



قطاع التدريب

# المذكرة التفسيرية للنظام التقييم

على حسب المعايير المعتمدة  
في نموذج التقييم

المذكورة التفسيرية لنظام التقييم  
على حسب النماذج المعتمدة في نموذج التقييم

المقدمة :

تم عملية التقييم بالنسبة لأعضاء هيئة التدريب في المؤسسات التدريبية في العالم وفق أسس علمية سلبية ، وذلك لضمان التطوير المستمر للعنصر البشري من خلال برامج التدريب المختلفة التي تقدم مهارات الأعضاء لخدهم على البحث والدراسة لارتقاء مستواهم العلمي والمهني .

إلا أن مستوى الأداء بالنسبة لعضو هيئة التدريب أمر ليس من السهل قياسه لكونه العامل المطلوب قياسها من ناحية ، وبسبب الميل الشخصي عند القيام بعملية التقييم من ناحية أخرى ، بالإضافة إلى اختلاف أنماط القائمين على عملية التقييم وفلسفاتهم ووجهات نظرهم .

لذلك يجب أن تدرك جيداً أنه لا يوجد نظام مثالي لتقييم أداء عضو هيئة التدريب ، ولكن يجب أن نعلم أيضاً أن نتائج عملية التقييم مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بدرجة الموضوعية التي يتسم بها الأشخاص القائمون على عملية التقييم .

استدراكاً لبعض عملية التقييم التي بدأت منذ عام 1992 وحق بعدها ، فقد تقرر أن يتم تعديل بعض بنود التقييم لتواء المتغيرات الحالية ومتطلبات العملية التدريبية ، والتي تقوم بتفسيرها على الوجه السليم .

## المحتوى

### الخطوات العامة للتنفيذ

- 1 - المندوب رقم (٣) استعداد التدريجين .
- 2 - المندوب رقم (٣) تقييم أداء عضو هيئة التدريب أثناء التدريب والتدريس .
- 3 - المندوب رقم (٤) تقييم أداء عضو هيئة التدريب داخل القسم .
- 4 - المندوب رقم (٥) التطهير المهني الذاتي (٨ درجات) يتم اختبار (٤) عناصر فقط .
- 5 - تدوين بيانات الارزق المقيدة للعصر حسب المعاصر (٥ و ٦) .
- 6 - شرح تدوين تقييم الأداء للمندوب رقم (٥) .
- 7 - المندوب رقم (٦) المدارك والاسهام في أنشطة المهد والمدينة والمجتمع .
- 8 - شرح تدوين تقييم الأداء للمندوب رقم (٦) .

الخطوات العامة للتنفيذ :

أولاً : النموذج رقم (2) استقصاء المدربين : (10 درجات)

- 1 يقوم رئيس القسم بعمل استقصاء لتقيم أداء عضو هيئة التدريب من جانب المشرف على النموذج رقم (2) وذلك لكل فصل تدريسي على أن يكون التقيم حسب العناصر المذكورة في النموذج رقم (2) والذي يحتوي على 20 عنصر ولكل عنصر (½ درجة ثم يتمأخذ متوسط المدرجتين النهائيتين من تقيم الفصلين كما هو مرفق )
- 2 يقوم رئيس القسم بنفسه أو من ينوب عنه بتوزيع الأسئلة على الطلبة دون حضور المشرف وندة 10 - 15 دقيقة ثم تجمع وترسل إلى رئيس القسم لحساب النتائج في المرحلة الأولى ثم في المرحلة الثانية وتأخذ النتائج من متوسط الدرجة .

## غودج رقم (2) استقصاء المتدربين (10 درجات)

الرقم	السؤال	الإجابه
1	يتلزم المدرب بعراضه بداية ونهاية المحاضرات .	
2	يوزع حلقة المقرر والمبدل الرئيسي للموضوعات في بداية الفصل ويلتزم بما	
3	يدرك المتدربين بالدرس السابق قبل البدء بالدرس الجديد .	
4	يستغل وقت الاعضرة بالتدريب والتدريس	
5	يكبّل العناصر الرئيسية للدرس بشكل واضح ومنظّم .	
6	يلقى المحاضرة صورت واضح ويسجزع .	
7	يقوم المدرب بربط وترتيب عناصر الدرس .	
8	يستخدم رسائل طريق تدريب تساعد في فهم وتبسيط الدرس .	
9	يعرض للإذاعة العلمية وصياغة الكلمة الفنية بطريقة مشرقة ويربطها بالواقع العملي .	
10	يصل على توزيع الوقت بين المتدربين أثناء المحاضرة .	
11	يراعي الفروق الفردية بين المتدربين أثناء الشرح .	
12	يشجع للمتدربين على المشاركة وفعلي الجماعي :	
13	يقوم بارتد على استفسارات المتدربين ويشجعهم على المشاركة .	
14	يعامل مع المتدربين بمنزلة وترابع مع الحفاظ على مكانة المعلم .	
15	يعرض المدرب على استيعاب وفهم للمتدربين للدرس .	
16	يرشد المتدربين للطرق المثلثي للتدريب والدراسة .	
17	ينبعض المدرس قبل الانتهاء من المحاضرة .	
18	يضع أسئلة اختبارات تناسب مع الزمن المحدد والمتطلبات مختلفة للمتدربين .	
19	يستخدم أساليب متعددة للتقويم (الاختبارات التصورية - الواجبات - تدريبات عملية.....).	
20	يزود المتدربين بنتائج والإحصاء التصورية للاختبارات والواجبات بعد الانتهاء منها .	

