دفعة 2016/2015
2017/4/30	175 متفوق	ميرة صباح السالم الصباح	الحفل التاسع عشر لتكريم المتفوقين المستمرين للعام 2016/2015
2017/4/23	158 خريجاً	الشيخ / ناصر المحمد الأحمد الصباح	حفلات تكريم الخريجين الثالث عشر لقطاع التدريب والدورات الخاصة

8/2 – تشكيل الإتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة :

قامت الهيئة بتنظيم الانتخابات لإتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة حيث شارك في هذه الانتخابات عدد من القوائم بالإضافة إلى المستقلين وذلك بإستخدام نظام الاقتراع والفرز الالكتروني وقد أثبت هذا البرنامج نجاحاً كبيراً .

9/2 – تشكيل الجمعيات العلمية :

تم تشكيل عدد (52) جمعية علمية بكليات الهيئة وبعض المعاهد مثلت كل من:

- كلية التربية الاساسية – كلية الدراسات التجارية – كلية الدراسات التكنولوجية – كلية التمريض – كلية العلوم الصحية .
- المعهد العالي للإتصالات والملاحة – معهد السكرتارية والإدارة المكتبية – معهد التدريب الانشائي .
- وقد أقيم معرضان أحدهما للبنين والآخر للبنات في المعهد العالي للإتصالات والملاحة خلال شهر مايو 2017 برعاية وحضور السيد الدكتور مدير عام الهيئة.

3- الانجازات في مجال البحوث التطبيقية :

تحرص الهيئة على تشجيع ودعم البحوث التطبيقية في مختلف المجالات ذات العلاقة بتطوير وتنمية المجتمع وفي خلال عام 2016/2017 بلغ عدد البحوث الجارية والتي تم إنجازها بالهيئة (87) بحثاً بتكلفة إجمالية (493,372 دك) وبلغ قيمة المنصرف على هذه الأبحاث (209,858.21 دك) بمعدل صرف بلغ (42.5 %) من إجمالي التكلفة وذلك وفقاً للجدول رقم (4-16) :

جدول (4-16)

الإنجازات في مجال الأبحاث موزعة حسب الجهة القائمة بالبحث خلال عام 2016/2017

نسبة الصرف %	المنصرف على البحث (د.ك)	التكلفة الإجمالية (د.ك)	عدد الابحاث			الجهة القائمة بالبحث	الجهة الممولة للبحث
			مجموع	منجزة	جارية		
54.6	55,959.210	102,357	23	8	15	التربية الاساسية	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
70.2	51,213	72,938	21	5	16	الدراسات التجارية	
25.2	65,889	261,037	34	7	27	الدراسات التكنولوجية	
71.4	32,827	45,970	5	1	4	العلوم الصحية	
35.8	3,970	11,070	4	0	4	كلية التمريض	
42.5	209,858.21	493,372	87	21	66	المجموع	

وتفعيلاً لنتائج البحوث التي أنجزتها قامت الهيئة بإرسال تلك البحوث إلى الجهات التي يمكن أن تستفيد من نتائجها ويوضح الملحق المرفق آخر التقرير بيان هذه الأبحاث الجارية والمنجزة وتكلفتها الإجمالية والمنصرف عليها موزعة وكذلك الجهات المستفيدة من هذه البحوث .

1. تم انجاز المرحلة الرابعة من نظام دعم الأبحاث الإلكتروني مع تطوير المراحل الثلاث الأولى:

- **المرحلة الأولى:** تقديم طلب تمويل مشروع بحث وأخذ الموافقات عليه من القسم العلمي والكلية ولجنة البحوث التطبيقية بالقطاع وأرشفة المحاضر إلكترونياً عبر النظام .
- **المرحلة الثانية:** تقديم التقارير المرحلية والنهائية وأخذ الموافقات عليها من القسم والكلية ولجنة البحوث التطبيقية بالقطاع وأرشفتها إلكترونياً عبر النظام .
- **المرحلة الثالثة:** انجاز عدد 14 نموذج الكتروني يتم من خلاله تمكين الباحث من صرف ميزانية العقود المعتمدة.
- **المرحلة الرابعة:** انجاز التقارير الإحصائية الخاصة بالأبحاث الممولة من الهيئة عدد الأبحاث الجارية والمنجزة والمنشورة وتكلفتها والرصيد المتبقي لكل (بحث حسب الكلية والقسم العلمي)

وعلى ضوءها تم عمل بوابة إحصائية للمسؤولين بالهيئة (المدير العام - نواب المدير العام – عمداء الكليات - مساعدي العمداء) لمتابعة الصرف على الأبحاث العلمية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس.

2. فوز مشروع دعم الأبحاث الإلكترونية ضمن اطار متكامل ضمن مشاريع الهيئة التي فازت بها في جائزة الشرق الأوسط لتميز الحكومة والمدير الذكي وذلك عن أنظمة وخدمات التعليم الذكية المقدمة من معهد جائزة الشرق الأوسط للتميز.

3. المتابعة والتنسيق مع جامعة الكويت في انجاز الاتفاقية بين الهيئة وجامعة الكويت

4. التعاون مع فريق مشروع تعزيز دور الهيئة في مجال البحث العلمي في النشاطات التالية :

● عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على برنامج SPSS

● المشاركة في انجاز يوم الملصق العلمي والنشر العلمي 2016.

5. إقامة ورشة عمل بعنوان " How to Publish Your Research " وقد حضرت فيها رئيس قسم الاتصالات والملاحة في مجموعة "Taylor and Francis Group" بمركز ابن الهيثم للتدريب أثناء

الخدمة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تحت رعاية نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث
وحضور عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والتدريب من جميع كليات الهيئة.

عرض النظام الآلي لتمويل البحوث بالهيئة ضمن اللقاء الاول من سلسلة لقاءات التجارب الإدارية الناجحة و
التي اقامتها المنظمة العربية للتنمية الإدارية – جامعة الدول العربية، مملكة البحرين خلال الفترة 11-12
ابريل 2017

4/ الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية و أعمال الصيانة والترميم :

بلغت قيمة المعتمد للمشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم في ميزانية الهيئة للعام 2017/2016 مبلغ (17,300,000) دينار كويتي صرف منها مبلغ (15,159,932.446) دينار كويتي بمعدل (87.6%) من إجمالي المبالغ المعتمدة ويوضح الجدول رقم (4-17) إجمالي المبالغ المعتمدة والمنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة و الترميم .

جدول (4-17) : إجمالي المبالغ المعتمدة و المنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم 2017 / 2016

البيان	المبالغ المعتمدة (د.ك)	المبالغ المنصرفة (د.ك)	نسبة الصرف %
فئة 3271 – مشاريع انشائية و صيانة جذرية – مباني و تحسينات على الاراضي	15030000	13417686.684	95.2
فئة 3272 – مشاريع انشائية و صيانة جذرية – آلات و معدات و أصول أخرى مرتبطة بمشروع انشائي	1720000	1342800.992	78
فئة 3273 – مشاريع انشائية و صيانة جذرية – أصول البنية التحتية	550000	399444.770	72.6
الإجمالي العام	17300000	15159932.446	87.6

إجمالي المبالغ المعتمدة مقسمة كال الاتي:

البيان	المبالغ المعتمدة (د.ك)
فئة 3271 – مشاريع انشائية و صيانة جذرية – مباني و تحسينات على الاراضي	
1- مشاريع انشائية	12750000
2- صيانة جذرية	2280000
اجمالي	15030000
فئة 3272 – مشاريع انشائية و صيانة جذرية – آلات و معدات و أصول أخرى مرتبطة بمشروع انشائي	
1- مشاريع انشائية	0
2- صيانة جذرية	1720000
اجمالي	1720000
فئة 3273 – مشاريع انشائية و صيانة جذرية – أصول البنية التحتية	
1- مشاريع انشائية	150000
2- صيانة جذرية	400000
اجمالي	550000
الإجمالي العام	17300000

وفيما يلي الموقف التنفيذي لمشاريع الهيئة حتى 2017/3/30:

أ- المشاريع الإنشائية (التصميم) :

- 1- مجمع تكنولوجي تجاري صحي تربوي بمحافظة الجبراء :
 - المكتب المصمم : باركنز استمتس
 - نسبة إنجاز التصميم : 46%
 - الموقف التنفيذي : تم البدء بأعمال المرحلة الثانية حيث تم إختيار البديل التصميمي ، والمشروع حاليا في الطور الثالث من المرحلة الثانية (التصميم التمهيدي).
- 2- فروع لكليات الهيئة بمنطقة صباح الأحمد :
 - المكتب المصمم : كيو للاستشارات الهندسية
 - نسبة إنجاز التصميم : 15%
 - الموقف التنفيذي : تم الإنتهاء من الطور الأول من المرحلة الأولى ، والمشروع حاليا في الطور الثاني من المرحلة الأولى (بدائل التصميم).
- 3- معاهد تدريبية للهيئة بمنطقة صباح الأحمد :
 - المكتب المصمم : مكتب صالح القلاف
 - نسبة إنجاز التصميم : 15%
 - الموقف التنفيذي : تم الإنتهاء من الطور الأول من المرحلة الأولى ، والمشروع حاليا في الطور الثاني من المرحلة الأولى (بدائل التصميم).
- 4- معاهد تدريبية للهيئة بمنطقة جابر الأحمد :
 - المكتب المصمم : مكتب دار العوضي
 - نسبة إنجاز التصميم : 15%
 - الموقف التنفيذي : تم الإنتهاء من الطور الأول من المرحلة الأولى ، والمشروع حاليا في الطور الثاني من المرحلة الأولى (بدائل التصميم).
- 5- معهد التدريب المهني للبنين بمنطقة جابر الأحمد :
 - المكتب المصمم : مكتب معمار للاستشارات الهندسية
 - نسبة إنجاز التصميم : 15%
 - الموقف التنفيذي : المشروع حاليا في الطور الأول من المرحلة الأولى (جمع المعلومات وتحليل البيانات) .
- 6- مباني الربط بين محطات التكييف الجديدة بالشويخ :
 - المكتب المصمم : مكتب دار السور
 - نسبة إنجاز التصميم : 5%
 - الموقف التنفيذي : المشروع حاليا في الطور الأول من المرحلة الأولى (جمع المعلومات وتحليل البيانات) .

7- مباني وخدمات البنية التحتية للألياف الضوئية للمعاهد والكليات:

- المكتب المصمم : مكتب سكيل
- نسبة إنجاز التصميم : 5%
- الموقف التنفيذي : المشروع حالياً في الطور الأول من المرحلة الأولى (جمع المعلومات وتحليل البيانات) .

8- إدارة تصميم عدد (3) مشاريع للهيئة بالشويخ ومشروع إدارة تصميم مجمع تكنولوجي تجاري صحي تربوي بالجهاز :

- تقوم المجموعة الاستشارية تيرنر بروجاكس بإدارة تصميم مشاريع الهيئة .

9- إدارة تصميم عدد (8) مشاريع للهيئة:

- تقوم المجموعة الاستشارية تيرنر بروجاكس بإدارة تصميم مشاريع الهيئة .

10- توسعة قسم الهندسة الكيميائية بالشويخ:

- المكتب المصمم : مكتب دار عبدالعزيز يوسف الفليج
- نسبة إنجاز التصميم : 100%
- الموقف التنفيذي : تم الإنتهاء و الموافقة على أعمال التصميم ، ويعمل المكتب الإستشاري حالياً على إعداد النسخ النهائية من مستندات المناقصة (نسخ ورقية وأقراص مدمجة) ، وإستكمال الرخص والموافقات الحكومية على أعمال التصميم.

ب- المشاريع الإنشائية (التنفيذ) :

11- مباني لتخصصات جديدة مستحدثة بكلية التربية الأساسية بالعارضية :

- المكتب المصمم : مكتب أكرم الحربي للاستشارات الهندسية
- الاشراف على التنفيذ : -
- شركة المقاولات : -
- نسبة إنجاز التصميم : 95%
- نسبة إنجاز التنفيذ : -
- الموقف التنفيذي : تم الإنتهاء و الموافقة على أعمال التصميم ، وتم طرح مناقصة التنفيذ ، وصدرت موافقة الجهاز العام للمناقصات المركزية على الترسية ، كما تم الحصول على موافقة ديوان المحاسبة على توقيع العقد مع المقاول الفائز.

12- فصول ومختبرات لكلية الدراسات التكنولوجية :

- المكتب المصمم و الاشراف على التنفيذ : دار الهدية للاستشارات الهندسية .
- شركة المقاولات :
- نسبة إنجاز التصميم : 100% .
- نسبة إنجاز التنفيذ : -
- الموقف التنفيذي : تم الحصول على موافقة ديوان المحاسبة على تنفيذ المشروع و المشروع في طور الاعداد لتوقيع المشروع.

- 13- توسعة معهد تدريب الكهرباء و الماء :**
- المكتب المصمم و الاشراف على التنفيذ: عالية الصايغ للاستشارات الهندسية .
 - شركة المقاولات : -
 - نسبة إنجاز التصميم : 100% .
 - نسبة إنجاز التنفيذ : -
 - الموقف التنفيذي : تم توقيع العقد في 16 مارس 2017 ومن المتوقع المباشرة في المشروع بتاريخ 02 يوليو 2017.

- 14- مباني الخدمات التعليمية والطلابية لمجمع خدمات الهيئة بالشويخ :**
- المكتب المصمم و الاشراف على التنفيذ: مكتب جاسم قباورد للاستشارات الهندسية
 - الاشراف على التنفيذ: دار المكتب المهندس المشترك
 - شركة المقاولات : شركة الانشاء و التصنيع العقاري (ريكافكو)
 - نسبة إنجاز التصميم : 100% .
 - نسبة إنجاز التنفيذ : 100% .
 - الموقف التنفيذي : تم استلام المشروع ابتدائياً و اعتبر يوم 10 يناير 2017 هو تاريخ الاستلام

- 15- مشروع تزويد كلية التربية الأساسية بالطاقة الشمسية:**
- المكتب المصمم و الاشراف على التنفيذ: المكتب العربي للاستشارات
 - شركة المقاولات : شركة نسيبة للمقاولات الكهربائية
 - نسبة إنجاز التصميم : 100% .
 - نسبة إنجاز التنفيذ : 90% .
 - الموقف التنفيذي : المشروع في مرحلته الأخيرة.

- 16- إنشاء محطة تحويل رئيسية بالشويخ :-**
- تم التعاقد مع المقاول من قبل وزاره الكهرباء (الجهة المنفذة) و جاري إخلاء الأرض من المعوقات .

- 17- مبنى مطاعم للوجبات السريعة :**
- نسبة إنجاز التصميم : 100%
 - نسبة إنجاز التنفيذ : 97%
 - تم الانتهاء من تنفيذ المشروع و تأخر إيصال التيار الكهربائي يعيق استلام المشروع .

بيان عقود الصيانة الجذرية:-
مجموعة 327: مشاريع إنشائية و صيانة جذرية:
فئة 3271- مشاريع إنشائية وصيانة جذرية – مباني وتحسينات على الأراضي

العقود المبرمة :

اسم العقد	رقم العقد	المدة	قيمة العقد	تاريخ بداية العقد	تاريخ نهاية العقد	المقاول
أعمال الصيانة المدنية والصحية الشاملة للكليات والمعاهد والمراكز (المنطقة الأولى) الأمر التغييري	-235 2016/2015	سنتان	1,140,000	2015/5/24	2017/5/24	شركة النهضة
			171,000			
			350,000			
			300,000			
أعمال الصيانة المدنية والصحية الشاملة للكليات والمعاهد والمراكز (المنطقة الثانية) الأمر التغييري	-161 2016/2015	سنتان	1,166,000	2015/4/12	2017/4/12	شركة جلوبال الوطنية للتجارة العامة والمقاولات
			174,000			
			375,000			
			300,000			

العقود الجديدة :

المناقصة	المدة	قيمة	تاريخ المتوقع
أعمال الصيانة المدنية والصحية الشاملة للكليات والمعاهد والمراكز (المنطقة الأولى)	سنتان	2,000,000	2017/5/25
أعمال الصيانة المدنية والصحية الشاملة للكليات والمعاهد والمراكز (المنطقة الثانية)	سنتان	2,000,000	2017/4/13

بند 327150- تحسينات على الأراضي
نوع 32715002- تحسينات على الأراضي

العقود المبرمة :

اسم العقد	رقم العقد	المدة	قيمة العقد	تاريخ بداية العقد	تاريخ نهاية العقد	المقاول
تطوير وصيانة الزراعة التجميلية والري في حدائق كليات ومعاهد الهيئة الشويخ	-150 2015/2014	3 سنوات	1,149,036	2015/4/1	2018/3/30	شركة الجهراء للمنتجات والآلات والتجهيزات الزراعية

شركة جرين لوجستيك للمقاولات الزراعية	2018/3/31	2015/4/1	550,000	3 سنوات	-146 2015/2014	تطوير وصيانة الزراعة التجميلية والري في حدائق كليات ومعاهد الهيئة (المنطقة الثانية) العدلية - حولي - الشامية - الدعية - صباح السالم - الشرق- الصباحية
شركة السواني الزراعية	2018/3/30	2015/4/1	805,152	3 سنوات	-130 2015/2014	تطوير وصيانة الزراعة التجميلية والري في حدائق كليات ومعاهد الهيئة - العارضية
شركة حمد عبدالمحسن الخرافي	2017/10/1	2014/10/1	103,464	3 سنوات	-55 2015/2014	تشغيل وصيانة حمامات السباحة بكليات التربية الأساسية بالهيئة (بنين/بنات)

العقود الجديدة :

المناقصة	المدة	قيمة	تاريخ المتوقع
تشغيل وصيانة حمامات السباحة بكليات التربية الأساسية بالهيئة (بنين/بنات)	3 سنوات	110,000	2017/10/2

فئة 3272- صيانة جذرية - آلات ومعدات وأصول أخرى

بند 327210- معدات ميكانيكية مرتبطة بمشروع انشائي وصيانتها
نوع 32721002- معدات التبريد والتكييف والمساعد

اسم العقد	رقم العقد	المدة	قيمة العقد	تاريخ بداية العقد	تاريخ نهاية العقد	المقاول
إصلاح وصيانة وتشغيل وحدات التكييف المركزية (الشيلرات) والأعمال الميكانيكية والكهربائية والهندسية للمحطة الشرقية	-23 2015/2014	3 سنوات	278,190	2014/8/10	2017/12/20	شركة الروابط الكويتية البريطانية
تشغيل وصيانة وإصلاح الخدمات الهندسية لمحطة التبريد الغربية والمباني التابعة لها	-28 2015/2014	3 سنوات	337,968 75,933	2015/7/31	2018/7/31	شركة الخليج الهندسية
تشغيل وصيانة وحدات التكييف الشيلرات بمحطة المعهد العالي للاتصالات	هـ/ع/ش أم -93/ 2016/2015	3 سنوات	348,500	-	-	شركة الخليج الهندسية
تشغيل وصيانة وحدات التكييف الشيلرات بمحطة مجمع العارضية / تجاري بنات	هـ/ع/ش أم -90/ 2016/2015	3 سنوات	232,580	-	-	شركة الخليج الهندسية
تشغيل وصيانة وحدات التكييف الشيلرات بمحطة مجمع العارضية / تجاري بنين	هـ/ع/ش أم -91/ 2016/2015	3 سنوات	308,000	-	-	شركة الخليج الهندسية

شركة يوسف أحمد الغانم وأولاده	2016/9/12	2013/9/12	516,600	3 سنوات	-100 2014/2013	تشغيل وصيانة وحدات التكييف الشيلرات بمحطة مجمع العارضية / التريبة الأساسية (بنين - بنات)
	2017/3/12	2016/9/13	86,100	6 أشهر		
شركة الخليج الهندسية	-	-	288,768	3 سنوات	هـ/ع/ش أم -92/ 2016/2015	تشغيل وصيانة وإصلاح الخدمات الهندسية لمحطة التبريد معهد التدريب الإنشائي جنوب الصباحية
شركة خالد وحازم مشاري الخالد وشركاهم	2017/2/6	2014/2/6	725,324	3 سنوات	-162 2014/2013	تشغيل وصيانة وإصلاح المصاعد الكهربائية في الكليات التابعة للهيئة
شركة الخليج الهندسية	-	-	221,976	3 سنوات	هـ/ع/ش أم -42/ 2015/2014	تشغيل وصيانة وإصلاح الخدمات الهندسية لمحطة التبريد معهد التدريب المهني / بنات - الجهراء
الشركة الوطنية للمصاعد	2017/7/30	2016/12/1	120,430	240 يوم	-71 2017/2016	توريد وتركيب وصيانة مصاعد كهربائية
شركة الحاسب لتكنولوجيا المعلومات	2016/2/20	2013/2/21	30,616	3 سنوات	-177 2013/2012	تشغيل وصيانة نظام التكييف في مركز تقنية المعلومات والحاسب والألي

المناقصات الجديدة:

التاريخ المتوقع	قيمة المناقصة/الاتفاقية	المدة	اسم المناقصة/الاتفاقية
2017/12/21	320,000	3 سنوات	إصلاح وصيانة وتشغيل وحدات التكييف المركزية (الشيلرات) والأعمال الميكانيكية والكهربائية والهندسية للمحطة الشرقية
2017/1/1	590,000	3 سنوات	تشغيل وصيانة وحدات التكييف الشيلرات بمحطة مجمع العارضية / التريبة الأساسية (بنين - بنات)
2017/5/7	850,000	3 سنوات	تشغيل 2017/2016 -65 وصيانة وإصلاح المصاعد الكهربائية في الكليات التابعة للهيئة
2017/2/21	350,000	3 سنوات	تشغيل وصيانة نظام التكييف في مركز تقنية المعلومات والحاسب والألي

بند 327210- معدات ميكانيكية مرتبطة بمشروع انشائي وصيانتها
نوع 32721006- مضخات ومكابس

العقود المبرمة

اسم العقد	رقم العقد	المدة	قيمة العقد	تاريخ بداية العقد	تاريخ نهاية العقد	المقاول
أعمال تشغيل وصيانة وإصلاح المضخات والسخانات والفلاتر كافة الكليات التابعة للهيئة	40- 2015/2014	3 سنوات	48,999	2014/8/17	2017/8/17	شركة الدانة العالمية للتجارة العامة والمقاولات

المناقصات الجديدة:

اسم المناقصة/الاتفاقية	المدة	قيمة المناقصة/الاتفاقية	التاريخ المتوقع
أعمال تشغيل وصيانة وإصلاح المضخات والسخانات والفلاتر كافة الكليات التابعة للهيئة	3 سنوات	60,000	2017/8/18

بند 327212- معدات خاصة مرتبطة بمشروع انشائي وصيانتها
نوع 32721202- معدات خاصة

العقود المبرمة

اسم العقد	رقم العقد	المدة	قيمة العقد	تاريخ بداية العقد	تاريخ نهاية العقد	المقاول
أعمال الصيانة والإصلاح إنذار ومكافحة الحريق	هـ ع / ش ا م -51/ 2014/2013	3 سنوات	149,000	6/7/2016	5/7/2018	الحماية المتخصصة لمعدات الامن

فئة 3273- مشاريع انشائية وصيانة جذرية – أصول البنية التحتية

بند 327309 - شبكة الكهرباء
نوع 32730902 - شبكة الكهرباء

العقود المبرمة

اسم العقد	رقم العقد	المدة	قيمة العقد	تاريخ بداية العقد	تاريخ نهاية العقد	المقاول
أعمال الصيانة الكهربائية الشاملة للكليات والمعاهد والمراكز التابعة للهيئة (المنطقة الأولى)	هـ ع/ش أم -56/ 2014/2013	سنتان	400,000	2015/12/28	2017/12/27	شركة الخيني
أعمال الصيانة الكهربائية الشاملة للكليات والمعاهد والمراكز التابعة للهيئة (المنطقة الثانية) رقم هـ ع/ش أم -102- 2012/2011	-91 2016/2015	سنتان	396,000	2015/10/13	2017/4/1	شركة برقان

المناقصات الجديدة:

اسم المناقصة/الاتفاقية	المدة	قيمة المناقصة/الاتفاقية	تاريخ المتوقع لبداية المناقصة/الاتفاقية
أعمال الصيانة الكهربائية الشاملة للكليات والمعاهد والمراكز التابعة للهيئة (المنطقة الأولى)	سنتان	400,000	2017/5/1
أعمال الصيانة الكهربائية الشاملة للكليات والمعاهد والمراكز التابعة للهيئة (المنطقة الثانية)	سنتان	400,000	2017/12/28

5 / الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد :

حرصاً من الهيئة على أن تتماشى برامجها ومناهجها التعليمية والتدريبية مع التطور المستمر في وسائل الإنتاج والخدمات وكذلك متطلبات سوق العمل فإن الهيئة تسعى بصفة مستمرة إلى تطوير برامجها ومناهجها ، ويوضح الجدول رقم (4-18) التالي بيان البرامج التي قيد الإستحداث / التطوير خلال عام 2016/2017 موزعة على الكليات والمعاهد .

جدول (4-18)

أ - البرامج التي تم استحداثها بالكليات والمعاهد

ملاحظات	القسم التابع له	البرامج التي تم استحداثها	الكلية / المعهد
		دبلوم التأهيل التربوي	كلية التربية الأساسية
		بكالوريوس الهندسة الزراعية	
		بكالوريوس الطب البيطري	

جدول (4-18)

ب- البرامج التي تم تطويرها بالكليات والمعاهد

ملاحظات	القسم التابع له	البرامج التي تم تطويرها	الكلية / المعهد
		جاري تطوير جميع برامجها بكالوريوس المكتبات والمعلومات	كلية التربية الأساسية
		تطوير خططها الى 75 وحدة	كلية الدراسات التكنولوجية
		جاري تطوير جميع برامجها	كلية الدراسات التجارية
		جاري تطوير جميع برامجها	كلية التمريض
		دبلوم التمريض	معهد التمريض

تابع جدول (4-18)

ج- برامج بدأت اجراءات استحداثها بالكليات والمعاهد

ملاحظات	القسم التابع له	البرامج التي تم تطويرها	الكلية / المعهد
		دبلوم التأهيل التربوي	كلية التربية الاساسية
		بكالوريوس الطب البيطري	
		بكالوريوس الهندسة الزراعية	

إنجازات اخرى :-

- توثيق برامج ومناهج الهيئة بالكليات والمعاهد.
- المساهمة في تلبية احتياجات سوق العمل من العمالة الفنية المدربة.
- تطوير كلية التربية الأساسية الى أربع كليات.
- توسعة سوق العمل في كلية التربية الأساسية ليشمل المرحلة المتوسطة والثانوية.
- توحيد عدد الساعات والوحدات الدراسية لبعض المقررات بالكليات.
- تطوير جميع الخطط الدراسية التكنولوجية الى 57 وحدة.
- إقرار آلية استحداث وتطوير المناهج والبرامج.
- إقامة (7) دورات تدريبية بكتابة المناهج لأعضاء هيئة التدريس والتدريب بالهيئة.
- إقامة دورتين DACUM لأعضاء هيئة التدريس والتدريب بالهيئة.
- عقد اجتماع مع الامانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية وغرفة تجارة وصناعة الكويت لاستحداث برامج مهنية تسهم في توفير فرص عمل للشباب في القطاع الخاص.
- عقد اجتماع مع قطاع التعليم التطبيقي والبحوث وقطاع التدريب لشرح طبيعة عمل المركز وآلية العمل الجديدة.

6 / تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم :

تولي الهيئة أهمية كبيرة للمكتبات والمعاهد لما لها من دور كبير في تزويد الطلبة والمتدربين وكذلك أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالعلم والمعرفة في مختلف المجالات والتخصصات .

وخلال عام 2017/2016 بلغ عدد الكتب التي تم تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بها حوالي (3515) كتاباً منها (2105) كتاباً عربياً و(1410) كتاباً أجنبياً ، ويوضح الجدول التالي بيان توزيع هذه الكتب على الكليات والمعاهد .

تزويد أجهزة الهيئة بالكتب والمراجع والدوريات خلال عام 2017/2016

الكتب			الجهة
مجموع	كتب أجنبية	كتب عربية	
-	-	-	الديوان العام
1472	333	1139	كلية التربية الأساسية
336	139	197	كلية الدراسات التجارية
330	275	55	كلية العلوم الصحية
327	281	46	كلية الدراسات التكنولوجية
504	281	223	كلية التمريض
2969	1309	1660	إجمالي الكليات والديوان
29	5	24	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
85	66	19	المعهد العالي للطاقة
14	-	14	المعهد الصناعي (صباح السالم)
74	26	48	معهد التدريب الإنشائي
17	2	15	المعهد الصناعي (الشويخ)
314	2	312	معهد السكرتارية والاعمال المكتبية
-	-	-	معهد السياحة والتجميل والازياء
7	-	7	معهد التمريض
6	-	6	معهد التدريب المهني
546	101	445	إجمالي المعاهد
3515	1410	2105	الإجمالي العام

عمادة المكتبات (التقنيات) :

م	أسم الجهة المستفيدة	جهة العمل	العمل المراد تنفيذه	التاريخ	الملاحظات
1	عمادة شئون الطلابية	عمادة شئون الطلابية	تصوير فوتوغرافي +فيديو لتكريم فريق الهيئة الفانز بدورة المناظرات جامعة الكويت	2016/1/28	
2	إدارة البحوث	إدارة البحوث	عرض تقديمي مصور	2016/2/7	
3	مكتب العلاقات العامة والإعلام	مكتب العلاقات العامة والإعلام	توفير نظام صوتي لإقامة دورة تدريبية	2016/2/7 2016/2/10	
4	نادي العاملين	نادي العاملين	تركيب نظام صوتي للمخيم الربيعي	2016/2/11	
5	كلية الدراسات التجارية (بنات)	كلية الدراسات التجارية (بنات)	توفير نظام صوتي	2016/2/17	
6	عمادة شئون الطلبة	عمادة شئون الطلبة	تركيب نظام صوتي لبروفة حفل تكريم الخريجين برعاية صاحب سمو أمير البلاد	2016/2/22	

نموذج (1) م ت / م

م	أسم الجهة المستفيدة	جهة العمل	العمل المراد تنفيذه	التاريخ	الملاحظات
7	عمادة شئون الطلبة	عمادة شئون الطلبة	تصوير وتوثيق المعهد الفني المشترك	2016/3/1	
8	كلية الدراسات التكنولوجية (بنات)	كلية الدراسات التكنولوجية (بنات)	توفير نظام صوتي لندوة الأسنان وصحة الفم	2016/3/4	
9	كلية التربية الأساسية	قسم الأصول والإدارة التربوية	توفير نظام صوتي +تركيب جهاز (Data show)	2016/3/6	
10	عمادة شئون الطلبة	كلية العلوم الصحية (بنين - بنات)	تركيب نظام صوتي +تركيب جهاز (Data show)	2016/3/20	
11	كلية الدراسات التكنولوجية	كلية الدراسات التكنولوجية	طلب نظام صوتي لندوة العطاء الإيجابي ومعرض إبداعاتي	2016/3/20	
12	كلية التربية الأساسية	كلية التربية الأساسية	تركيب نظام صوتي +تركيب جهاز (Data show)	2016/3/21	

م	أسم الجهة المستفيدة	جهة العمل	العمل المراد تنفيذه	التاريخ	الملاحظات
13	إدارة البحوث	إدارة البحوث	توفير نظام صوتي + تركيب جهاز (Data show)	2016/3/23	
14	كلية الدراسات التجارية	مركز اللغات التخصصي	توفير نظام صوتي + تركيب جهاز (Data show)	2016/3/26	
15	كلية الدراسات التكنولوجية (بنات)	مكتب الشؤون الطلابية	توفير نظام صوتي	2016/4/3	
16	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	تصوير محاضره فيديو+فوتوغراف	2016/4/4	
17	مكتب الشؤون الطلابية كلية التربية الأساسية (بنات)	قسم اللغة العربية	تركيب نظام صوتي + لمسرح الكلية (Data show)	2016/4/5	
18	المعهد العالي للإتصالات والملاحة	المعهد العالي للإتصالات والملاحة	تغطية وتصوير الملتقى الأول للفعاليات (فيديو+ فوتوغراف)	2016/4/5 2016/4/7	

م	أسم الجهة المستفيدة	جهة العمل	العمل المراد تنفيذه	التاريخ	الملاحظات
19	معهد التمريض	معهد التمريض	تصوير وتوثيق احتفالية معهد التمريض في يوم الصحة العالمي	2016/4/10	
20	كلية العلوم الصحية	كلية العلوم الصحية	توفير نظام صوتي لمعرض الصحة والدواء الثالث	2016/4/11	
21	عمادة الشؤون الطلبة	عمادة شؤون الطلبة	تصوير معرض الجمعيات العلمية +21 توفير نظام صوتي	2016/4/12 2016/4/13	
22	مكتب شؤون الطلابية كلية التربية الأساسية (بنات)	مكتب شؤون الطلابية كلية التربية الأساسية (بنات)	تركيب نظام صوتي + تركيب جهاز (Data show)	2016/4/17	
23	كلية العلوم الصحية	كلية العلوم الصحية	توفير نظام صوتي بمناسبة يوم الأرض	2016/4/19 2016/4/21	
24	كلية الدراسات التجارية	كلية الدراسات التجارية	تصوير الحفل الختامي للكلية	2016/4/28	

م	أسم الجهة المستفيدة	جهة العمل	العمل المراد تنفيذه	التاريخ	الملاحظات
25	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	تركيب نظام صوتي	2016/5/17	
26	كلية الدراسات التجارية	مكتب التوجيه والإرشاد بالكلية	توفير نظام صوتي لفعاليات الندوة الخاصة للتوجيه والإرشاد	2016/9/21	
27	كلية الدراسات التكنولوجية (بنات)	قاعة السمينار	توفير نظام صوتي	2016/9/27	
28	كلية العلوم الصحية	مسرح كلية العلوم الصحية	توفير نظام صوتي للقاء التنويري	2016/9/28	
29	عمادة شئون الطلبة	عمادة شئون الطلبة	تصوير وتوثيق انتخابات الاتحاد العام لطلبة ومتدربين الهيئة	2016/10/17	
30	قطاع التعليم التطبيقي والبحوث	مسرح مركز ابن الهيثم	تصوير فيديو لورشة عمل التقويم الأكاديمي	2016/10/26	