مجموع الدرجات

ملاحظات :	
أولئك	= ٥ درجة
للي حد ما	= ٤ درجة
لا أولئك	= صفر

**ثالثاً : المودج رقم (4) تقييم أداء عضو هيئة التدريب داخل القسم**

**(30 درجة )**

روعي تقسيم هذا البند إلى قسمين حتى يتم التفريق بين العمل الفني لعضو هيئة التدريب والعمل الإداري المطلوب منه خلال مواعيد اليوم .

- 1 الأعمال التدريبية وهي تتبعى على 8 عناصر لها علاقة مباشرة في العملية التدريبية ، وكل عنصر (2.5) درجة مجموع 20 درجة إجمالي ..
- 2 الأعمال الإدارية وهي تتبعى على 10 عناصر لها علاقة بالأعمال الإدارية التنظيمية داخل القسم ، وكل عنصر (درجة واحدة) مجموع 10 درجات إجمالي ..
- 3 يراعى عند توزيع الدرجات قياس مدى تطبيق عضو هيئة التدريب للعناصر وبنائه يعطى الدرجة كاملة أو جزء منها أو لا يعطى شيء منها .
- 4 يجوز لرئيس القسم تنويع من ينوب عنه لرصد الدرجة على أن يتم توقيع المودج من قبل رئيس القسم بعد الاعتماد .

**(مرفق المودج ) .**

**نحوذج رقم (4) تقييم أداء عضو هيئة التدريب داخل القسم**

( درجة 30 )

20

أولاً : الأعمال التدريبية : (2.5 درجة لكل عنصر ) ( 20 درجة )

- |   |  |
|---|--|
| ١ | بعد المخطة الدراسية للقرر ويتمدّها من رئيس القسم وبقى مسؤليتها .                               |
| ٢ | بعد إثبات الاختيارات حسب المؤشرات المقتصدة وبقى مطبّق تقييم وتابع الاختيارات والمرأة .         |
| ٣ | سلّم الاختيارات والإهتمامات الموجّهة لرئيس القسم بالمواعيد المحدّدة لها .                      |
| ٤ | يلتزم مواعيد استلام وتسليم أوراق الإسهام ونتائجها وإبعاد الطلبة لها .                          |
| ٥ | يلتزم بحضور المؤشرات .   |
| ٦ | يلتزم مواعيد بدلية ومهنية المؤشرات .   |
| ٧ | بعد ملف خاص لمقرره التدريسي .  |
| ٨ | يقدم طرق أو وسائل متقدمة للتدریب / التدریس أو بعد الوسائل التدريجية للمساعدة في تدريب المقرر . |

الـ ١٠ : الأعمال الإدارية : (درجة لكل عضو) (١٠ درجات )

→ 310

— 1 —

- |    |   |
|----|---|
| ١  | يشارك مشاركة فعالة في اجتماعات القسم وبياناته المتردحة .              |
| ٢  | يطبق الاجراءات الخاصة بالاستبيان والتأخير .                           |
| ٣  | يتعامل ويعاملون على وجه لائق مع زملائه ورؤسائه .                      |
| ٤  | يتزعم بتطبيق اجراءات المفروضة / التراقب الداخلية للقسم والمهد .       |
| ٥  | يعرض على تطوير الاحتياجات التدريبية المفروضة .                        |
| ٦  | يتزعم بتطبيق قواعد الأمان والسلامة في كافة مرافق المهد ومواعي العمل . |
| ٧  | ينفذ وينقل القرارات اجتماعات القسم .                                  |
| ٨  | يعد سجل الشخصي والإداري لل testimنة به عند التقديم السنوي والترقية .  |
| ٩  | يتزعم بخواصه العمل .  |
| ١٠ | يدحر الأعمال الأخرى المكلفة بما من رئيس القسم .                       |

توقيع رئيس القسم

رئيس الفرع

رابعاً : التموزج رقم (5) التطوير المهني الذاتي (8 درجات) يتم اختيار (4) عناصر فقط ولكل عنصر (درجات)

شروط التقىيل :

- 1 يعدد رئيس القسم موعداً لاستلام نماذج بيانات أوراق المربين مرتبة حسب تسلل المناصر للتموزج ، ويتحقق بكل عنصر الأوراق الخاصة به مع تسجيل رقم العنصر على كل ورقة .
- 2 يقوم رئيس القسم بمراجعة الأوراق المقدمة للتأكد من مطابقتها للشروط المذكورة أدناه ووضوح تنظيمها بشكل المطلوب .
- 3 يقوم رئيس القسم بإرسال الأوراق المقدمة إلى السيد مدير المعهد خلال الأسبوع الأخير للفترة المذكورة ولا تتعدي أكثر من أسبوع بعد تاريخ آخر الفترة المذكورة .
- 4 يتولى مدير المعهد بتشكيل لجنة تقييم الأداء السنوية للدراسة وتقيم الأوراق المقدمة على تقييم النجدة من عملها حسب الوقت الذي يحدده لها مدير المعهد .