م	أسم الجهة المستفيدة	جهة العمل	العمل المراد تنفيذه	التاريخ	الملاحظات
31	عمادة شؤون الطلبة	معهد الاتصالات والملاحة	تركيب نظام صوتي للبطولة الثانية لكأس المدير العام	2016/10/31 2016/11/2	
32	عمادة شؤون الطلبة	عمادة شؤون الطلبة	تصوير و توثيق فعاليات ورش العمل لبرنامج Startup Kuwait ()	2016/11/3	
33	مكتب العلاقات العامة والإعلام	مسرح ابن الهيثم للتدريب	تغطية المؤتمر الصحفي فيديو+فوتوغراف (Heding global) ()	2016/11/7	
34	كلية الدراسات التكنولوجية (بنات)	مكتب شؤون الطلابية	توفير نظام صوتي+ تركيب جهاز (Data show)	2016/11/7	
35	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي	تصوير و توثيق فعاليات مؤتمر (Heding global)	2016/11/13 2016/11/17	
36	كلية العلوم الصحية	عمادة كلية العلوم الصحية	توفير نظام صوتي للقاء المفتوح بين العمادة والطلبة	2016/11/21	

م	أسم الجهة المستفيدة	جهة العمل	العمل المراد تنفيذه	التاريخ	الملاحظات
37	كلية الدراسات التكنولوجية (بنات)	مكتب شئون الطلابية	توفير نظام صوتي لمحاضرة ثقافية وكذلك توفير جهاز Data show	2016/11/30	
38	كلية الدراسات التكنولوجية (بنات)	مكتب شئون الطلابية	توفير نظام صوتي + تركيب جهاز (Data show) لمحاضرة إجتماعية	2016/12/6	
39	كلية التربية الأساسية	قاعة متعددة الأغراض كافتيريا البنات	تجهيز القاعة بنظام صوتي	2016/12/7	
40	كلية العلوم الصحية	كلية العلوم الصحية	توفير نظام صوتي لعرض محاضرة إجتماعية بعنوان (المسؤولية الإجتماعية)	2016/12/12	
41	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	تصوير وتوثيق محاضرات إرشادية في مدارس وزارة التربية	2016/12/13	
42	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	تصوير فيديو+فوتوغراف لملتقى التدريب وتركيب النظام الصوتي لمحاضرة (عطاء ونماء)	2016/12/18	

م	أسم الجهة المستفيدة	جهة العمل	العمل المراد تنفيذه	التاريخ	الملاحظات
43	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	توفير احتياجات ووسائل تعليمية لدورات الملتقى التدريبي (عطاء ونماء)	2016/12/18 2016/12/26	
44	كلية التربية الأساسية	مسرح كلية التربية الأساسية	توفير نظام صوتي في مبنى (16) بنين لإقامة أنشطة وفعاليات الكلية	طيلة الفصل الدراسي الأول	
45	كلية التربية الأساسية	عمادة الكلية	تصوير فوتوغرافي + فيديو للحفل الختامي للكلية	2016/5/22	
46	كلية التربية الأساسية	عمادة الكلية	تجهيز قاعة متعددة الأغراض بنظام الصوتي	طيلة شهر ديسمبر	
47	كلية العلوم الصحية	عمادة الكلية	توفير نظام صوتي لليوم التوعوي الصحي	2016/12/19	
48	كلية الدراسات التجارية	عمادة الكلية	توفير نظام صوتي للإحتفال بالعيد الوطني	2016/2/22	

7 / الإنجازات فى مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب :

تسعى الهيئة من خلال العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع الأجهزة الإعلامية إلى تغيير مفاهيم الشباب نحو التعليم التطبيقي والتدريب بهدف تشجيعهم للالتحاق بالمجالات الفنية والمهنية ، وتعتمد الهيئة في ذلك عدة أساليب منها :

= الجانب الإعلامى والصحافى

الملاحظات	الجهات المشاركة والوسيلة الإعلامية	توصيف الجهد الإعلامى وأهدافه
تتناول الدورة: 1 - الاعلام الجديد والتعامل مع وسائل التواصل الاجتماعى. 2 - علم العلاقات العامة ومبادئ وأساسيات العلاقات العامة والشروط الواجب توافرها بموظف العلاقات العامة - تأكيد دور مكتب العلاقات العامة والاعلام كسفير للهيئة مع كافة الجهات والمنظمات والهيئات داخل وخارج الكويت.	تعاون مشترك بين وزارة الشباب + جمعية الصحافيين الكويتية - التطبيقي وديوان الخدمة المدنية واعادة هيكلة القوى العاملة والجهاز التنفيذي للدولة وشركة البترول الوطنية واتحاد مصارف الكويت	- المشاركة بدورة العلاقات العامة والاعلام ممثلة بمدير مكتب العلاقات العامة والاعلام - الحلقة النقاشية عن مخرجات الهيئة فى القطاعين الحكومى والخاص

<p>- الخروج بتوصيات قيمة تسهم في مد جسور التواصل بين الهيئة وبين جهات سوق العمل المختلفة وتجذير التعاون لتطوير واستحداث البرامج المطلوبة في سوق العمل</p> <p>-الجهة الاولى في الكويت التي تقوم بتنظيم مثل هذه الدورات. ويأتي تنظيم مكتب العلاقات العامة والاعلام انطلاقاً من دور الهيئة الرائد في خدمة الوطن والمجتمع وتأكيداً لحرصها الفائق على توطيد أواصر التعاون المشترك مع كافة مؤسسات الدولة وجهاتها الرسمية، واستكمالاً لتوجهات الدولة ممثلة في مجلس الوزراء الموقر بتفعيل دور المتحدث الرسمي وضرورة تنمية قدراته ومهاراته.</p> <p>-تقديم تغطية اعلامية شاملة قبل واثناء وبعد الدورة التدريبية في وكالة الأنباء الكويتية + (الصحف) كونا والإذاعة والتلفزيون</p>	<p>وكالة الأنباء الكويتية + (الصحف) كونا والإذاعة والتلفزيون وجميع وسائل الاعلام الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للهيئة</p> <p>- المتحدثون الرسميون لجميع وزارات وهيئات ومؤسسات الدولة كممثلين لجهاتهم</p> <p>- بالتعاون مع جمعية الصحافيين الكويتية ووزارة الاعلام</p>	<p>- الدورة التدريبية التأسيسية حول دور المتحدث الرسمي في الجهات الحكومية كأول جهة بالكويت تقدم هذه الدورة لمدة 4 ايام في الفترة من السابع وحتى العاشر من شهر فبراير 2016 ، بحضور معالي وزير الاعلام وزير الدولة لشؤون الشباب الشيخ سلمان الحمود الصباح ومدير عام الهيئة د.أحمد الاثري والسيد وكيل وزارة الاعلام طارق المزرم والسادة نواب مدير عام الهيئة إلى جانب ممثلي الجهات المشاركة بالدورة من الوزارات المختلفة بالدولة والرئاسة العامة للأركان بالجيش والرئاسة العامة للحرس الوطني والإدارة العامة للإطفاء والشرطة، ومديري بعض الإدارات بالهيئة بالإضافة الى مدير مكتب العلاقات العامة والإعلام بالهيئة أ.فاطمة العازمي.</p>
--	---	--

<p>وجميع وسائل الاعلام الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للهيئة</p>		
<p>للحديث عن جديد الكليات والمعاهد وابراز أنشطة وانجازات الهيئة</p>	<p>عبر الصحف اليومية والاذاعة والتلفزيون والمواقع الالكترونية وخلال وسائل التواصل الاجتماعي</p>	<p>- إجراء لقاءات صحافية وتلفزيونية لعمداء الكليات ومديري المعاهد ورؤساء الأقسام العلمية ومديري الادارات بديوان عام الهيئة</p>
<p>-تقديم تغطية اعلامية شاملة قبل واثناء وبعد المؤتمر في وكالة الأنباء + (كونا)الكويتية الصحف والإذاعة والتلفزيون وجميع وسائل الاعلام الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للهيئة - تغطيات صحفية</p>	<p>- تكوين فريق عمل للاعداد لفعاليات المؤتمر وتجهيز كافة متطلبات انعقاده من دعوات ومطبوعات واعداد قوائم وحملة اعلامية للترويج له. - اعداد وتنظيم المؤتمر الصحافي للاعلان عن المؤتمر في شهر يناير 2016. - المشاركة باللجنة</p>	<p>- مؤتمر 2016 Heading Global شهر نوفمبر</p>

<p>وإعلامية قبل واثناء Heading وبعد مؤتمر للعديد Global 2016 من الجهات داخل وخارج الكويت. - الإعداد والتواصل مع كافة وسائل الإعلام الرئسي والمسموع والمقروء واعداد المقابلات التلفزيونية والاذاعية لكافة أعضاء اللجنة العليا للحديث عن المؤتمر.</p>	<p>العليا واللجان الفرعية المنظمة للمؤتمر والمساهمة والاعداد والتنظيم واجراء التغطيات الصحافية قبل واثناء وبعد انعقاد فعاليات المؤتمر</p>	
<p>التواصل والتنسيق والاعداد مع كافة وسائل الإعلام للترويج للفعاليات قبل انعقادها وتقديم التغطية الاعلامية لها خلال وبعد انعقادها</p>	<p>برامج تلفزيونية وإذاعية: - برنامج صناع المستقبل - مساء الخير يا كويت - صباح الخير يا كويت - إعلانات إذاعية وتلفزيونية - نقل كافة الفعاليات بكافة المحطات التلفزيونية</p>	<p>- تغطيات صحافية وإعلامية لكافة الأنشطة التعليمية والثقافية والاجتماعية بديوان عام الهيئة والكليات والمعاهد التدريبية بالهيئة - وشملت التغطيات : - الأنشطة الطلابية . - المواسم الثقافية. - المعارض الفنية. - البرامج والدورات التدريبية. - أنشطة الأقسام العلمية. - أنشطة عمادة القبول والتسجيل. - مكتب قبول المتدربين . - مركز القياس والتقويم. - جميع دورات وأنشطة مركز ابن الهيثم</p>

<p>اعداد التغطية الاعلامية الشاملة بالتنسيق والتواصل مع وكالة (كونا) الأنباء الكويتية الصحف والإذاعة والتلفزيون وجميع وسائل الاعلام الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للهيئة</p>	<p>وكالة الأنباء الكويتية (كونا) + الصحف والإذاعة والتلفزيون وجميع وسائل الاعلام الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للهيئة</p>	<p>للتدريب اثناء الخدمة .</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجتماعات ولقاءات المدير العام مع كبار الزوار من السادة الوزراء والسفراء وممثلي الطلبة . - أنشطة حاضنة الشويخ الحرفية. - اتفاقيات التعاون والشراكة مع القطاع الخاص والجامعات المحلية والعالمية.
<p>متابعة مباشرة ورصد لفعاليات المؤتمر بالصحف اليومية ومواقع التواصل الاجتماعي اولا بأول</p>	<p>- تواجد فريق عمل من مكتب العلاقات العامة والاعلام للاعداد والتنظيم وحضور البروفات التي تسبق الفعالية الرئيسية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حفل تكريم خريجي «التطبيقي» المتفوقين تحت رعاية سمو أمير البلاد المفدى بحضور سمو ولي العهد وكبار رجال الدولة والتطبيقي. - حفل تكريم المتفوقين برعاية الشيخ محمد صباح السالم الصباح.
<p>- رصد كافة النتائج والفعاليات بالصحف اليومية ومواقع التواصل الاجتماعي اولا بأول</p>	<p>- تغطية مباشرة قبل وخلال وبعد الانعقاد بالتنسيق والتواصل المستمر مع كافة وسائل الاعلام</p>	<ul style="list-style-type: none"> - الحفل الموحد لخريجي التطبيقي تحت رعاية رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم. - حفل تكريم خريجي قطاع التدريب تحت رعاية الشيخ ناصر المحمد الصباح .

<p>متابعة مباشرة ورصد لسير الانتخابات بالصحف اليومية ومواقع التواصل الاجتماعي أولاً بأول</p> <p>-اعداد التغطية الاعلامية الشاملة بالتنسيق والتواصل مع وكالة الأنباء الكويتية + الصحف (كونا) والإذاعة والتلفزيون وجميع وسائل الاعلام الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للهيئة</p> <p>-ادراج الاخبار أولاً بأول على مواقع التواصل الاجتماعي التابعة للهيئة</p> <p>-اعداد التغطية الاعلامية الشاملة بالتنسيق والتواصل مع وكالة الأنباء الكويتية + الصحف (كونا) والإذاعة والتلفزيون وجميع وسائل الاعلام الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للهيئة</p>	<p>وجود فريق من مكتب العلاقات العامة والاعلام طوال فترة انعقاد المؤتمر</p> <p>-تواجد فريق من العلاقات العامة والاعلام للمتابعة الحية والمباشرة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - مؤتمر التنمية البشرية الأول "مؤتمر تطوير واستثمار المواهب" تحت رعاية وزير الشؤون الاجتماعية والعمل. - فعالية " يوم الأرض " بكلية العلوم الصحية . - معرض الجمعيات العلمية الثاني والعشرون. - تغطية مباريات دوري مؤسسات التعليم العالي برعاية سعادة مدير عام الهيئة . - التغطية الإعلامية لفعالية يوم النشر العلمي بالدراسات التكنولوجية . - التغطية الاعلامية للمعرض الفني الثامن والعشرون . - تغطية حفل تكريم فريق الهيئة الفائز بدوري المناظرات في مؤسسات التعليم العالي والحاصلين على جوائز الدولة . - التغطية الاعلامية لانتخابات رابطة اعضاء هيئة التدريس بالهيئة . - التغطية الاعلامية لبطولة كأس المدير العام لكرة القدم .
--	--	--

<p>ابرارز وتسليط الضوء على انجازات الهيئة وعرض التطورات والمستجدات اولا بأول.</p> <p>-ابقاء منتسبي الهيئة على تواصل تام ومستمر مع الصحافة ومتابعة كل ما يكتب عن الهيئة</p> <p>-اعداد التغطية الاعلامية الشاملة بالتنسيق والتواصل مع وكالة الأنباء الكويتية + (صحف كونا) والإذاعة والتلفزيون وجميع وسائل الاعلام الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للهيئة</p>	<p>تكليف فريق من العلاقات العامة والاعلام بالتواجد طوال فترة الانتخابات بمقر الرابطة</p> <p>- تواجد فريق عمل من مكتب العلاقات العامة والاعلام طوال فترة الانتخابات بالمقار المختلفة</p> <p>- تغطية مباشرة بالتنسيق والتواصل المستمر مع كافة وسائل الاعلام</p> <p>متابعة مباشرة ومستمرة للفعاليات والندوات والورش</p> <p>-تواجد فريق عمل من مكتب العلاقات العامة والاعلام بمقر التسجيل على مدار اليوم ونقل مباشر لعملية التسجيل.</p> <p>- تغطية مباشرة بالتنسيق والتواصل</p>	<p>- التغطية الاعلامية لحفل تكريم اللجان المشاركة بانتخابات اتحاد الطلبة ومدربي الهيئة .</p> <p>- التغطية الاعلامية لانتخابات اتحاد طلبة ومدربي الهيئة .</p> <p>- التغطية الاعلامية للملتقى التدريبي ASTD</p> <p>- متابعة القبول والتسجيل بالهيئة .</p> <p>- تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي للهيئة من خلال ادراج جميع الاخبار والفعاليات وعمل لقاءات قصيرة مع مدراء إدارات ديوان عام الهيئة وعمداء الكليات ومدراء المعاهد للتحديث عن مجال عملهم والمستجدات والطموحات المستقبلية وادراجها على الحسابات الرسمية للهيئة بتويتر PRMO_PAAET + انستغرام + سناب شات</p>
--	---	---

<p>-اعداد التغطية الاعلامية الشاملة بالتنسيق والتواصل مع وكالة الأنباء الكويتية + (صحف) كونا) والإذاعة والتلفزيون وجميع وسائل الاعلام الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للهيئة</p>	<p>المستمر مع كافة وسائل الاعلام -عرض الاخبار أولا بأول وتغطية كافة الفعاليات والمناسبات بالهيئة</p>	<p>- الملتقى الثقافي والعلمي الثاني لطالبات مؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون .</p>
<p>-اعداد التغطية الاعلامية الشاملة بالتنسيق والتواصل مع وكالة الأنباء الكويتية + (صحف) كونا) والإذاعة والتلفزيون وجميع وسائل الاعلام الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للهيئة</p>	<p>-ادراج النشرة اليومية (الهيئة في الصحافة) وجميع أخبار الهيئة على الحساب الرسمي للهيئة بمواقع التواصل الاجتماعي الرسمية والموقع الرسمي للمكتب والموقع الرسمي للهيئة خلال ايام العمل الرسمية وعطل نهاية الاسبوع والعطل الرسمية .</p>	<p>- تغطية حفل اليوبيل الذهبي للمعهد للاتصالات و الملاحه .</p> <p>- تغطية ملتقى الشباب الأول بالمعهد الصناعي – صباح السالم .</p>
<p>-اعداد التغطية الاعلامية الشاملة بالتنسيق والتواصل مع وكالة الأنباء الكويتية + (صحف) كونا) والإذاعة والتلفزيون وجميع وسائل الاعلام الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للهيئة</p>	<p>-تواجد فريق عمل من مكتب العلاقات العامة والاعلام طوال فترة انعقاد الملتقى وعمل تغطية مباشرة على مدار اليوم ونقل مباشر</p>	<p>- تغطية معرض الملتقى العلمي بكلية الدراسات التكنولوجية .</p> <p>- تغطية المعرض الفني .</p> <p>- تغطية المعرض الاول للفرص الوظيفية .</p> <p>- فعالية يوم الأرض .</p>

<p>التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للهيئة</p> <p>تقديم الدعوة لكبار الضيوف والشخصيات والمشاركة في التنظيم والاعداد لافتتاح المجمع الرياضي</p> <p>تم رفض لجنة (صناع المستقبل) من (الشؤون الادارية)</p> <p>متابعة مباشرة ومتواصلة واعداد التغطية الاعلامية الشاملة بالتنسيق والتواصل مع وكالة الأنباء الكويتية (كونا) + الصحف والإذاعة والتلفزيون وجميع وسائل الاعلام الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للهيئة</p>	<p>لكافة الفعاليات .</p> <p>- تغطية مباشرة بالتنسيق والتواصل المستمر مع كافة وسائل الاعلام</p> <p>تواجد فريق عمل من مكتب العلاقات العامة والاعلام للمشاركة في التنظيم والاعداد</p> <p>تواجد فريق عمل من مكتب العلاقات العامة والاعلام للمشاركة في التنظيم والاعداد</p> <p>تواجد فريق عمل من مكتب العلاقات العامة والاعلام للمشاركة في التنظيم والاعداد</p> <p>عمل لقاءات مع الطلاب والطالبات المشاركين في</p>	<p>- تغطية فعاليات مسابقة Startup Kuwait .</p> <p>- تغطية معرض الصحة و الدواء الرابع .</p> <p>- تغطية اليوم العالمي للصحة بكلية التمريض .</p> <p>- الملتقى السنوي لقسم الإدارة بكلية الدراسات التجارية .</p> <p>- تغطية دوري مؤسسات التعليم العالي لكرة القدم.</p> <p>- تغطية فعالية Influence في معهد التدريب الإنشائي .</p> <p>- تغطية يوم التمريض العالمي .</p> <p>- تغطية ملتقى ابن الهيثم الرابع (تمكين الشباب) .</p> <p>- تغطية مؤتمر التنمية المهنية المتكاملة للمعلم .</p> <p>- تغطية لقاء رابطة اعضاء هيئة التدريس مع المدير العام .</p>
---	---	--

<p>المسابقة</p> <p>عروض حصرية لموظفي الهيئة</p>	<p>متابعة ووجود مستمر لفريق عمل مكتب العلاقات العامة والاعلام طوال فترة انعقاد الملتقى وعمل تغطية مباشرة على مدار اليوم ونقل مباشر لكافة الفعاليات .</p> <p>- تغطية مباشرة بالتنسيق والتواصل المستمر مع كافة وسائل الاعلام</p> <p>-تواجد فريق عمل من مكتب العلاقات العامة والاعلام طوال فترة انعقاد الملتقى وعمل تغطية مباشرة على مدار اليوم ونقل مباشر لكافة الفعاليات .</p> <p>- تغطية مباشرة بالتنسيق والتواصل المستمر مع كافة وسائل الاعلام</p> <p>انشاء بوث من مكتب العلاقات العامة</p>	<p>- تغطية حفل تكريم طلبة المنح .</p> <p>- تغطية احتفال يوم الحياة الفطرية بدول مجلس التعاون الخليجي .</p> <p>- تغطية ملتقى التدريب الأول (التدريب عطاء و نماء) في معهد السكرتارية والإدارة المكتبية .</p> <p>- تغطية معرض المسؤولية المجتمعية في كلية العلوم الصحية .</p> <p>- تغطية بطولة السباحات القصيرة لمؤسسات التعليم العالي .</p> <p>- تغطية افتتاح المجمع الرياضي (الملعب)</p> <p>- تغطية حفل انطلاق المرشد الاكاديمي .</p> <p>- تغطية افتتاح مكتبة الطالب الجديدة في كلية الدراسات التجارية .</p>
---	--	---

	<p>والاعلام وحضور مكثف لابرار و اظهار الوجه المشرف للهيئة</p> <p>ضمن مجموعة من العروض التي تقدم خصيصا لموظفي الهيئة</p> <p>-اعداد التغطية الاعلامية الشاملة بالتنسيق والتواصل مع وكالة الأنباء الكويتية (كونا)+ الصحف والإذاعة والتلفزيون وجميع وسائل الاعلام الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي</p> <p>والموقع الرسمي للهيئة كليات ومعاهد الهيئة والانشطة والفعاليات المختلفة بها</p>	<p>- تغطية بطولة كأس المدير العام لكرة قدم الصالات .</p> <p>- تغطية حفل تكريم المتقاعدين في عمادة شئون الطلبة بفندق سيمفوني.</p> <p>- تغطية حفل تكريم متفوقى معهد التمريض</p> <p>- تغطية حفل تكريم متفوقى المعهد العالي للاتصالات و الملاحة .</p> <p>- اعداد (13) حلقة من البرنامج التلفزيوني (صناع المستقبل)</p> <p>- المعرض الدولي للتعليم العالي (EDUEx)</p> <p>عرض خاص للعاملين بالهيئة من مجموعة عدنان الصالح التجارية " كويت ماجيك "</p>
--	--	--

إنجازات مكتب العلاقات العامة والإعلام

- من جانب مجلة الهيئة (صناع المستقبل)

النشاط	التوصيف	الهدف منه
<ul style="list-style-type: none"> • اصدار المجلة شهريا. • عرض تغطية اعلامية لجميع الفعاليات والمناسبات التي تقيمها الهيئة من خلال المجلة. • متابعة الحساب الرسمي للمجلة على مواقع التواصل الاجتماعي (تويتر) و(فيس بوك) و(جوجل+) ونشر جميع اخبار المجلة من خلالهم. • فتح الباب والدعوة للمشاركة في المجلة بالمقالات والموضوعات لجميع العاملين بالهيئة بالإضافة الى أعضاء هيئتي التدريس والتدريب. 	<p>تصدر المجلة شهرياً للعام الثالث والثلاثون</p> <p>تصدر المجلة إلكترونياً من خلال الموقع الإلكتروني للهيئة</p>	<p>تعد المجلة ارشيف كامل لجميع الأنشطة والفعاليات التي شهدتها الهيئة طوال 33 عاماً.</p> <p>متابعة جميع الفعاليات التي تقيمها الهيئة وعرضها بالمجلة بأسلوب صحافي فريد وإخراج فني مميز.</p> <p>مواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي واصدار المجلة الكترونياً.</p> <p>استقطاب شريحة أكبر من المتابعين والوصول لجميع جمهور الهيئة من المنتسبين والعاملين بها</p>

<p>اعطاء الفرصة للموهوبين في فنون الكتابة الصحافية لتنمية قدراتهم</p> <p>إعداد التغطية الصحافية والإعلامية الخاصة للنشر بالمجلة</p> <p>تسليط الضوء على كل ما هو جديد وعلى انجازات القطاعات المختلفة بالهيئة</p>	<p>اعطاء الفرصة لمشاركة كافة منتسبي الهيئة بمقالاتهم واطروحاتهم</p> <p>تواجد محرري المجلة في جميع الفعاليات</p> <p>لإبراز انجازات الهيئة ومواكبة المجلة لكافة الفعاليات والمناسبات التي تقام بالهيئة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● المشاركة في جميع الأنشطة والفعاليات التي تقيمها أو تستضيفها الهيئة. ● عقد لقاءات صحافية ومقابلات خاصة بالمجلة مع عمداء الكليات ومدراء المعاهد والمدراء بقطاعات الهيئة المختلفة.
---	--	--

- من جانب الضيافة والاستقبال للوفود الزائرة للهيئة

عدد الضيوف	موضوع الزيارة	الهدف من الزيارة	تاريخ الزيارة
36	Heading مؤتمر Global 2016	حضور المؤتمر والندوات والمشاركة في المعرض المقام على هامش المؤتمر	2016/11/17-13
3	الاجتماع الثامن عشر للجنة مسؤولي التعليم الفني بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	بحث التعاون المشترك للنهوض بالتعليم في دول مجلس التعاون	2017/12/21
5	زيارة وفد الاعتماد الاكاديمي لكلية التربية الاساسية	استكمال المراحل المتبقية لاعتماد برامج المعاهد المطروحة	2017/5/11-8م
7	زيارة وفد اكاديمية باريس	استكمال المراحل المتبقية لاعتماد برامج المعاهد المطروحة	2017/4/5م
1	استاذ زائر	العمل على بند استاذ زائر بكلية التربية الاساسية	2017/8/20م

- من جانب الوحدات الخارجية التابعة للمكتب بالكليات والمعاهد

الملاحظات	الاهداف	توصيف الجهد الإعلامي
<p>للتنسيق والتواصل الدائم ونشر الاخبار اولا بأول لتوحيد الجهود والاستغلال الامثل للتنسيق بين الوحدات المختلفة في اظهار الوجه المشرف للهيئة</p>	<p>مد جسور التواصل الدائم بين مكاتب الوحدات المختلفة بالكليات والمعاهد ومكتب العلاقات العامة للوقوف اولا بأول على كافة المستجدات بالهيئة</p> <p>متابعة سير العمل بالوحدات والتوجيه الدائم بما يلزم.</p>	<p>- تفعيل دور مكاتب الوحدات الخارجية وعقد اجتماعات دورية لمتابعة النشاط وتطوير العمل.</p> <p>- متابعة عمل الوحدات الخارجية بزيارات دورية.</p>
	<p>ابراز مختلف الأنشطة من خلال التعامل المباشر مع قسم الاعلام.</p>	<p>- التعاون المباشر مع قسم الاعلام لابراز أنشطة الكليات والمعاهد المختلفة.</p>
	<p>متابعة واعداد ما يلزم من تغطيات اعلامية لمختلفة الأنشطة</p>	<p>- تزويد المكتب بجدول تتضمن الأنشطة والفعاليات المختلفة بصفة دورية اسبوعية وشهرية.</p>

مطبوعات متنوعة وإصدارات دورية 2017/2016

(عن الوحدات الخارجية)

ملاحظات	الهدف منها	توصيفها	إسم المطبوعة
تم تجميع المادة العلمية والتنسيق ومراجعة البيانات والتدقيق اللغوي والشامل للمادة العلمية باللغتين العربية والإنجليزية من قسم الوحدات الخارجية بمكتب العلاقات العامة والإعلام وتم الانتهاء منه وتسليم المادة العلمية لقسم المطبوعات لاستكمال العمل الخاص بهم من اخراج وتصميم وصف المادة العلمية	التعريف عن قطاعات الهيئة المختلفة والكليات والمعاهد التابعة لها	دليل يصدر باللغتين العربية والإنجليزية	الدليل العام للهيئة (ديوان عام الهيئة وكليات ومعاهد الهيئة)
	لمعادلة المقررات الدراسية في حين الرغبة بإستكمال الدراسة	يصدر باللغتين العربية والإنجليزية	إعداد كتيب الكليات وكتيب المعاهد
		تصدر باللغة العربية	إعداد الأدلة للكليات والمعاهد(المقررات الدراسية ووصف المواد)

- من جانب المطبوعات المتنوعة والإصدارات الدورية

اسم المطبوعات	توصيفها	الهدف منها	ملاحظات
<ul style="list-style-type: none"> ● تصميم فولدرات وبنار الدورة التدريبية التأسيسية حول دور المتحدث الرسمي في الجهات الحكومية. ● تصميم مجموعة من المطبوعات الخاصة بمؤتمر Heading Global. ● تصميم LINK للهيئة في الصحافة للعرض على الموقع الرسمي للهيئة. ● تصميم LINK لإدارة الحاسب الآلي للعرض على الموقع الرسمي للهيئة. ● إصدار بطاقات تهنئة لـ "عيد الاضحى - عيد الفطر - رمضان - القرقيعان". ● تصميم امساكية + رزنامة للعام 2016. ● التنسيق مع الإدارات المختلفة لنشر الإعلانات في الصحف اليومية. ● إعلانات القبول والتسجيل في الكليات والمعاهد والدورات التدريبية الخاصة. 	<p>مشاركة جميع أبناء الهيئة في المناسبات الاجتماعية</p> <p>عرض كافة البرامج التي تقدمها العمادة</p>	<p>للتوزيع على الحضور من المشاركين والحضور بالدورة التدريب</p> <p>الترويج للبرامج للراغبين بالالتحاق بها من داخل الهيئة وخارجها</p>	<p>طباعة وتصميم كتيب تعريف عن كليات ومعاهد الهيئة</p> <p>اعلانات عمادة خدمة</p>

<p>المجتمع وإدارة البعثات</p>	<p>التنسيق والتواصل الدائم مع جميع قطاعات الهيئة والإدارات المختلفة لتنفيذ وتصميم المطبوعات المختلفة</p> <p>تصميم الشعار للمعمدة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● إعلانات خدمة المجتمع والتعليم المستمر. ● تصميم شهادات تقدير. ● تصميم أغلفة الهيئة في الصحافة. ● تصميم فلاير اعلانات خاصة بالشركات بالتعاون مع المكتب. ● تصميم فولدر + نوت + رول اب للمكتب. ● تصميم مجموعة من المطبوعات لمؤتمر السلامة في البيئة الصناعية. ● تصميم مجموعة مطبوعات لمعرض وملتقى The Merge. ● تغيير الوان شعار الهيئة. ● تصميم مجموعة مطبوعات لمعرض الملصق العلمي. ● تصميم مجموعة مطبوعات لملتقى التدريب لسوق العمل الاول. ● تصميم شعار لعمادة شئون الطلبة. ● تصميم فلاير لليوم التراثي. ● تصميم فلاير + تي شيرت + نوت للعيد الوطني. ● تصميم مجموعة مطبوعات (خلك الالكتروني) لمكتب نائب المدير العام للشئون الادارية والمالية. ● تصميم بطاقة دعوة + شهادة لمعهد التمريض. ● تصميم بار للاعياد الوطنية
-----------------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ● للحاسب الالى. ● تصميم هويات للصحافيين. ● تصميم كارت شخصي. ● تصميم اوراق مراسلات للهيئة
	<p>تعريف الطلاب والطالبات بالبرامج التي تقدم بالكليات والمعاهد وتعريف لضيوف الهيئة على ما تقدمه بكلياتها ومعاهدها</p>	<p>يتضمن شرح تفصيلي لكليات ومعاهد الهيئة والبرامج التي تقدم بكل منها</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● صف واخراج الدليل العام لكليات ومعاهد الهيئة
	<p>أدلة ارشادية لطلاب وطالبات الهيئة وللعرض في المناسبات والفعاليات المختلفة</p>	<p>تعريف بالكليات والمعاهد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● صف واخراج كتيب الكليات وكتيب المعاهد
	<p>أدلة ارشادية لطلاب وطالبات الهيئة وللعرض في المناسبات والفعاليات المختلفة</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● صف واخراج الأدلة للكليات والمعاهد (المقررات الدراسية ووصف المواد)

1/8- الانجازات في مجال تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة :

- 1- الإستمرار في تجميع وتنقيح جميع اللوائح والقرارات ومراجعتها وإدخالها في نظام دراسة وتنقيح اللوائح والقرارات المنظمة للعمل بالهيئة .
- 2- إعداد ومراجعة الهيكل التنظيمي الجديد للمركز (المقترح)
- 3- الإستمرار في تجميع البيانات الخاصة بأعداد الطلبة والهيئة التدريسية وأخرى لتكوين قاعدة بيانات خاصة بالمركز وقد تم استلام بعض البيانات .