الشروط العامة للأعمال المقدمة في الأوراق :

- 1 أن تكون ضمن فترة التقييم المشار إليها أعلاه .
- 2 أن تكون في مجال التخصص أو التدريب وأن تكون تحت مظلة المعهد أو المية .
- 3 أن تتخلل وتنطبق على العنصر المقدمة له .
- 4 عدم تكرارها في أكثر من عنصر من عناصر التقييم بشكل عام .

ملاحظة :

يتم اختيار (4) عناصر فقط من عناصر التموزج السنة ، وستنقوم اللجنة باستبعاد آخر عنصر في التموزج وذلك في حالة تقدم العنصر لأكثر من (4) عناصر .

نموذج رقم (5) التطوير المهني الذاتي (8 درجات)

يتم اختيار (4) عناصر فقط ولكل عنصر درجات

العنصر	
1	حضور دورات تدريبية أو محاضرات تخصصية أو مؤتمرات أو ندوات داخلية أو خارجية في مجال التدريب والتخصص .
2	إعداد وتقديم حاضرة تخصصية للمتدربين داخل المعهد أو خارجه .
3	ترجمة منابع أو كتاب أو دليل جهاز تدريسي أو موضوعات في مجال التخصص أو التدريب .
4	نشر مقالات تخصصية في مجال التدريب أو التخصص .
5	إعداد تقرير فني عن طرق التدريب أو الابتكارات أو الاكتشافات العلمية الجديدة التي تخدم التدريب والتخصص .
6	استخدام تكنولوجيا المعلومات في إنجاز جميع مهامه الوظيفية .

المجموع

نموذج بيانات الأوراق المقيدة من الأعضاء  
حسب التصر من عناصر النموذجين (٥ و ٦)

نوعية المرض	نوعية المرض	نوعية المرض	نوعية المرض	نوعية المرض	نوعية المرض
من					
الى					
ملاحظات رئيس اللجنة	القسم الدراسي				
	الأوراق المقيدة التي تم تشكيلها من قبل عامل من أعضاء				
بيانات المراجحة	الطبع ورائع ولونه الداكن والأسود	بيانات ورائع الصيغة			
3	2	1			

### شرح خوذج تقييم الأداء رقم (١-٥)

درجة المروج	عنوان المروج	دائم المروج
8	تطور المهني الثاني	5
درجة المتصور	عنوان المتصور	دائم المتصور
2	حضور دورات أو محاضرات تخصصية أو مؤتمرات أو ندوات. داخلية وخارجية في مجال التدريب والتخصص	1-5

الهدف من المتصور	
يهدف المتصور إلى تغيير الصفو لحضور الدورات التخصصية أو المشاركة في المؤتمرات أو الندوات. وسوف يؤدي ذلك إلى استفادته وتطويره ويجب أن ينعكس على تطوير قدراته وما ينده من إنتاج المذكرات أو طرق تدريب أو وسائل أو أساليب تطوير العملية التدريبية .	

خطاب وظيفة المتصور	
أن تكون (الدورة - الندوة - المؤتمر) ضمن فئة التقييم .	1
أن تكون في مجال التدريب أو التخصص .	2
أن لا يكون المتصور قد حضر الدورة سابقاً .	3
توفر تقرير مفصل عن الدورات أو المؤتمرات الخارجية أو الدوائر الداخلية موضوعاً مني الاستفادة ونواحي القصور ها .	4

الاستحقاق المطلوب	الموجه	معايير نفس المتصور
نسخة من شهادة الدورة أو كتاب الترشيح مع تقديم تقرير عن الدورة إذا كانت خارجية .	1	حضور دورة واحدة تخصصية في مجال التدريب أو التخصص .
نسخة من كتاب طلب الترشيح من المعهد وكتاب الاعتراض عن إدارة العضو .	1	الترشيح للدورة الواحدة وعدم الحضور لأسباب خارجية عن إدارة العضو .
نسخة من كتاب الترشيح أو قرار المشاركة مع تقديم تقرير بذلك .	1	المشاركة في ندوة أو مؤتمر داخلي أو خارجي .

## شرح فورم تقييم الأداء رقم (2-5)

رقم التصريح	عنوان المسؤول	درجة المسؤول
5	التطور المهني للنان	8
رقم التصريح	عنوان المتصدر	درجة المتصدر
2-5	إعداد وإلقاء محاضرة للمدربين داخل أو خارج المعهد	2

**المطلب من المتصدر**  
 إن إعداد أو إلقاء محاضرة عرضية للمدربين أو المتخصصين في مجال التدريب إنما يأتي بعد جهد سهول وقرة من الإعداد والإطلاع أو البحث ولمراجعة حتى تكون المحاضرة ذات فائدة وتناسب مستوى الحاضرين .

ضوابط وشروط المتصدر	
1	أن يكون العمل للقدم ضمن فترة التقييم .
2	أن تكون المحاضرة في مجال التدريب أو المتصدر .
3	أن يتم الإعلان والدعوة لها على مستوى المعهد على الأقل ويجب أن تشمل الدعوة تاريخ ووقت ومكان المحاضرة وذلك في لوحة الإعلانات .
4	أن يتم الإعلان عن المحاضرة قبل موعدها بأسبوع على الأقل .
5	أن لا يزيد عدد المشاركين (الحاضرين) بما عن اثنين .
6	أن تكون المحاضرة ضمن حاسوب آخر بالتقسيم .

المستندات المطلوبة	الدرجة	معايير قياس المتصدر
- نسخة من المحاضرة . - نسخة من الإعلان والدعوة .	2	الإعداد والإلقاء
- كتاب يحدد الدور وحجم المشاركة أو الإشراف من مصدر العمل .	1	المشاركة أو الإشراف في الإعداد أو إلقاء لكل محاضرة .

### شرح نموذج تقييم الأداء رقم (5 - 3)

رقم النموذج	عنوان النموذج	درجة المعرفة
5	التطور المهني الثاني	8
رقم العنصر	عنوان العنصر	درجة العنصر
3 - 5	ترجمة مناهج أو كتاب أو قليل جهاز تدريسي أو موضوعات في مجال التخصص أو التدريب .	2

عامة إن أي ترجمات سواءً للمناهج أو الكتب أو الأدلة التدريبية فإنما هو تطوير ذاتي لمحض معرفة المدف من المتصدر ، والاستفادة منها يؤدي إلى تطوير عملية التدريب .
---

مواضيع وشروط المتصدر	
أن تكون الترجمة ضمن فقرة التقييم .	1
أن يكون للموضوع المترجم له علاقة مباشرة بالتدريب أو التخصص .	2
أن يحدد مصدر الموضوع وأهدافه من الترجمة .	3
أن يكون هذا العمل خاص بهذا المتصدر فقط ولا يستخدم في حناصر أخرى .	4

مقدمة قياس المتصدر	
المقدمة	المكتبات المطلوبة
تقديم موضوع مترجم من كتاب ، أو مقال في مجلة أو دورية ثقافية علمية أو من كتاب في جهاز تدريسي أو بحث علمي .	2 - نسخة من الموضوع الأصلي (قبل الترجمة) . - نسخة من الترجمة . - ورقة توضح المدف من الترجمة .

I	II	III
સાધુઓની પ્રદેશી વિદ્યાની જીવની વિધાની વિષયી	2	બાળ વિદ્યાની વિષયી

I
બાળ વિદ્યાની વિષયી

I	II
બાળ વિદ્યાની વિષયી	બાળ વિદ્યાની વિષયી

4	5	6
બાળ વિદ્યાની વિષયી	બાળ વિદ્યાની વિષયી	બાળ વિદ્યાની વિષયી
8	9	10

(4 - 5) માટે એવી પ્રદેશી વિદ્યાની જીવની વિધાની વિષયી

## شرح غودج تقييم الأداء رقم (5-5)

رقم المدروج	مدون المدروج	درجة المدروج
5	التطور المهني الناجي	8
رقم العنصر	عنوان العنصر	درجة العنصر
5	إعداد تقرير في عن طريق التدريب أو الاستعراضات أو الاكتشافات العلمية الجديدة التي تخدم التدريب والشخص.	2

أن قام العضو بإعداد تقرير في تخصصي أو في مجال الاستعراضات والاكتشافات العلمية الجديدة	القصد من التقرير
سوف يؤدي بالتأكيد إلى تطويره في عمله .	رسوف

صوابية وشروط العنصر	
أن يتم الانتهاء من العمل المقدم خلال فترة التقييم .	1
أن يكون إعداد التقرير في مجال التدريب أو التخصص .	2
أن لا يزيد عدد المشاركين عن عضوين لكل عمل مقدم .	3

البيانات للطلاب	الدرجة	بيانات للمعلمين	الدرجة
- تقرير مختصر عن العمل المقدم ميناً فيه الأهداف ومراحل الإعداد والنتائج والتوصيات . - نسخة من العمل المقدم .	2	إعداد التقرير الفني .	1
- كتاب يحدد دور وحجم المشاركة للعضو من رئيس الدراسة المقيدة .	1	المشاركة في إعداد التقرير الواحد .	2

## شرح خواص تقييم الأداء رقم (5-6)

رقم التصريح	عنوان التصريح	رقم التصريح
8	تطور المهن الثانية	5
نوع التصريح	عنوان التصريح	نوع التصريح
2	استخدام تكنولوجيا المعلومات في إنجاز جميع مهامه الوظيفية.	5

**المدفوع من الخضر**  
 إن قيام العضو بالاستعانة بالเทคโนโลยيا الحديثة في إنجاز مهامه الوظيفية من تدريس وتدريب له الأمر الكبير في تطوير قدراته التدريبية في توصيل المعلومة بسرعة ودقة وفهم أسرع من قبل المتدربين والطلبة والشاغلين بصفة عامة .