1/8- في مجال ضبط الجودة والاعتماد الاكاديمي :

رصد معايير الجودة التعليمية لمؤسسات التعليم التطبيقي

الملاحظات	معايير الجودة التعليمية التي تم رصدها	المؤسسة التعليمية
*تم طلب التجديد لعدد 3 برامج *والتقديم لعدد 7 برامج جديدة للبدء بالاعتماد الاكاديمي من مؤسسة ABET وجاري تقييم البرامج من قبل مؤسسة المانحة.	*الانتهاء من إعداد الدراسة الذاتية لعدد عشرة برامج في الكلية للحصول على الاعتماد الاكاديمي.	كلية الدراسات التكنولوجية
*تم تقديم طلب الاعتماد الاكاديمي لدى مؤسسة ABET لعدد 6 برامج جديدة وجاري تقييم البرامج من قبلها.	*حصول برنامجين في المعهد العالي للاتصالات على الاعتماد الاكاديمي من مؤسسة ABET. *حصول المعهد على شهادة ISO 9001:2015 TUV-NORD الالمانية	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
*جاري تحديث الشهادة ISO9001:2015	*حصول المعهد على شهادة ISO9001:2008 TUV-NORD	المعهد العالي للطاقة

تبني برامج تدريبية لتطبيق الجودة

الملاحظات	أهداف البرنامج	توصيف البرنامج	البرنامج التدريبي
يتطلب اجتياز الاختبار للحصول على الرخصة الدولية	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة وشرح لمصطلحات الجودة. - الفلسفة والمبادئ الأساسية لسلسلة معايير الأيزو 9001 - استعراض موجز لمتطلبات نظام إدارة الجودة الأيزو 9001 - الشرح لعمليات التدقيق من حيث الغرض والتخطيط والمنهجية تقييم وتقديم تقرير التدقيق - التخطيط للتدقيق الداخلي والخارجي لنظام الجودة الأيزو 9001 مع وضع جدول زمني لهم - مسؤوليات والسمات الشخصية للمدقق واختيار فريق التدقيق. - أدوات النجاح والتقنيات المتبعة في التدقيق لنظام إدارة الجودة الأيزو 9001 - تقديم التقارير الفعالة للتدقيق ومتابعتها . 	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف المشاركين بمستوى المدقق المعتمد من IRCA كما يقدم هذا البرنامج فهم لمبادئ ومهارات وممارسات المراجعة الداخلية والخارجية لنظام إدارة الجودة وبعد إتمام البرنامج التدريبي يكون المشاركون قادرين على إداء عمليات التدقيق الفعال لنظام إدارة الجودة وتقديم نتائج التقارير من أجل تحديد ما إذا كانت تلبى متطلبات نظام إدارة الجودة الأيزو 9001 	<p>برنامج المدقق الدولي المعتمد</p> <p>Lead auditor</p> <p>الأيزو 9001</p>
يتطلب اجتياز الاختبار للحصول على الرخصة الدولية	<ul style="list-style-type: none"> - التطور التاريخي لمفاهيم الجودة. - الفلسفة والمبادئ الأساسية لسلسلة معايير الأيزو 9001 . - استعراض موجز لمتطلبات نظام إدارة الجودة الأيزو 9001 . - التعاريف والغرض والأهداف وفوائد التدقيق الداخلي لنظام إدارة الجودة ISO 9001 . - التخطيط والتجهيز للتدقيق الداخلي لنظام إدارة الجودة ISO 9001 . - تطبيق التدقيق الداخلي لنظام إدارة الجودة ISO9001 . - بعض الأدوات والتقنيات الناجحة المستخدمة في التدقيق الداخلي . - إعداد التقارير والمتابعة الفعالة لنظام إدارة الجودة ISO9001 . 	<ul style="list-style-type: none"> - تأهيل المشاركين إلى مستوى المدقق الداخلي ويقدم هذا البرنامج فهم لمبادئ وممارسات المراجعة الداخلية لنظام إدارة الجودة وهو شرط إلزامي لأي نظام إدارة جودة وبعد إتمام البرنامج التدريبي يكون المشاركون قادرين على إجراء عمليات التدقيق لنظام إدارة الجودة الخاصة بهم من أجل تحديد أوجه القصور وتقييم فاعلية النظام . 	<p>برنامج المدقق الداخلي</p> <p>ISO 9001 Internal Auditor ISO9001</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - الام المتدرب بماهية الجودة، والهدف من تطبيقها بمؤسسات الدولة واداراتها. - التعرف على فلسفة نظام الجودة للحصول عليها بأعلى المعايير. - تركيز فكر المتدرب على مواصفات نظام الجودة ومبادئها ، لتغذيته بأهم المعلومات المحورية عنها. - تثقيف المتدرب بالخطوات الأساسية التي يتم من خلالها تأهيل الإدارة أو المؤسسة للحصول على شهادة الجودة ، والتعرف على فوائد الحصول عليها ، والعائد الذي سوف تجنيه المؤسسة أو الإدارة في تطبيقها. - الامام الشامل من قبل المتدرب بأهمية فريق الجودة ومهامه ، والمواصفات اللازمة والتي يجب ان يتحلى بها المدقق الداخلي. - فهم المتدرب والتعرف بصورة مختصرة على نظام إدارة الجودة ومتطلباتها ومسئولياتها وآليات تفعيلها. 	<ul style="list-style-type: none"> - تتلخص أهداف الدورة حول تعريف الجودة طبقا للمواصفات العالمية ISO ، والاهداف التي تحققها الجودة حيث انه تعتبر منهج شامل ينهض بالمؤسسة والإدارة نهضة نوعية من حيث توثيق المستندات ، وآلية زمن الإنجاز، ودفع عجلة التطور الى الامام . وماهي خصائص المهمة للمدقق الداخلي ، وسمات فرق عمل التدقيق ، ومتطلبات نظام الجودة الشامل . 	<p style="text-align: center;">برنامج مدقق مبتدئ Pre Auditor ISO9001</p>
--	---	---	--

- الملاحظات	- اهداف البرنامج	توصيف البرنامج	البرنامج التدريبي
-	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة عن الجودة والتعريف بها - مفهوم واهمية إدارة الجودة الشاملة - مزايا تطبيق ادارة الجودة - أدوات ادارة الجودة الشاملة - تطور اساليب الرقابة على الجودة - مبادئ ومتطلبات إدارة الجودة - معوقات تطبيق ادارة الجودة - تركيز على الابعاد الادارية في عمليات التخطيط والتنظيم والرقابة لتحقيق الجودة ووضع الاهداف. - التخطيط للجودة - ضبط الجودة - تحسين الجودة 	<p>تزويد المشاركين بالأساليب العلمية والعملية التي تساعدهم في تصميم مراحل تخطيط الجودة والتعرف على مبادئ ومفاهيم ومتطلبات نظام الجودة الادارية وتعريفها واهميتها واساليب الرقابة عليها وأدوات ادارتها ومزاياها ومعوقات تطبيقها والتخطيط لها والتطوير المستمر لها</p>	<p style="text-align: center;">برنامج الجودة الشاملة TQM والتميز المؤسسي للقيايين</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - شرح المجالات المشمولة في الاعتماد الأكاديمي . - اجراء التقييم داخلي او الذاتي من خلال اتباع البروتوكولات المطلوبة - تحديد القصور أو العيوب بين الممارسات الفعلية والمعايير الدولية المطلوبة. - التمكن من اتخاذ التدابير العلاجية وإجراء التحسينات اللازمة في البرامج الأكاديمية. - جعل البرامج الأكاديمية تلبي معايير الاعتماد الدولي . 	<p>تتم عملية الاعتماد الأكاديمي للبرامج الدراسية من قبل "وكالة خارجية" وتفرض تلك الوكالات عادة رسوم باهظة . وفي حالة عدم التزام البرنامج الأكاديمي بمعايير الاعتماد بالكامل ، يرفض طلب الاعتماد . ان رفض الاعتماد للبرامج لا يسبب خسارة مالية وحسب ، وإنما ينتج عنه ضعف معنويات الإدارة بشكل عام والطاقت الأكاديمي بشكل خاص، والغرض من هذا البرنامج التدريبي هو تقديم الأدوات الضرورية اللازمة الى اعضاء هيئة التدريس لإجراء تقييم علمي وضروري للبرامج الأكاديمية لتحديد فيما ان كانت تلك البرامج تلبي المعايير المطلوبة للاعتماد من عدمه .</p>	<p>التقييم والتقويم لحاجة الاعتماد الأكاديمي</p>
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - تقييم فيما إن كان البرنامج الأكاديمي يلبي معايير الاعتماد المطلوبة أو لا؟ - كيفية تحديد الإدارة وهيئة التدريس للعلامات المعيارية للمقارنة الأكاديمية . - تطبيق الممارسات الخاصة بكل معيار في ضوء مؤشرات الاداء المعيارية وكذلك تعريفهم باليات المراجعة الخارجية 	<p>ان احد المسؤوليات المنوطة بالمؤسسة التعليمية من اجل ضمان جودتها هي قيامها بتقييم نفسها وفقا لمعايير مناسبة مستمدة من معايير ملائمة appropriate او معايير مرجعية benchmarks ، خاصة وان الاعتماد الأكاديمي يهدف الى تحسين جودة الكليات و الارتقاء محليا وعالميا .</p> <p>الغرض من هذا البرنامج التدريبي يتمثل في تحديد واختيار المعايير المرجعية الضرورية لعملية الاعتماد ومن ثم كيفية اخضاع البرنامج الدراسي للمقارنة المعيارية الأكاديمية</p>	<p>الأساس المنطقي للمقارنة المعيارية وجها لوجه مع الاعتماد الأكاديمي .</p>
---	--	--

- ملاحظات	- اهداف البرنامج	توصيف البرنامج	البرنامج التدريبي
	<ul style="list-style-type: none"> - شرح العلاقة بين ضمان جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي في البرنامج - شرح خطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي وأهمية 	<p>يتضمن البرنامج موضوعين اساسين في التعليم العالي هما :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ضمان الجودة 2. الاعتماد الأكاديمي 	<p>ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم Quality Assurance and Academic</p>

	<p>الحصول عليه - وصف وفهم خطوات البدء في الحصول على الاعتماد الأكاديمي دراسة جدوى المقارنة بين والاعتماد Benchmarking الأكاديمي واتخاذ القرار بجاهزية البرنامج للحصول على الاعتماد الأكاديمي أو اختيار Benchmarking</p>	<p>التركيز الأساسي في البرنامج العلمي على كيفية التعليم والمناقشة بالقاعات الدراسية وأهمية تطبيق الجودة التعليمية وكيفية الحصول على الاعتماد الأكاديمي وإثبات أن البرنامج الأكاديمي قام بتطبيق المعايير المهنية المتوقعة</p>	<p>Accreditation in Education</p>
<p>-</p>	<p>- شرح الخطوات التفصيلية للتقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية - شرح تفصيلي لخطوات الاعتماد الأكاديمي شرح كيفية اعداد الدراسة الذاتية</p>	<p>يتضمن البرنامج التدريبي اساسيات الاعتماد الأكاديمي وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي واهميته واساسيات اعداد الدراسة الذاتية والتقييم الذاتي</p>	<p>أساسيات الاعتماد الأكاديمي The Essential of Academic Accreditation</p>
	<p>سيتمكن المشاركون عند اجتيازهم هذه الدورة من الالمام بما يلي عن "ضمان الجودة": - ما الذي يعنيه؟ - لماذا نحتاجها؟ - كيفية تجهيزها؟ - كيفية قياسها؟ - كيفية تحسينها؟ - كيفية الحفاظ عليها؟</p>	<p>الوفاء بالمعايير العلمية هو مطلب رئيسي للتعليم على جميع المستويات وبالأخص لمؤسسات التعليم العالي. ويعتبر الاعتماد هو "المعيار الذهبي" إلا أنه من أجل تلبية الاعتماد والالتزام بها يجب استيفاء معايير الجودة الأساسية والتي تعد مطلبا مسبقا. ويتحقق هذا من خلال نظام "ضمان الجودة" الغرض من هذا البرنامج التدريبي هو اكساب المشاركين بالمفاهيم الاساسية في مجال نظم ضمان الجودة</p>	<p>ضمان الجودة: ماذا، لماذا، وكيف؟</p>

إجراء الدراسات في تطوير إدارة التعليم التطبيقي والتدريب

ملاحظات	أهداف الدراسة	توصيف الدراسة	الدراسة
المشروع مستمر	<p>. حصول كليات الهيئة لتعليم التطبيقي والتدريب على اعتماد أكاديمي</p> <p>2. حصول معاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على الاعتماد المهني</p> <p>3. حصول مراكز ومعاهد وكليات وإدارات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي على شهادات ضمان الجودة للأيزو ISO9001</p>	<p>. الارتقاء بالمستوى التعليمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب</p> <p>2. النهوض بالعملية التعليمية وفقا لخطة التنمية وبرنامج عمل الحكومة</p> <p>3. تطوير مستوى الإداري المساند لعملية التعليمية من خلال مشروع ضبط الجودة</p>	<p>مشروع ضمان ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي والمهني بالهيئة ضمن مشاريع خطة التنمية</p>
تم الانتهاء من المشروع والحصول على شهادات الجودة وجاري تحديثه الى ISO9001:2015	<p>1. تطوير الاساليب الإدارية بالهيئة العامة للتطبيقي والتدريب بما يحقق متطلبات نظام ادارة الجودة</p> <p>2. متابعة الوحدات التنظيمية والمراكز والمعاهد التي سبق ان حصلت على شهادة الايزو 9001.</p>	<p>القيام بالمراجعة والتقييم وتعديل الاساليب الادارية المتبعة بنظام الاداري بما يحقق من متطلبات نظام الجودة وتمكين ذلك النظام الاداري من الحصول على شهادة المطابقة لمتطلبات المواصفات القياسية لنظام الجودة الادارية ISO9001-2008</p>	<p>مشروع ضمان الجودة العالمية لعدد 8 ادارات في قطاع الشئون الادارية والمالية ISO 9001:2008</p>
تم الانتهاء من المشروع والحصول على شهادات الجودة وجاري تحديثه الى ISO9001:2015	<p>1. تطوير الاساليب الإدارية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بما يحقق متطلبات نظام ادارة الجودة</p> <p>2. متابعة الوحدات التنظيمية والمراكز والمعاهد التي سبق ان حصلت على شهادة الايزو 9001</p>	<p>القيام بالمراجعة والتقييم الاداري لتجديد شهادة المطابقة لمتطلبات المواصفات القياسية لنظام الجودة الادارية الايزو 9001 وتم التجديد لشهادة المعهد العالي للطاقة من قبل مؤسسة tuv nord الالمانية 2009-2008</p>	<p>مشروع اصدار شهادة ضمان الجودة للمعهد العالي للطاقة ISO9001:2015</p>

المشروع مستمر	<p>حصول مراكز ومعاهد وكليات وادارات الهيئة العامة لتعليم التطبيق على شهادات ضمان الجودة للأيزو ISO9001</p>	<p>1. الارتقاء بالمستوى التعليمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب</p> <p>2. النهوض بالعملية التعليمية وفقا لخطة التنمية وبرنامج عمل الحكومة</p> <p>3. تطوير مستوى الاداري مساند لعملية التعليمية من خلال مشروع ضبط الجودة</p>	<p>مشروع ضمان الجودة العالمية لعدد 11 إدارات ومكتب في قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة وقطاع التعليم التطبيقي والبحوث ISO 9001 : 2015</p>
---------------	--	--	---

الاتصال بالجامعات العالمية لاعتماد الانظمة الحديثة في شأن جودة التعليم

ملاحظات	أنظمة الجودة الحديثة التي تم اعتمادها	الجامعات التي تم الاتصال بها
	<p>1. تم اعتماد برنامجين للمعهد العالي للاتصالات والملاحة والتقديم على 6 برامج جديدة .</p> <p>التجديد لثلاث برامج تابعة لكلية تابعة لكلية الدراسات التكنولوجية والتعليم على 7 برامج جديدة وفقا لمعايير الأكاديمي للبورده الأمريكي للهندسة والتكنولوجيا (ABET) .</p>	<p>هيئة الاعتماد للهندسة والتقنية الامريكية (ABET)</p>
	<p>تم البدء بالخطوات الاولية للاعتماد الاكاديمي لبرامج كلية التمريض واعتماد متطلبات الاهلية للكلية</p>	<p>تم الاتصال بمؤسسة ACEN Accreditation Commission for Education in Nursing</p>
<p>حصل البرنامج على الاعتماد Cilip من الاكاديمي</p>	<p>تم تقديم الطلب التقييم لحصول على الاعتماد الاكاديمي لبرنامج علم المكتبات والمعلومات-كلية التربية الاساسية</p>	<p>تم الاتصال بمؤسسة Chartered Institute of Library & Information Professionals</p>
	<p>بدء بالخطوات لإبرام الاتفاقية والحصول على الاعتماد الاكاديمي للخصصات البحرية في المعهد العالي</p>	<p>تطبيق اتفاقية التعليم والتدريب البحري STCW2010 والمقررة من المنظمة البحرية IMO عن طريق الكلية البحرية الاردنية</p>

ملاحظات	توصيف البرنامج	البرامج الأكاديمية التي تم اعتمادها
	انظر دليل المعهد العالي للطاقة	<p>اعتماد برامج وفقا لمعايير الاكاديمي للبورده الامريكى للهندسة والتكنولوجيا (ABET)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. برنامج صيانة محطات التحويل 2. برنامج تكنولوجيا الشبكات الكهربائية 3. برنامج طوارئ كهربائية وانارة شوارع 4. برنامج تركيب وصيانة خطوط نقل هوائية 5. برنامج صيانة محطات التحويل الثانوي 6. برنامج صيانة وتشغيل اجهزة الوقاية والتحكم 7. برنامج تشغيل ومراقبة النظام الكهربائي 8. برنامج تكنولوجيا تشغيل مرآجل وتوربينات 9. برنامج تكنولوجيا تشغيل القوى الكهربائية 10. برنامج تكنولوجيا صيانة شبكات مائية 11. برنامج تكنولوجيا معالجة المياه 12. برنامج تكنولوجيا نظم الغازات الطبية 13. برنامج تكنولوجيا تشغيل التوربينات الغازية 14. برنامج تكنولوجيا التمديدات الكهربائية 15. برنامج تكنولوجيا تشغيل محطات التناضح العكسي والتحلية 16. برنامج تكنولوجيا تشغيل شبكات مائية 17. برنامج تكنولوجيا صيانة محطات تحلية المياه 18. برنامج تكنولوجيا صيانة اجهزة القياس والتحكم 19. برنامج تشغيل حاسب آلي 20. برنامج شبكات لاسلكية
	انظر دليل معهد التدريب الانشائي	اعتماد برامج معهد التدريب الانشائي وفق لمعايير الفرنسية الاوربية

		<p>21. تخصص الرسام الهندسي 22. تخصص مساح الاراضي 23. تخصص السلامة الانشائية 24. تخصص اعمال صحية 25. تخصص مساح كميات 26. تخصص مراقب مباني</p>
	<p>انظر دليل كلية التربية الاساسية - قسم علم المكتبات والمعلومات</p>	<p>27. اعتماد علم المكتبات والمعلومات من المؤسسة البريطانية CILIP Chartered of library & information professionals</p>