مواضيع وشروط التصريح	
1	أن يتناسب استخدام تكنولوجيا المعلومات مع المنهج المد للذك
2	أن يكون في تطوير ستر باستخدام تكنولوجيا المعلومات (من استخدام الكمبيوتر - Data show - OHP. - ومحبيات وغيرها من الأساليب الحديثة .
3	يجب إدراج اسم الجهاز المستخدم في المنهج المد .

مما يغير قانون التصريح	الكتلية	الترجمة
1	إعداد الوسيلة المستخدمة	نسخة من العمل المقدم يعتمد من قبل رئيس القسم .
2	المشاركة في إعداد الوسائل (لكل وسيلة واحدة)	كتاب ونسخة من العمل المقدم يحدد دوره والجزاء المد من قبله .
3	استخدام الوسائل لكل وسيلة واحدة	كتاب ونسخة من العمل المقدم يحدد عدد مرات استخدام الوسائل في كل فصل .

**النموذج رقم (6) المشاركة والمساهمة في أنشطة المعهد والجامعة والمجتمع**

**(12 درجة) يتم اختيار (4) عناصر ولكل عنصر (3) درجات**

**التوجيه**

1	المشاركة كمتدرب في برامج عدمة المجمع أو برامج التنمية المهنية أو برامج التدريب أثناء الخدمة .
2	إعداد دراسة فنية أو دروة تدريبية قصيرة في مجال التخصص أو التدريب .
3	إعداد / تطوير مذكرة تدريبية متخصصة .
4	المشاركة في إعداد أو تطوير برنامج تدريسي أو برنامج تدريب ميداني لأحد التخصصات .
5	الحصول على تقدير دولي أو علني أو براعة اختراع .
6	المشاركة في إعداد وتنفيذ أنشطة عامة بالمعهد أو الهيئة أو المجمع .
7	المشاركة في اللجان على مستوى المعهد أو الهيئة أو خارج الهيئة .
8	نيل أو نشر بحث في مجال التخصص أو التدريب في مؤتمر علمي .
9	أعمال أخرى تشير إلى تقديم أهداف المعهد أو الهيئة أو المجمع .

**المجموع**

خامساً : النموذج رقم (6) المشاركة والمساهمة في أنشطة المعهد وأهليته والمجمع

( 4 عناصر فقط ، لكل عنصر 3 درجات )

خطوات التنفيذ :

- 1- يجدد رئيس القسم موعداً لاستلام نماذج بيانات أوراق المدربين مرتبة حسب تسليل العناصر للنموذج ويلحق بكل عنصر الأوراق الخاصة به مع تسجيل رقم العنصر على كل ورقة .
- 2- يقوم رئيس القسم بمراجعة الأوراق المقدمة للتأكد من مطابقتها للشروط المذكورة أدناه ووضوح تنظيمها للشكل المطلوب .
- 3- يقوم رئيس القسم بإرسال الأوراق المقدمة إلى السيد مدير المعهد خلال الأسبوع الأخير للفترة المذكورة ولا تتعدي أكثر من أسبوع بعد تاريخ آخر الفترة المذكورة .
- 4- يقوم مدير المعهد بتشكيل لجنة تقييم الأداء السنوية للدراسة وتقييم الأوراق المقدمة على أن تنتهي اللجنة من عملها حسب الوقت الذي يحدده لها مدير المعهد .

الشروط العامة للأعمال المقدمة في الأوراق :

- 1 أن تكون ضمن فقرة التقييم المشار إليها أعلاه .
- 2 أن تكون في مجال التخصص أو التدريب وأن تكون تحت مظلة المعهد أو الهيئة .
- 3 أن تمتل وتتطبق على العنصر المقدمة له .
- 4 عدم تكرارها في أكثر من عنصر من عناصر التقييم بشكل عام .

ملاحظة :

يتم اختيار (4) عناصر فقط من عناصر النموذج السعة وستقوم اللجنة باستبعاد آخر حس عناصر في النموذج وذلك في حالة تقديم العضو لأكثر من أربع عناصر .

## شرح نموذج تقييم الأداء رقم (1-6)

رقم النموذج	عنوان النموذج	درجة النموذج
6	المشاركة والمساهمة في أنشطة للمهندسات والمهنية والمحاضرة	12
رقم المعاصر	المحتوى	مقدمة المعاصر
1 - 6	المشاركة كمتدرب في برامج خدمة المجتمع أو برامج التنمية المهنية أو برامج التدريب أثناء الخدمة	3

**المحتوى**  
 إن المدى من هذا المعاصر هو توسيع دائرة نشاط ومشاركة المعضو مع بقية جهات الهيئة المختلفة .  
 حيث تعتبر الهيئة الجهة المسئولة عن التدريب في الكريت . ولهذه المعاصر يصبح المعضو ذو فاعلية وذو دور إيجابي في إعداد أو تطوير برامج التدريب الخاصة وليس فقط في مقر عمله .

متطلبات وشروط المعاصر	
1	أن يكون العمل ضمن فترة التقييم .
2	أن تكون المشاركة في مجال التخصص وذلك من خلال الجهات المذكورة فقط .
3	يجب أن يعتمد مجلس القسم متفرج للنورة ويعتمدها لتقديمان من المعاصر (المسق العلمي للدوره) .
4	أن لا تقل نسبة مشاركة المعضو المعاصر عن حضور واحدة على الأقل (ما يعادل ساعة ونصف) .
5	لن يتم اعتبار إضافة دورة سبق بعقدها من قبل .

الدرجة	مقدمة المعاصر	اللمسات المطلوبة
3	تنسق النورة في طور الإعداد (مرة واحدة فقط لكل دورة) .	- نسخة من العمل . - نسخة من اعتماد مجلس القسم .
3	التنسيق أثناء تنفيذ الدورة .	- نسخة من برنامج النورة التي يتم تنفيذها ، مبيناً فيها جدول المحاضرات وأسماء المحاضرين .
3	تنفيذ حضورة واحدة بالنورة (بشرط أن لا يمثل زمن الحضورة عن ساعة ونصف) .	تقدير من الجهة المستفيدة عن مستوى النورة .

## شرح غرudge تقسيم الأداء رقم (2-6)

نوع التسويق	رقم التسويق
المشاركة والمساهمة في أنشطة للمهندسين والمهندسات	6
إعداد دراسة فنية أو دورة تدريبية قصيرة في مجال التخصص أو التدريب .	2 - 6

الهدف من التسويق
إن المدفوع من هذا التسويق هو دفع العضو في المشاركة والإعداد في دورات تدريبية قصيرة في مجال التخصص أو التدريب وهذه المشاركة سوف تثري النشاط المقدم بما يمتلكه العضو من خبرات ومهارات .

شروط وشروط الحصول على التقييم
أن تكون هذه الدورة ضمن فترة التقييم .
أن يستند من الدورة شرطية من الماسلين أو المربين بالمهندسين أو الهيئة .
أن لا تقل مدة الدورة عن ثلاثة أيام .

معايير قياس التسويق	الترجمة	القيمة
برنامج الدورة .	3	التنظيم والإعداد والدراسة لدورة واحدة .

### شرح غودج تقييم الأداء رقم (3-6)

درجة التسويق	عنوان المدودج	رقم التسويق
12	المشاركة والمساهمة في أنشطة المعهد وأفراده والمجتمع	6
3	إعداد / تطوير مذكرات تدريبية شخصية	3-6

إن المدى من هنا العنصر هو تشجيععضو على تطوير أو إعداد المذكرات التدريبية الخاصة بمقررات القسم . وهذا سوف يؤدي إلى توحيد وتنزيق المحتوى العلمي والتدرسي للمقرر ليكون مرجحاً للمدرس والمدرس .	المدى من العنصر
---	-----------------

ضوابط وشروط العنصر	
أن تكون المذكورة المقدمة مكلفة الإعداد أو التطوير خلال فترة التقييم ، حتى يمكن تقديمها .	1
أن تكون المذكورة لأحد مقررات القسم التابع له العضو .	2
أن يكون هناك تكليف أو موافقة خطية من قبل مجلس القسم أو رئيس القسم للبدء بالإعداد أو التطوير للمذكورة المقدمة .	3
أن تكون المذكورة المقدمة معتمدة من القسم بعد الانتهاء من الإعداد أو التطوير .	4
أن لا يزيد عدد المشاركون في الإعداد أو التطوير عن عضوين من أعضاء القسم .	5

المستندات المطلوبة	الدرجة	معايير قياس العنصر
- نسخة من كتاب المراقبة للقيام بالإعداد أو التطوير .	3	إعداد 50% من المذكورة .
- نسخة من اعتماد القسم للمذكورة بعد الإعداد أو التطوير .	3	إعداد أقل من 50% من المذكورة نسب نسبة وتناسب من الدرجة (3) .
- نسخة من المذكورة المقدمة أو نسخة إلكترونية .	2	تطوير مذكرة واحدة .
- نسخة من اعتماد القسم لكتاب معتمد من المشاركون تحدد نسبة المشاركة بهم ، بانسبة للإعداد والتطوير .	2	المشاركة في التطوير نسب نسبة من التطوير . الدرجة (2) .