نقل تجربة الهيئة للاجهزة الحكومية والمنظمات الأهلية

<p>من الامور البارزة التي تم انجازها:</p> <p>1. تطوير بروتوكول للاعتماد الأكاديمي والمهني.</p> <p>2. ضمن المبادرات التنظيمية تم استحداث وحدة لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في كليات ومعاهد الهيئة وذلك بهدف توكيد جودة مستوى الاداء في مختلف المجالات (تعليم-بحث-خدمة مجتمع) تمهيدا للوصول على المؤسسي ، وتم وضع برنامج متكامل يشمل على: اختصاصات الوحدة، المهام الوظيفية لمنسق وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، ومعايير وإجراءات شغل وظيفة منسق وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.</p> <p>3. التطوير المهني المستمر - على اساس الحاجة : جميع المهنيين بصفة عامة والأكاديميين على وجه الخصوص بحاجة ماسة الى التطوير المهني المستمر ، لذا تم اعداد برامج تدريبية عالية المستوى متخصصة في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي منها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التقييم والتفويض لحاجة الاعتماد الأكاديمي. - الاساس المنطقي للمقارنة المعيارية وجها لوجه مع الاعتماد الأكاديمي. - خصائص ومهارات المعلم الفعال - توصيف البرامج والمقررات الدراسية: ماذا لماذا كيف؟ - ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم - أساسيات الاعتماد الأكاديمي - ضمان الجودة - TQM- دورة الجودة الشاملة - دورة نظام الجودة ISO9001 - دورة المدقق الداخلي ISO 9001 Internal Auditor - برنامج المدقق الدولي المعتمد Lead auditor ISO 9001 <p>4. كيفية كتابة اتفاق أكاديمي تعاوني مشترك في المؤسسات الأكاديمية. فقد تم اعداد بروتوكول عام للاتفاقات الأكاديمية المشتركة.</p> <p>5. البدء بتنفيذ خطة تأهيل لتطوير وتدريب تضمن التطوير المستمر للعاملين بالمكتب وأعضاء فرق العمل في</p>
--

مكتب ضبط الجودة في 8 معاهد تدريبية و5 كليات
6. انشاء قاعدة بيانات لمنظمات عالمية فى الاعتمادات الأكاديمية والمهنية لتسهيل عملية البحث والاختيار للكليات والمعاهد

7. وضع خطة لمرحل تطبيق الجودة وكذلك الاعتماد الأكاديمي توضح الدور المساند لمكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي لكليات ومعاهد الهيئة كمرجع لخطوات وخدمات المكتب في مجال الاعتماد الأكاديمي الدولي
8. انشاء قاعدة معلومات لجميع البرامج الدراسية والمقررات الدراسية لجميع كليات ومعاهد الهيئة وفق خطتها المطورة والتي تضم قاعدة بيانات ومجموعات من المعايير الأكاديمية المرجعية **Standards Academic Reference** والعلامات المرجعية **Benchmark** للبرامج الأكاديمية فى الكليات التطبيقية والمعاهد التدريبية بالهيئة .

- قامت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بتسليم تقرير متطلبات الأهلية لترشيح لعملية الاعتماد الأكاديمي المؤسسي للجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم كخطوة أولى نحو الحصول على الاعتماد المؤسسي للهيئة .

2/8- تعزيز شعور الإنتماء لدى موظفي الهيئة :

تسعى الهيئة إلى الإرتقاء بمستوى موظفيها وتعزيز شعور الإنتماء للهيئة من خلال ما يلي :-
• توفير المكان والإمكانيات اللازمة لتمكين العاملين لمزاولة هوايتهم الرياضية والثقافية والإجتماعية والفنية خلال تنظيم بعض الفعاليات مثل :

- تقديم العديد من النشاطات الرياضية والثقافية المختلفة على مدار العام للسادة منتسبي نادي العاملين من أعضاء هيئة التدريس والتدريب وموظفي الديوان العام وفيما يلي بعض الفعاليات التي نظمتها الهيئة لمنتسبيها من العاملين في المجالات المختلفة لعام 2016/2017 ، جدول رقم (4-2) .

أ- في المجال الرياضي :-

النشاطات الرياضية للعاملين بالهيئة :-

م	فعايلات النشاط	توصيف فعايلات النشاط	عدد المشاركين	ملاحظات
1	توفير صالات رياضية وملاعب كرة قدم وحمام سباحة ومرفقاته (ساونا – جاكوزي – بخار) لموظفي الهيئة ومنتسبي النادي بالفترة المسائية.	يحرص نادي العاملين من خلال المنشآت الرياضية المتاحة له كملعب كرة القدم الذي تقام عليه العديد من الأنشطة والبطولات الرياضية المختلفة طوال العام وحوض السباحة ومرفقاته والذي يضم بداخله غرفة للساونا والبخار والجاكوزي وكذلك صالة الأنشطة الرياضية والتي تضم بداخلها غرفة لكرة الطاولة والبلياردو والبيبي فوت بالإضافة إلى الصالة الرياضية المغطاة وصالة الجمنازيوم (الحديد) إلى تقديم العديد من الأنشطة الرياضية المختلفة للسادة منتسبي النادي من أعضاء هيئة التدريس والتدريب وموظفي ديوان عام الهيئة ، لمزاولة هواياتهم الرياضية تحت إشراف متخصصين ، علماً بأن هذه الأنشطة وغيرها جميعاً مستمرة على مدار العام . لخدمة العاملين بالهيئة ومنتسبي النادي	(415) مشترك	عدد منتسبي النادي بالفترة المسائية من أعضاء هيئة التدريس والتدريب وموظفي ديوان عام الهيئة بالإضافة إلى المنتسبين من خارج الهيئة .
	الإجمالي		415	

جدول (4-2)

م	فعاليات النشاط	توصيف فعاليات النشاط	عدد المشاركين	ملاحظات
1	اليوم الترفيهي لموظفي الهيئة بالمخيم الربيعي بتاريخ 2016/2/12م.	نظم نادى العاملين يوم ترفيهي لموظفي الهيئة بالمخيم الربيعي بمنطقة الخيران وذلك يوم الجمعة الموافق 2016/2/12م بحضور مراقب نادى العاملين وعدد كبير من موظفي الهيئة من مختلف القطاعات ، وقد تضمن هذا النشاط العديد من الفعاليات الرياضية والثقافية ، حيث أقيمت بطولة رياضية في كرة القدم شارك فيها عدد كبير من السادة الحضور بالإضافة إلى تنظيم مسابقة في شد الحبل للرجال والسيدات ، وتنظيم بطولة في تنس الطاولة ، وضمن المسابقات أيضا تم السحب على الحضور ، ويهدف هذا النشاط إلى تعميق العلاقات الاجتماعية بين العاملين وإضافة المزيد من التواصل مع مختلف قطاعات الهيئة وفي نهاية اليوم قامت السيدة / هنادي الأنصاري مراقب نادى العاملين بتوزيع الجوائز على السادة الفائزين في المسابقات المختلفة ، وقد لاقى هذا النشاط استحسان الكثيرين ، ومشيدين بالتنظيم الجيد لهذا اليوم .	200	
	الإجمالي		200	

ملاحظات	عدد المشاركين	توصيف فعاليات النشاط	تابع فعاليات النشاط	م
	جميع موظفي الهيئة	قامت إدارة النادي بالتعاون مع منتجع (سيشل الجليلة) بعمل عرض حصري بأسعار مخفضة لموظفي الهيئة خلال أجازة رأس السنة الميلادية وقد قامت إدارة النادي بتعميم البرشور الخاص بالعرض على جميع موظفي الهيئة بمختلف القطاعات ، كما يعكف نادى العاملين حاليا على عمل المزيد من العروض المخفضة على الشاليهات خلال الفترة المقبلة .	عمل عرض حصري لحجز شاليهات بمنتجع سيشل الجليلة بأسعار مخفضة لموظفي الهيئة	2

م	تابع فعاليات النشاط	توصيف فعاليات النشاط	عدد المشاركين	ملاحظات
	الإجمالي		جميع موظفي الهيئة	

3/8- المشاريع التطويرية بخطة التنمية خلال عام 2017/2016:

يوضح الجدول التالي بيان بهذه المشاريع وتكلفتها الإجمالية والموقف التنفيذي

لها :

جدول (3-26)

المشروع التطويري بخطة التنمية لعام 2017/2016

رقم المشروع في خطة التنمية	اسم المشروع	التكلفة الإجمالية للمشروع دك	المنصرف من بداية المشروع دك	المعتمد 2017/2016 دك
55	تأسيس مركز المهارات المهنية	2,534,750	362205	72,000

4/8- متابعة خريجي الهيئة في سوق العمل :-

تسعى الهيئة إلى تدعيم العلاقة بين الخريجين في سوق العمل عن طريق التواصل على الموقع الإلكتروني وعمل نشرات تخص الخريجين وتعريفهم على الفرص الوظيفية المتوفرة لدى المؤسسات والشركات في القطاعين العام والخاص ، وإنشاء بنك يحوي قاعدة بيانات عن خريجين الهيئة والمتوقع تخرجهم ، كما أن الهيئة تقوم بالتنسيق والتواصل مع ديوان الخدمة المدنية لبيان حالة الخريجين والتخصصات المطلوبة لسوق العمل ، والخريجين الذين تم تعيينهم من قبل نظام التوظيف المركزي .

9/ الإنجازات في مجال تزويد مراكز العمل باحتياجاتها من أجهزة الحاسب الآلي ومستلزمات

التشغيل و تطور النظم :

تم وضع سياسات التطوير والدعم الفني (بناء على خطة الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات)

1- مراقبة نظم المعلومات:

إنجازات مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي خلال الفترة من 2016/3/31 وحتى 2017/4/1

ملاحظات	الجهة المستفيدة	نسبة الإنجاز	الأنظمة التي تم ميكنتها	النظام الأساسي	
	عمادة الشؤون الطلابية	100	المكافأة الاجتماعية لطلبة المعاهد (V.2)	TAS	1
	قطاع التدريب	100	متابعة شئون الموظفين لمعاهد الهيئة (V.2)		2
	قطاع التدريب	100	ميكنة الاختبارات لمعاهد الهيئة		3
	قطاع التدريب	100	الحالات الأكاديمية لطلبة المعاهد		4
	قطاع التدريب	100	متابعة شئون المتدربين للمعاهد (المرحلة الثانية)		5
	قطاع التدريب	100	الاستفسار الإلكتروني لطلبة المعاهد Online		6
	قطاع التدريب	100	أعمال التدريب الميداني لمعاهد الهيئة		7
	قطاع التدريب	80	اعمال المكاتب الفنية لمعاهد الهيئة		8
	قطاع التدريب	100	ميكنة الجداول التدريبية لطلبة المعاهد		9
	عمادة الشؤون الطلابية	100	اصدار الهويات للكلبيات والمعاهد (المرحلة الثانية)		10
	قطاع التدريب	100	مكافأة التفوق والتخصص النادر		11
	مركز ابن الهيثم	60	(المرحلة الرابعة)	ابن الهيثم	12
	مركز ابن الهيثم	100	(المرحلة الثالثة)		13
	إدارة البحوث	100	المرحلة الثالثة (نماذج صرف الميزانية)	دعم الأبحاث	14
	إدارة البحوث	100	المرحلة الرابعة (منصة المعلومات)		15
	إدارة البحوث	20	للمعاهد والأبحاث الممولة من خارج الهيئة (جديد)		16
	مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي	50	ميكنة أعمال مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي (الاعتماد الأكاديمي)	ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي	17
	مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي	70	portfolio لتقييم الاعتماد الأكاديمي		18
	عمادة القبول والتسجيل	90	تقديم وثائق القبول	وثائق القبول	19
	عمادة القبول والتسجيل	50	تحديد فترات القبول		20
	عمادة خدمة المجتمع	90	التسجيل من خلال الموقع الإلكتروني	خدمة المجتمع	21
	كل القطاعات	100	موادل (مرحلة المعاهد)	التعليم الإلكتروني	22
	المدير العام	100	إدارة غرفة الاجتماعات لمدير عام الهيئة	أنظمة الإدارة العليا	23
	القطاعات	50	لوحات إحصائية لكل الأنظمة Dash Board		24
	المناصب الإشرافية	70	E Decisions القرار الإلكتروني		25
	مركز القياس والتقويم	10	مسابقة شعار الهيئة		26
	إدارة التوريدات	100	الشراء المباشر (المرحلة الثانية)	أنظمة التوريدات	27
	إدارة الخدمات	100	ميكنة أعمال إدارة الخدمات (المرحلة الثانية م:	أنظمة الخدمات	28

			طلب سيارة)	
	إدارة المخازن	100	ميكنة طلبات إدارة المخازن (م : طلب قرطاسية)	29
	مركز المعلومات	100	ميكنة اعمال مركز تقنية المعلومات (م : طلب جهاز)	30
	إدارة الخدمات	90	تسجيل دخول المركبات	31
	عمادة شئون الطلبة	100	إدارة السكن الطلابي لطلبة المنح الخارجية	32
	عمادة شئون الطلبة	100	صرف مكافأة المنح الخارجية	33
	عمادة الشئون الطلابية	100	تحديث بيانات الخريجين لحفلات التخرج	34
	قطاع التدريب	20	لجان قطاع التدريب	35
	إدارة المعاهد الاهلية	90	المعاهد الاهلية	36
	كل القطاعات	90	الهيئة موبايل (خدمات الكترونية عبر الهاتف)	37
	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	70	class - E (الحضور والانصراف لطلبة الكليات)	38
	المرشدين الاكاديمين / الطلبة / مكتب الارشاد/عمداء الكليات	70	المرشد الاكاديمي E-Adviser المرحلة الثانية	39
	قطاع الكليات	50	الساعات الزائدة	40
	أعضاء هيئة التدريس والتدريب	70	حساب العالوات	41
	أعضاء هيئة التدريس والتدريب	10	تطوير نظام القياس والتقييم	
	مركز دعم القرار	90	القرارات واللوائح	42
	مركز تقنية المعلومات	50	قاعدة البيانات المركزية للهيئة	43
	مركز تقنية المعلومات	70	توزيع التقارير نظم المعلومات	44
	مركز تقنية المعلومات	10	توزيع مهام ضبط الجودة	
	كل القطاعات	40	بوابة الهيئة الالكترونية Portal	45
	الطلبة والموظفين	10	Sign On Single	46
	المعاهد ومركز المعلومات ودورات الهيئة	90	الشهادات الالكترونية لدورات الهيئة	47
	مركز تقنية المعلومات	85	مركز معلومات بديل	48
	حاضنة الشويخ	70	ميكنة أعمال حاضنة الشويخ	49
	إدارة البعثات	75	تقديم طلب البعثة (تطوير النظم)	50
	كل القطاعات	100	Argos (تطوير النظم)	51
	الكليات	50	E Test (تطوير النظم)	52
	جميع المستفيدين	85	مشروع تنفيذ office 365 (الدعم الفني)	53
	مركز تقنية المعلومات	100	BMC (الدعم الفني)	54
	مركز تقنية المعلومات	100	أنظمة الحماية سمانتك (الدعم الفني)	55

2- مراقبة الدعم الفني:

1. حصول المراقبة على شهادة الايزو 27001 الخاصة بعمل المراقبة وفق أعلى معايير حماية وامن المعلومات والشبكات لتكون الهيئة الاولى بين المؤسسات التعليمية في الكويت التي تحصل على هذه الشهادة الدولية مما يؤكد التزام مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي على بذل كل ما هو ممكن للمحافظة على سرية وامن الانظمة الالية ومعلومات الطلبة واعضاء هيئتي التدريس والتدريب والعاملين في الهيئة.
2. توفير خدمة EDUROAM لجميع طلبة وطالبات الهيئة وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب، وهي توفر خدمة الانترنت اللاسلكية في مواقع الجامعات المشاركة في الكويت و في جميع دول العالم مجاناً، بالإضافة الى اعتبار الهيئة الجهة المسؤولة عن هذه الخدمة للجامعات في الكويت.
3. توفير خدمة OFFICE 365 لجميع طلبة وطالبات الهيئة وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب، وهي توفر خدمات البريد الإلكتروني والتخزين وبعض البرامج التي يحتاجها الطالب خلال دراسته في الهيئة مجاناً، كما توفر سهولة العمل والدراسة والوصول اليها من أي مكان خارج الهيئة.
4. تطوير البنية التحتية لشبكة الهيئة الرابطة للكليات والمعاهد في الكويت بمقر الهيئة الرئيسي في العديلية، وذلك عن طريق استخدام ال Fiber وهي أفضل كابلات توصيل وربط الشبكات والأكثر كفاءة، مما يحسن من أداء وسرعة الشبكة.
5. توفير خدمة الحضور والانصراف لجميع العمالة التابعة للشركات المتعاقدة مع إدارة الخدمات العامة كالسواق والمراسلين وغيرهم، حيث تم توفير نظام آلي وكذلك أكثر من 25 جهاز بصمة في مواقع الكليات والمعاهد، مما يسهل تنظيم ومتابعة اعمال أكثر من 3000 عامل.
6. الانتهاء من المرحلة الاولى من مشروع ادارة المخاطر الذي يتم العمل عليه بالتنسيق مع الجهاز المركزي لنظم المعلومات.
7. الانتهاء من توفير خدمة استعادة المعلومات والبيانات لتشمل ضمان عدم ضياع اي بيانات او معلومات لجميع الانظمة في مقر الهيئة الرئيسي.
8. تحديث خوادم الشبكات والانظمة الى أحدث طرق تصنيع الخوادم وأفضل التكنولوجيا (Blade Servers) مساهم في رفع مستوى أداء الانظمة وتحسين مستوى ادارة الموارد الخاصة في الخوادم.

10/ الانجازات في مجال التطوير الإداري :-

1- الهياكل التنظيمية لمراكز العمل بالهيئة

الإجراءات التنفيذية التي تم اتخاذها في مجال تطوير الهياكل التنظيمية واختصاصات

الوحدات التنظيمية لمراكز العمل بالهيئة خلال عام 2017/2016

- 1- مراجعة الهياكل التنظيمية لجميع مراكز العمل بالهيئة وفق القرار الوزاري (2015/5).
- 2- إدراج الهياكل التنظيمية التفصيلية لكليات ومعاهد الهيئة ضمن التصور المقترح للهيكل التنظيمي للهيئة.
- 3- إدراج بعض الوحدات التنظيمية التي صدرت قرارات بإنشائها ولكنها لم تدرج ضمن الهيكل التنظيمي المعتمد.
- 4- استحداث وحدات تنظيمية جديدة ضمن الهيكل التنظيمي المقترح لتلبية احتياجات مستجدات العمل.
- 5- إعداد مقارنة تفصيلية بين الوحدات التنظيمية للقرار الوزاري (2015/5) والهيكل التنظيمي المقترح.
- 6- تقديم تصور نهائي (مقترح) للهيكل التنظيمي للهيئة والقطاعات التابعة لها.
- 7- إعداد اختصاصات للوحدات التنظيمية المستحدثة والتي لا توجد لها اختصاصات تنظيمية وذلك بالتنسيق مع القطاعات والإدارات المعنية.
- 8- رفع التصور النهائي (المقترح) للهيكل التنظيمي إلى مجلس إدارة الهيئة والموافقة عليه

الإجراءات التنفيذية التي تم اتخاذها في مجال توصيف الوظائف بالهيئة خلال

عام 2017/2016

- استمرار التواصل مع إدارة الشؤون الإدارية لمعرفة جميع المسميات الوظيفية التي تخص موظفي الهيئة، والقيام بعملية مقارنة وتسوية بينها وبين المسميات المتوفرة في أدلة الوصف الوظيفي لديوان الخدمة المدنية.
- مواصلة التعاون مع ديوان الخدمة المدنية بهدف توفير واستكمال الوصف الوظيفي لجميع وظائف الكادر العام المعتمدة من ديوان الخدمة المدنية والتي لا يوجد لها وصف وظيفي في الهيئة.

12 / إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية :

- قطاع المدير العام
1. إدارة : أمانة سر مجلس الإدارة
 2. قسم التنسيق والمتابعة

عرض إنجازات أمانة سر مجلس الإدارة خلال فترة من 2016/7/1 إلى 2017/6/30

أولاً: قسم شؤون اللجنة التنفيذية.

شهر أكتوبر 2016:-

- وافقت اللجنة على استحداث برنامج التأهيل التربوي للتخصصات الأساسية والنوعية بكلية التربية الأساسية.
- الموافقة على تشكيل لجنة لترقيات أعضاء هيئة التدريس بمكتب التربية العملية بكليات الهيئة، وتتكون اللجنة من مساعد العميد للشؤون الأكاديمية (رئيساً) وكل من رئيس مكتب التربية العملية واثنان من رؤساء الأقسام يختارهم عميد الكلية ورئيس القسم المختص.
- يلغى القرار السابق والخاص بالإجراءات المتبعة في العرض على مجلس القسم بشأن ترقية أعضاء هيئة التدريس في مكتب التربية العملية.
- يرفع الموضوع إلى إدارة الشؤون القانونية لإصدار القرار الإداري بشأنه.
- وافقت اللجنة على مقترح إنشاء صندوق الطالب، على أن تقوم عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع إدارة الشؤون القانونية وقطاع الشؤون الإدارية والمالية بإعادة صياغة اللائحة المنظمة لصندوق الطالب، ومن ثم يرفع الموضوع للعرض على مجلس الإدارة.

شهر نوفمبر 2016:-

- أولاً: الموافقة على توحيد آلية مركز تطوير البرامج والمناهج في اعتماد البرامج والمناهج للكليات والمعاهد.
- ثانياً: تشكل لجنة برئاسة نائب المدير العام للتخطيط والتنمية وعضوية كل من:
 - . مدير إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل.
 - . مدير إدارة تطوير البرامج والمناهج.
 - . مساعدين العميد للشؤون الأكاديمية في كليات الهيئة.
 - . عميد القبول والتسجيل.
 - . مدير إدارة تنسيق الدورات الخاصة.
 - . مدير قبول وتسجيل المتدربين.
- وذلك لمتابعة استحداث المناهج وتطويرها واحتياجات سوق العمل ومتابعة الخريجين.
- الموافقة من حيث المبدأ على مقترح استحداث برنامج التمويل والتقييم العقاري.

شهر مارس 2017:-

- وافقت اللجنة على اعتماد لائحة حماية المخاطبات والمستندات والمعلومات الخاصة بشؤون الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والعاملين فيها، ومن ثم يحال الموضوع إلى إدارة الشؤون القانونية لإصدار القرار.
- وافقت اللجنة على تأجيل إجازة التفرغ العلمي للدكتورة/ بدرية حجي العبدلي إلى السنة الدراسية 2018/2017م.
- الموافقة على اعتماد اللائحة الفنية لدوري مناظرات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، على أن يرفع الموضوع للعرض على مجلس الإدارة.

- الموافقة على بدء تطبيق البرنامج المطور لقسم علوم المعلومات والمكتبات في الفصل الثاني للعام الدراسي 2016/2017، ويرفع الموضوع للعرض على مجلس الإدارة للاعتماد.

شهر مايو 2017:-

- الموافقة من حيث المبدأ على مقترح طباعة كتب المقررات الدراسية للطلبة المكفوفين في كليات الهيئة ومعاهدها بطريقة برايل وتقوم عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي بالتنسيق مع جمعية المكفوفين الكويتية لدراسة الموضوع من جميع النواحي وتحديد الطريقة الأنسب لخدمة هذه الفئة مع وضع تصور شامل لخدمة الفئات المختلفة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء ميزانية الهيئة.
- الموافقة على تأجيل تنفيذ القرار بشأن وحدة معلم الكهرباء بكلية التربية الأساسية بأن تكون الجوانب الإدارية والمالية ومسؤولية كلية التربية الأساسية ويكون أعضاء هيئة التدريس من قسم تكنولوجيا الهندسة الكهربائية بكلية الدراسات التكنولوجية إلى الفصل الدراسي الثاني للعام 2016/2017.
- الموافقة على تغيير اسم معهد السكرتارية والإدارة المكتبية إلى المعهد العالي للخدمات الإدارية، ويرفع الموضوع للعرض على مجلس إدارة الهيئة.
- وافقت اللجنة على استحداث برنامج دبلوم التأهيل التربوي للتخصصات الأساسية والنوعية بكلية التربية الأساسية ويرفع للعرض على مجلس الإدارة.
- وافقت اللجنة على مقترح مركز المختبرات العلمية بالهيئة ومبنى مختبر الأبحاث بكلية العلوم الصحية وإحالة الموضوع إلى قطاع التعليم التطبيقي والبحوث للإجراءات التنفيذية وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة.
- الموافقة على ما جاء في مذكرة لجنة التخصصات النادرة وترفع للعرض على مجلس الإدارة.
- وافقت اللجنة على اعتماد آلية حساب تكلفة الساعة الدراسية الواحدة للساعات الزائدة عن النصاب في حال تغيب أو إيجاز أحد أعضاء هيئتي التدريس و التدريب وذلك على النحو التالي:
عدد أيام المزاولة الفعلية ÷ عدد أيام الفصل × مبلغ المكافأة = المبلغ المستحق
تقوم إدارة الشؤون القانونية بإعداد القرار التنفيذي الخاص بالموضوع.
- الموافقة على لائحة مركز القياس والتقييم والتنمية المهنية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومن ثم ترفع للعرض على مجلس إدارة الهيئة.
- الموافقة على نقل قسم السياحة إلى معهد السكرتارية والإدارة المكتبية ونقل قسمي الأزياء والتجميل إلى المعهد المهني، على أن يكون مقرهما في منطقة العدلية مع نقل الموظفين الإداريين إلى المقر نفسه، وذلك في بداية العام الدراسي 2017/2018.
تقوم إدارة الشؤون القانونية بإصدار القرار التنفيذي في هذا الشأن.
- الموافقة على حذف مقرر الفيزياء من البرنامج التدريسي لبالوريوس التمريض ويرفع الموضوع للعرض على مجلس إدارة الهيئة للاعتماد.

- الموافقة على تغيير تصنيف مقرر العمل والولاء من مقرر إجباري إلى مقرر اختياري ويرفع الموضوع للعرض على مجلس إدارة الهيئة.

ثانياً: قسم مجلس الإدارة:

شهر يناير 2017:-

- أ. اعتماد 6 ترقيات لأعضاء هيئة التدريس من درجة أستاذ مشارك إلى درجة أستاذ.
 - ب. اعتماد 21 ترقية لأعضاء هيئة التدريس من درجة أستاذ مساعد إلى درجة أستاذ مشارك.
 - الموافقة على إلغاء دراسة مقرر مقدمة الحاسب الآلي (رقم 108) من الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس التمريض التكميلي، وتعديل الوحدات الدراسية اللازمة للتخرج من 68 وحدة دراسية إلى 65 وحدة، وبذلك تخفض مدة الدراسة من خمسة فصول (سنتين ونصف) إلى أربعة فصول (سنتين) فقط.
 - وافق المجلس على تعديل المادة الثانية من القرار رقم 2016/1853 الصادر بتاريخ 2016/6/13م بشأن تعديل بعض أحكام لائحة ترقيات أعضاء هيئة التدريب بمعاهد التدريب والعودة للعمل بلائحة الترقيات الخاصة بأعضاء هيئة التدريب في الكليات السابقة رقم 1992/951 والصادرة بتاريخ 1992/10/7م.
 - وافق المجلس على تقليص التكلفة المالية للمشرفين على طلبة وطالبات التربية العملية، وأن يتم صرف بمبلغ 150 دينار لإشراف الموجه الفني أو ما يعادله لكل طالب وبحد أقصى 750 دينار، وبمبلغ 130 دينار لإشراف رئيس القسم الفني أو ما يعادله لكل طالب وبحد أقصى 650 دينار.
 - وافق المجلس على إعفاء المتفوقين في منح دراسة الماجستير المقدمة من الهيئة من شرط الخبرة فقط ضمن إجراءات التعيين في ضوابط العمل في كادر أعضاء هيئة التدريس و التدريب.
- #### **شهر مايو 2017:-**

- تكليف إدارة الشؤون القانونية بإعداد مقترح بتعديل لائحة ترقيات أعضاء هيئة التدريس وذلك بإضافة بند يتضمن عدم جواز مشاركة عضو هيئة التدريس المتقدم للترقية في عضوية لجان الترقيات بالأقسام العلمية و لجان الترقيات في الكلية و لجنة الترقيات في الهيئة.
- أ. اعتماد 12 ترقية لأعضاء هيئة التدريس من درجة أستاذ مشارك إلى درجة أستاذ.
- ب. اعتماد 16 ترقية لأعضاء هيئة التدريس من درجة أستاذ مساعد إلى درجة أستاذ مشارك.
- الموافقة على مقترح اللائحة الفنية لدوري مناظرات الهيئة.
- اعتمد المجلس الهيكل التنظيمي المقترح للهيئة للعام 2017م تمهيدا لعرضه على ديوان الخدمة المدنية.
- الموافقة على البرنامج المطور لقسم علوم المكتبات بكلية التربية الأساسية على أن يطبق بدءاً من الفصل الأول للعام الدراسي 2017/2018.
- وافق المجلس على حذف مقرر الفيزياء من برنامج التدريس لبكالوريوس التمريض في كلية التمريض.

- وافق المجلس على تغيير تصنيف مقرر قيم العمل و الولاء الصادر بالقرار رقم 1567 / 2001 (مقرر إجباري) ليصبح مقررأ اختياريأ.
- وافق المجلس على تغيير مسمى معهد السكرتارية والإدارة المكتبية ليصبح المعهد العالي للخدمات الإدارية.
- وافق المجلس على إلغاء الصندوق الأهلي للتعليم التطبيقي و التدريب.

ملحق البحوث التطبيقية
بيان البحوث التطبيقية المنجزة والجارية
وتكلفتها الإجمالية والمنصرف عليها

البحوث التي تم انجازها خلال الفترة من 01/04/2016 إلى 31/03/2017
كلية التربية الاساسيه

م	إسم الباحث	موضوع البحث	المبلغ المعتمد للبحث	إجمالي المنصرف على البحث	المنصرف للبحث خلال الفترة	مكافأة النشر خلال الفترة	إجمالي المنصرف للبحث خلال الفترة
1	حسن السيد عزيز الموسوي	إدمان استخدام الانترنت وعلاقته ببعض أعراض الاضطرابات النفسية لعينة من الطلبة الجامعيين بدولة الكويت	3600.000	3600.000	0.000	0.000	0.000
2	احلام ابراهيم شبيب الشريده	ology: Identification of Bacteria Associated with Coral Microbi Various Coral Reef Genera under Seasonal Environmental Different Conditions from the Kuwaiti Water عنوان المشروع: علم الأحياء الدقيقة للشعاب المرجانية: تعريف البكتيريا المرتبطة بمختلف أجناس الشعاب المرجانية تحت ظروف مناخية مختلفة في مياه الكويت	3000.000	3000.000	0.000	0.000	0.000
3	احمد محمد دكروري مرسى	Foraminiferal distribution around the Coral Reefs communities at Kuwaiti Coast: presence and diversity توزيع المثقبات حول الشعاب المرجانية علي ساحل الكويت: التواجد والتنوع	3450.000	3450.000	0.000	0.000	0.000
4	ناصر متعب جمعان الخرينج	الوعي المعلوماتي لدى أمناء المكتبات الجامعية بدولة الكويت.	3220.000	3220.000	0.000	0.000	0.000
5	مشهور ابراهيم محمد بني	butive quasifields over dimensional distri-A classification of 8 .finite fields	2998.000	2998.000	0.000	0.000	0.000
6	عصام عبدالحليم حسن منصور	Seeking Behavior of Kuwaiti Judges-The Information	3000.000	3000.000	0.000	0.000	0.000
7	يوسف عبدالله الصالح الخزي	ructuresCertain Multivalued Algebraic St	3545.000	3545.000	998.000	1000.000	1998.000
8	حنان على عبدالمحسن تقى	How Demotivated are Language Teachers? A Kuwaiti College Perspective	3000.000	3000.000	2450.000	1000.000	3450.000
المجموع							
			25813	25813	3448	2000	5448

المنصرف من البحوث الجارية خلال عام 2017

كلية التربية الاساسيه

المنصرف من البحث	التكلفة الإجمالية	إسم الباحث	موضوع البحث
0.000	3390.000	فتحي بن محمد بلقاسم	culty Determination of the correlation between fa " evaluations results, the evaluating students backgrounds, ".and their final class grades " تحديد معامل الارتباط بين نتائج استطلاع الرأي لأعضاء هيئة التدريس ، وكل من المستوي المسبق للطلبة القائمين بالاستبيان ، ودرجاتهم النهائية بالمقرر"
0.000	3000.000	عبير محمد على المطيري	stick Blood Sampling Methodology for the -Finger nduced -Determination of Environmental Pollution Hazardous activation of Erythrocytes Glutathione Transferase
800.000	7690.000	طارق محمد رشيد عقيل	Absorb Sulphur Compounds Using Mesoporous Materials to from Kuwaiti Petroleum Products
2215.000	3545.000	دلال عبدالرزاق سعدون الهندال	مدى استخدام طريقة الاستقصاء في تدريس العلوم لتلاميذ المرحلة الابتدائية في المدارس العامة ومدارس التربية الفكرية
8265.000	20180.000	حاتم حسنى محمد يوسف	دراسة الآثار الجانبية لسؤ استخدام الرياضيين الذكور بدولة الكويت - لبعض العقاقير الطبية (الأستيرويدات الأندروجينية البنائية)(دراسة حالة)
790.000	2922.000	هدى راشد جابر فرحان	Investigating Learners' Attitudes Regarding the Suitability of Application Suite as a Teaching Platform in ™the BlackBoard a Blended Learning Environment
0.000	2949.000	صبحى السيد ابراهيم عبدالفتاح	Differential Equations and their Solutions-On Sumudu Quasi
1488.000	3400.000	احمد راشد على الراشد	Landfill on the soil and The environmental impacts of Kabd groundwater: A case study الآثار البيئية لمردم نفايات كبد على التربة والمياه الجوفية: دراسة حالة
2844.210	3100.000	محمد على عبدالله العجمي	the Intersection of Source, Message, and Receiver Characteristics on rmation Exchange via Twitter Applicationthe Activity of Info
2144.000	4494.000	رحيمه سيد سليمان اكبر	Does Mind Mapping Enhance Learning in the EFL Classroom?
6020.000	6900.000	شعاع مانع عوض الظفيري	groups-On the construction of certain chevalley
1484.000	2984.000	يوسف عبدالمجيد يوسف العنيزى	فعالية استخدام المنصات التعليمية ((Edmodo لطلبة تخصص الرياضيات والحاسوب بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت
1400.000	2820.000	اقبال عباس احمد الحداد	الضغوط النفسية لدى المدربين في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت
2696.000	5980.000	يوسف عبدالله الصالح الخزى	-A geometry of the generalized quadrangle (Ω, ℓ) of type O6 and root systems of type E6
0.000	3190.000	دلال عبدالهادى فهد الردعان	مستوى انتشار المشكلات السلوكية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدارس دولة الكويت من وجهة نظر معلمهم
30146.21	76544		المجموع