### شرح غرudge تقييم الأداء رقم (6-4)

نوع التصريح	عنوان التصريح	رقم التصريح
12	المشاركة والمساهمة في أنشطة المعهد والمدينة والمجتمع	6
نوع التصريح	عنوان التصريح	رقم التصريح
3	المشاركة في إعداد أو تطوير برنامج تدريسي أو برنامج تدريب ميداني لأحد التخصصات	1-6

إن الهدف من هذا المنصر هو دفع العضو للمشاركة في تنفيذ أو إعداد برنامج تدريسي أو تدريب ميداني لإكسابه الخبرة العملية ومساهمة في الأنشطة التي تخدم المعهد والمدينة . ويجب ملاحظة أنه لا يدخل هنا المنصر في برامج الزيارات الدراسية .

شروط وشروط المنصر	
(أ) أن تكون للكامل فترة التدريب الميداني (8) أسابيع . (ب) تقديم تقرير متكملاً عن أسلوب وطريقة التطوير والإعداد . (ج) أن يكون البرنامج للقدم معتمداً من القسم المختص ومكتب التدريب الميداني في المعهد . (د) أن يحتوى برنامج التدريب الميداني على خطوات عمل ، تناسب مع المهام الرئيسية والفرعية لمحضن التخرج .	المشاركة في إعداد أو تطوير برنامج التدريب الميداني .
(أ) أن تكون من إحدى الدورات التي يقيسها المعهد . (ب) تقديم تقرير كامل عن مشاركة العضو . (ج) أن يكون البرنامج المقدم معتمداً من القسم للمحضن . (د) توضيح موررات الإعداد أو التطوير لهذا البرنامج .	المشاركة في إعداد أو تطوير برنامج تدريسي قائم للمعهد .



### شرح نموذج تقييم الأداء رقم (٥-٦)

رقم الترقيم	عنوان الترقيم	درجة المسوقة
6	المشاركة والمساهمة في أنشطة المهد والمدينة وال المجتمع	12
رقم العنصر	عنوان العنصر	درجة العنصر
5-6	الحصول على تقدير دولي أو على أو براعة اخراج	3

المدف من العنصر  
إن المدف من هنا العنصر هو دفع العنصر للحصول على تقدير دولي أو على وأن يقوم بعمل فريد من نوعه يأخذ على أساسه براعة اخراج . وكل هذا يعود بفائدة مباشرة للعضو وفائدة أخرى للمنشأة التي ي pemي لها ، وهذا بدوره سوف يدعم دور الميزة التنافسية .

ضوابط وشروط العنصر	
1	يجب أن يكون التقدير الدولي أو المحلي مستمرا حتى موعد التقييم .
2	لا تستخدم براعة الاعتراف مرة أخرى عملية التقييم .

معايير قياس العنصر	الدرجة	البيانات المطلوبة
1	3	الحصول على التقديرات الدولية أو المحلية شهادة ثبات استقرارية التقدير .
2	3	الحصول على براعة اخراج شهادة براعة الاعتراف من الجهات المختصة .

## شرح غودج تقييم الأداء رقم (٦ - ٦)

نوعية النموذج	عنوان النموذج	رقم النموذج
12	المشاركة والمساهمة في أنشطة المعهد والميتم والجتمع	6
نوع المتصدر	عنوان المتصدر	رقم المتصدر
3	المشاركة في إعداد وتنفيذ أنشطة عامة بالمعهد والميتم والجتمع	6 - 6

إن المدارف من هذا المتصدر هو دفع المتصدر للمشاركة في الأنشطة العامة سواء بالمساهمة أو الإلقاء أو التثقيف على مستوى المعهد أو الميتم أو المجتمع . ويقصد بالأنشطة العامة هي ما يتعلق بالأنشطة العلمية والتكنولوجية والاجتماعية والرياضية والدينية والتربوية . حيث أن هذه المشاركة سوف تتيح للشاطئ المقدم على يديه المتصدر فرص تقارب بين الرمالة القدامى والجدد من أصحاب التخصصات المختلفة المعاصرة النسبية وإيهاد فرص تقارب بين الرمالة القدامى والجدد من أصحاب التخصصات المختلفة . وهذا بدوره سوف يدعم دور الهيئة التشرية .

ضوابط وشروط المتصدر	
1	أن تكون هذه الأنشطة حسن فرة التقييم .
2	أن يستند من النشاط شريحة كبيرة من العاملين أو المدربين بالمعهد أو الميتم أو المجتمع بصفة عامة .
3	أن لا يقل وقت النشاط عن ساعتين .
4	أن يتناسب عدد القائين على عمل النشاط مع طبيعة حجمه .
5	لا تدخل المشاركة ككتابية في المسابقات التي تتطلب تعبئة النماذج الخاصة بها في هذا المتصدر .
6	أن تصنف هذه الأنشطة على هيئة مسابقة أو ثورة أو مهرجان أو معرض أو حاضرة عامة .