البحوث التي تم انجازها خلال الفترة من 01/04/2016 إلى 31/03/2017
كلية الدراسات التكنولوجية

م	إسم الباحث	موضوع البحث	المبلغ المعتمد للبحث	إجمالي المنصرف على البحث	المنصرف للبحث خلال الفترة	مكافأة النشر خلال الفترة	إجمالي المنصرف للبحث خلال الفترة
1	صالح ناصر بجاد الهاجري	Processing of Al Torsion ٦٠٦١- Metal Matrix Composite by High Pressure	13006.000	13006.000	0.000	1000.000	1000.000
2	محمد عبدالله محمد بوربيع	tems to Reduce Environmental Integration of Solar Energy Sys Impacts in Kuwait	2981.000	2981.000	0.000	0.000	0.000
3	نبيل عبداللطيف احمد عبدالرحمن	Model Predictive Control for Shunt Active Power Filter in Synchronous Reference Frame	3550.000	3550.000	350.000	1000.000	1350.000
4	خالد محمد محي النجار	LINE TRANSMISSION LINE PARAMETERS ESTIMATION -ON USING SYNCHRONIZED MEASURMENTS	7550.000	7550.000	0.000	0.000	0.000
5	محمد السيد مصطفى مسعد	Interactive Heat Transfer Of Two Forced Convection Systems	2690.000	2690.000	0.000	1000.000	1000.000
6	محمد الامين احمد الاسحاقي	Numerical Study of drag reduction and flow enhancement over superhydrophobic surfaces دراسة عددية لتخفيض المقاومة وتحسين السريان فوق الأسطح السوبر هيدروفوبية	2948.000	2948.000	1750.000	0.000	1750.000
7	صلاح عبدالله عيسى العلي	A Model for Enhancing the Quality of the Vocational Education Graduates of the College of Technological Studies, Kuwait: A Case Study	1750.000	1750.000	1716.920	1000.000	2716.920
8	محمد ربيع صليبوخ العنزى	Devices Metal Oxide Nanostructures for High Performance	2950.000	2950.000	0.000	0.000	0.000
9	عبدالرحمن خالد عبدالرحمن العثمان	dSPACE Control of PEM Fuel Cell for Speed Control of DC Motor	2950.000	2950.000	1850.000	1000.000	2850.000
			40375	40375	5667	5000	10667

المجموع

المنصرف من البحوث الجارية خلال عام 2017

كلية الدراسات التكنولوجية

المنصرف من البحث	التكلفة الإجمالية	إسم الباحث	موضوع البحث
0.000	4350.000	جابر حمود كريشان المطيري	sitional Flow around Large Eddy Simulation of Unsteady Tran airfoil at Intermediate Reynolds Number Near 0012-a NACA .Stall
0.000	3000.000	خالد مخلف منصور العنزي	Experimental Investigation of Produced Water from Kuwait " "Oil Fields "دراسة تجريبية للمياه المنتجة من الحقول النفطية في الكويت"
0.000	1490.000	فؤاد عبدالجبار علي	Optimization of the Heat Treatment Process to Enhance the (Properties of Medium Carbon Steel Alloy (AISI 1040
560.000	6160.000	راضى حمد محمد العازمي	Effect of silica fouling on RO membranes used for the it brackish waterdesalination of Kuwa
2050.000	4010.000	نزار جعفر ملا جمعه	Adaptive Control of Systems with Output Deadzone Nonlinearity
13163.750	85595.000	عادل شايح محمد الجيمان	Study of Thermophysical Properties of Ionic Liquids at Different Temperatures and Pressures
4322.000	8012.000	رسلان عجاج هيكل العنزي	Indoor Air Quality in Kuwaiti Homes in the vicinity of Gasoline Dispensing Stations
0.000	2450.000	عبدالرحيم يوسف محمد كلندر	Optimal distribution of electrical and electronic components heat transfer cooled by natural convective
1750.000	3000.000	سامي السيد محمد عرابي	Constraints Adaptive Control -Responses Multi-Multi Simulation Approach for Machining
3950.000	14750.000	علي فلاح ضيفان العجمي	Energy Optimization of Residential Buildings Using Genetic e State of KuwaitAlgorithm in th
3246.000	14155.000	محسن حسن جابر الراشد	A Study of Incrustation Phenomenon in Crystallizers
1950.000	2200.000	طلال حسن يوسف الزنكي	High Performance Nanotechnology of Hall Scattering Factor Silicon Measurements in Sb Implanted Bulk and Strained
0.000	2950.000	عبدالعزيز عبدالرزاق عبدالعزيز النجار	Green approaches of synthesis of biologically relevant heteroaromatic utilizing green catalyzed multicomponent reactions and pressure as energy source
1000.000	39278.000	ابراهيم خليل حسن سلطان	igh Spatial Resolution Identification of Scoliosis using H Broadband fNIR System
0.000	15330.000	احمد محمود عبدالقادر مكادي	:(Rheocasting Process of Aluminium Alloy (Al/Cu 10% Experimental Study and Parameters Identification
0.000	2999.000	عبدالله ابراهيم يوسف المزروعى	Assessment of the use of X20 steel as reheater tubes in a boiler of power plant in Kuwait
0.000	2450.000	سالم صالح محمد المري	Gross Heating Value correlations for Kuwaiti Gases
5050.000	8920.000	احمد سعد يوسف العدساني	PHASE BRUSHLESS PM -9 AND -COMPARISON OF 3 DRIVE SYSTEMS FOR AUTOMOTIVE TRACTION APPLICATIONS
2800.000	3100.000	عيسى فاضل محمد المسرى	Enhancement of Heat Transfer in Tunnel Kilns

1644.247	3100.000	حسنى زيد زيد ابوزيان	Effect of Setting Parameters and Operating Conditions low Uniformity in Tunnel Kilnson F
0.000	11270.000	عبدالرحيم يوسف محمد كلندر	Experimental Study to Cool Discrete of Electrical and Electronic Components in Different Distribution by Natural Convective Heat Transfer
3230.000	3380.000	يوسف عبدالرزاق سعدون الهندال	Enhancement of heat transfer in circular tubes by using swirler guides at different positions
0.000	1750.000	صلاح عبدالله عيسى العلى	Implementing Quality Assurance in Vocational Education, Requirements & Obstacles: The College of Technological s, Kuwait, As A Case StudyStudie
0.000	3020.000	محمد خليل الضو	Solution of Stiff and Oscillatory Nonlinear Systems of Differential Problems
0.000	2490.000	محمد السيد مصطفى مسعد	Heat transfer characteristics of coupled film condensation and forced flow
0.000	2990.000	يوسف عبدالرزاق سعدون الهندال	Energy and exergy analysis of low GWP refrigerants in .automotive air conditioning system
44715.997	252199		المجموع

البحوث التي تم انجازها خلال الفترة من 01/04/2016 إلى 31/03/2017
كلية الدراسات التجارية

م	إسم الباحث	موضوع البحث	المبلغ المعتمد للبحث	إجمالي المنصرف على البحث	المنصرف خلال الفترة	مكافأة النشر خلال الفترة	إجمالي المنصرف للبحث خلال الفترة
1	فراج جبان معتق الصليلي	دور نظم المعلومات المحاسبية الآلية في كفاءة أداء الوحدات المحاسبية " دراسة تطبيقية بالقطاع الحكومي بدولة الكويت "	3530.000	3530.000	0.000	0.000	0.000
2	مشاري محمد سليمان الفريح	The Value Relevance of IFRS Mandatory Requirements: Evidence from Kuwait	2990.000	2990.000	0.000	1000.000	1000.000
3	ايمان عبداللطيف الغريلي	run performance: A neural -Earnings management and long network analysis التلاعب بأرقام الربحية وعلاقته بأداء الشركات علي المدى الطويل باستخدام الشبكات العصبية	5548.000	5548.000	0.000	0.000	0.000
4	عبدالرحمن صقر فيصل العنزي	تنمية علاقات الشراكة بين الحكومة والقطاع الخاص ودورها في رفع مستوي جودة الخدمات في القطاع الصحي بدولة الكويت . Develop partnership between the government and the private sector and it's role optimizing services quality in the health sector in the state of kuwait	3550.000	3550.000	200.000	0.000	200.000
5	احمد السيد احمد عبدالله	دور مكاتب التوجيه والارشاد في المؤسسات الاكاديمية " دراسة تطبيقية "	2996.000	2996.000	200.000	1000.000	1200.000
المجموع							
			18614	18614	400	2000	2400

المنصرف من البحوث الجارية خلال عام 2017

كلية الدراسات التجارية

المنصرف من البحث	التكلفة الإجمالية	إسم الباحث	موضوع البحث
1400.000	3230.000	وحيدة ابراهيم على الميان	ogies in Kuwait: A Social Acceptance of Biometric Technol Survey
800.000	2650.000	هشام ابراهيم مبارك المجد	Development of the Accounting Regulation in the State of Kuwait
2350.000	3550.000	عدنان صالح الحداد	إدراك الجمعيات التعاونية الاستهلاكية لدورها في تحقيق المسؤولية الاجتماعية واثره في تأصيل قيم المواطنة " دراسة ميدانية "
2143.000	3530.000	عادل خيرالله عبدالله العوضي	دراسة تحليلية لاختبار أثر الثقافة التنظيمية في الالتزام التنظيمي لدى العاملين في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت
2146.000	3530.000	فايزه خيرالله بن عبدالله	دراسة تحليلية لظاهرة الاغتراب الوظيفي (أسبابها، ونتائجها، وسبل علاجها) بالتطبيق على العاملين بالمؤسسات التعليمية في دولة الكويت".
2880.000	3544.000	منال يوسف صالح الدعيج	An Exploratory Study of Mobile Commerce Key Benefits and -ers and NonBarriers among Actual Users, Intentional Us Intentional users
2370.000	3470.000	وائل محمد حبيب الشويحي	؟Does spending on education improves its quality in Kuwait
3420.000	3420.000	نابى عيد جمعان الدويله	The impact of information technology on the audit process in Kuwait
2350.000	2990.000	هشام ابراهيم مبارك المجد	Will Greater Accounting Disclosures Improve Kuwaiti Stock Market Efficiency, Given Recent Market Developments?
720.000	2470.000	ريم محمد الحجى	Knowledge Economy and Economic Growth: The case of Kuwait
3190.000	3390.000	حسين على كميح الديحاني	Evaluatiou of EFL Students' Reading Proficiency in the College of Technological Studies
3350.000	3550.000	عدنان عبدالرحمن صباح العلى	Factors Influencing Organizational Citizenship Behaviour's .OCB) in the Kuwaiti Private Sector)
2180.000	3675.000	عبدالعزيز عبدالمحسن محمد تقى	العلاقة بين التخطيط الاستراتيجي والأداء التنظيمي: دراسة ميدانية
2450.000	3550.000	ناصر خليف عبدالله العزى	تعظيم ربحية الصناديق السيادية لدولة الكويت باستخدام بعض الأساليب الكمية والرقابية fitability of the Sovereign Funds in the Maximizing The Pro State of Kuwait by using some Control and Quantity Methods
850.000	4325.000	اسعد سعود مطلق الزايد	Towards a successful software development practice for GCC countries
0.000	3450.000	فارس مناحي سعود المطيري	رسم الحدود الفاصلة بين حالتى الجريمة المشهودة وحالة الاتهام بأدلة قوية - تعليق على الحكم الصادر في الطعن رقم 377 لسنة 2010 جزائي جلسة 12 ديسمبر 2011.
32599	54324		المجموع

البحوث التي تم انجازها خلال الفترة من 01/04/2016 إلى 31/03/2017
كلية العلوم الصحية

إجمالي المنصرف للبحث خلال الفترة	مكافأة النشر خلال الفترة	المنصرف للبحث خلال الفترة	إجمالي المنصرف على البحث	المبلغ المعتمد للبحث	موضوع البحث	إسم الباحث	م
1750.000	0.000	1750.000	3550.000	3550.000	Health Among the Community People in Kuwait-Perception on E	هيا مطلق سيف الختلان	1

المنصرف من البحوث الجارية خلال عام 2017

كلية العلوم الصحية

المنصرف من البحث	التكلفة الإجمالية	إسم الباحث	موضوع البحث
0.000	3380.000	خالد مطلق عويران النصافي	n Kuwait Seasonal Variation of Nosocomial Infections i
1047.000	3550.000	مريم السيد احمد الحسيني	Generic Substitution: perception and attitude of community pharmacists in Kuwait
28230.000	32520.000	حليمه على محمد الكندري	loaded TiO ₂ and -Photocatalytic Activity of WO ₃ ticles Towards the loaded TiO ₂ Nanopar-Graphene/WO ₃ contaminated -Degradation of phenolic compounds Wastewater نشاط الأكسدة الضوء-حفزية لثالث اكسيد التنجستن المحمل على سطح ثاني اكسيد التايتانيوم و كذا الجرافين-ثالث اكسيد التنجستن المتوضع على سطح ثاني اكسيد التايتانيوم ذات البعد النانوي للتخلص من المركبات الفينولية الملوثة لمياه الصرف
0.000	2970.000	هناء ثنيان يوسف الماجد	Trends and rates in non communicable diseases mortality in in Kuwait: gender differences 2012-the period 2002 دراسة اتجاه معدلات الوفيات الناتجة عن الامراض غير المعدية من 2012-2002 في الكويت و تحليل الفوارق بين الذكور والاناث

المنصرف من البحوث الجارية خلال عام 2017

كلية التمريض

المنصرف من البحث	التكلفة الإجمالية	إسم الباحث	موضوع البحث
1940.000	2360.000	نبيل احمد كمال الدين	and their Kuwaiti parents knowledge of their children's fever . patterns of use of Over the Counter Antipyretics معرفة الأمهات والآباء الكويتيين بالحمى في أطفالهم وأنماط استخدامهم لمخفضات الحرارة التي لا تحتاج لوصفة طبية في علاجها
1580.000	2980.000	ليلي عبدالله احمد الشطي	of Hydralazine Method Verification and Validation Analysis in Pure and Pharmaceutical -Hydrochloride UV Formulations
450.000	2730.000	نبيل احمد كمال الدين	Prevalence and associated risk of polypharmacy among dwelling, elderly Kuwaiti patient-community
0.000	3000.000	سهام محمد درويش مصطفى	Effect of Calcium Channel Blockers (Verapamil) on Renal Scintigraphy

ملحق التخصصات النادرة

التخصصات النادرة

مبلغ المكافأة بالشهر	التخصص	الكلية
100 دينار	اللغة العربية	التربية الأساسية
50 دينار	تربية موسيقية	
50 دينار	الرياضيات	
50 دينار	علوم	
50 دينار	الحاسوب	
50 دينار	لغة عربية تربية خاصة	
100 دينار	الحاسب الآلي	كلية الدراسات التجارية
50 دينار	اللحام	كلية الدراسات التكنولوجية
50 دينار	ألات كهربائية	
50 دينار	فيزياء تطبيقية	
50 دينار	كيمياء تطبيقية	
50 دينار	قوى محركه	
50 دينار	تكنولوجيا التبريد والتكييف	
50 دينار	طوارئ طبية	كلية العلوم الصحية
300 دينار	دبلوم التمريض	كلية التمريض
350 دينار	بكالوريوس التمريض	
350 دينار	بكالوريوس التمريض المدرسي	
مبلغ المكافأة بالشهر	التخصص	المعهد / الدورة
بنين		الدورات التدريبية الخاصة
50 دينار	فاصد دم	
50 دينار	تحفيظ قران	
50 دينار	تحضير مختبر علوم	
بنات		
50 دينار	تعقيم	
50 دينار	تفتيش جمركي	معهد التمريض
250 دينار	تمريض عام	
50 دينار	مرجل وتوربينات	المعهد العالي للطاقة
50 دينار	معدات فندقية	
50 دينار	انظمة غازات طبية	
50 دينار	توربينات غازية	
150 دينار	ميكانيكا لحم	المعهد الصناعي / صباح السالم
150 دينار	النجارة والديكور	
150 دينار	سمكرة سيارات	
150 دينار	اللحام	المعهد الصناعي / الشويخ
150 دينار	النجارة والديكور	
الشهادة الثانوية		معهد السياحة والتجميل
50 دينار	السياحة والضيافة	
50 دينار	السياحة والسفر	
50 دينار	تصميم الازياء السياحة والمناسبات	
الشهادة المتوسطة		المعهد العالي للاتصالات
50 دينار	تصنيف الشعر وفن الماكياج	
50 دينار	تخصص تنفيذ الازياء	
50 دينار	صياغة برامج حاسب	
50 دينار	مصائد اسماك	
50 دينار	معلومات طيران	
50 دينار	تسهيلات المطار	