معايير قياس المعاشر	الدرجة	المستندات المطلوبة
1 التنظيم والإعداد أو التنفيذ والمشاركة .	3 درجات إذا كان عضو واحد . (درجة المعاشر يعتمد على حجم العمل الذي قام به )	نسخة من مذكرة الترشيح والقبول في المشاركة لعمل النشاط . تقرير من العضو عن النشاط المقدم بين فيه الدور الذي قام به وعدد المشاركين بالنشاط مع توضيح تقييمه للنشاط والأسباب التي أدت إلى النجاح أو الفشل .
2 المشاركة العملية في مسابقة واحدة كمتسلق .	درجة ونصف ( 1.5 )	نسخة من المستندات الخاصة بالإعمال التي قام بها العضو .

### شرح نموذج تقييم الأداء رقم (٦ - ٧)

رقم النموذج	مقدمة النموذج	طعون النموذج	رقم النموذج
12	المشاركة والمساهمة في أنشطة المعهد والميتمة والمحبس	6	
3	المشاركة في اللجان على مستوى المعهد أو الميتمة أو خارج الميتمة	7 - 6	

الهدف من المتصدر
إن المدف من هنا المتصدر هو تعزيز دور المضبو في ملأن على مستوى المعهد أو الميتمة أو خارج الميتمة .
  
المدف من المتصدر
والمدف من مشاركة المتصدر هو الاستفادة من خبراته ومهاراته وخبرته بالعمل ، وكذلك تبادل الخبرات بينه وبين المشاركون الآخرين . وهذا سوف يؤدي إلى تحسين وتحدة إنتاج هذه اللجان .

مقدمة نموذج تقييم الأداء رقم (٦ - ٧)	
1	أن تكون المشاركة ضمن فترة التقييم .
2	أن تكون المشاركة في اللجان على مستوى المعهد أو الميتمة أو خارج الميتمة وعلم إدارة المعهد .
3	أن تكون نسبة المشاركة في اجتماعات اللجنة لا تقل عن 80% .
4	أن لا يقل عدد أعضائها عن ثلاثة أعضاء .
5	أن لا تقل اجتماعاتها عن ثلاثة اجتماعات بدورى الاجتماع التمهيدى .

متغير لمجلس المعاشر	متغير لمجلس المعاشر	متغير لمجلس المعاشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قرار التكليف أو التعييم أو الموافقة للمشاركة باللجنة .</li> <li>- تقديم تقرير عن مهام وأهداف وأعمال اللجنة بوضوح دوره وحجم مشاركته .</li> <li>- نسبة من حاضر اللجنة أو ما يثبت ذلك .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسب تقييم رئيس اللجنة أو رئيس القسم وحجم ذلك ( لجنة استحقاقات أو تطوير المناهج المشاركة و الأداء والفاعلية داخل اللجنة ، لجنة الابحاث ، لجنة الميزانية ، لجنة الطوارئ .. الخ )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. المشاركة في لجنة ( ذكر اسم اللجنة ) مثل ذلك ( لجنة استحقاقات أو تطوير المناهج ، لجنة الابحاث ، لجنة الميزانية ، لجنة الطوارئ .. الخ )</li> </ul>

### شرح نموذج تقييم الأداء رقم (٦ - ٩)

رقم التردد	عنوان النموذج	فرحة النموذج
6	المشاركة والمساهمة في أنشطة المعهد والهيئة والمجتمع	12
رقم المتصدر	عنوان المتصدر	درجة المتصدر
9 - 6	أعمال أخرى متبررة تخدم أهداف المعهد أو الهيئة أو المجتمع	3

المدارف من هذا الغرض هو دفع العضو للابداع والابتكار بتقديم أعمال مميزة وذات اثر على العملية التدريبية . على مستوى المعهد أو الهيئة . ومن امثلة هذه الاعمال عمل الدراسات أو الابحاث أو المشاريع أو فتح أسواق لبرامج المعهد مع جهات جديدة أو الهيئة أو عمل برامج جديدة ..... الاختراعات .. الخ .	المدارف من المتصدر
--	--------------------

موازن وضرورات التصدير	
أن تكون حلال قترة التقييم .	1
أن تكون في مجالات التخصص أو التدريب أو ما يتعلق بها .	2
أن لا تكون قد تم تقديمها في أي من عناصر التقييم السابقة .	3
أن تكون ذات اثار مهنية وبصمة واضحة على العملية التدريبية سواء على مستوى المعهد أو الهيئة .	4
أن يكون هناك علم مسبق لدى القسم أو إدارة المعهد بالقيام بهذا العمل .	5

البيانات المطلوبة	الترجمة	بيانات في المتصدر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ما يثبت العلم المسبق لدى القسم للقيام به .</li> <li>- نسخة من تقرير عن العمل المقدم ومحمد من قبل القسم أو إدارة المعهد.</li> <li>- نسخة من اعتماد القسم لكتاب معتمد من المشاركين بتحديد نسبة المشاركة بينهم .</li> </ul>	<p>حسب حجم ونوع العمل للقدم</p>	<p>1 تقديم عمل مميز</p>