

ناشدت سمو رئيس الوزراء بإنشاء معهد متخصص للطفولة

الهولي: إعادة ترتيب السلم التعليمي في «الابتدائية»

4500 دينار كلفة طالب الروضة على الدولة.. الأعلى عالمياً

● كتب إبراهيم بسويحي

أكد المحقق الثقافي السابق في واشنطن والإستاذة في كلية التربية الأساسية (مناج) وطرق تدريس والمستشارة في مكتب وكيل ديوان الخدمة المدنية السابق د. عمير الهولي ضرورة إعادة ترتيب السلم التعليمي في المرحلة الابتدائية.

وقالت الهولي في تصريح صحافي إن المعلم في الصفوف الأولى من الحجر من هنا تأتي أهمية التربية والتعليم في مرحلة الطفولة، مضيفة إن الحديث عن مرحلتها رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية هو الحديث عن المستقبل. كونهما مرحلتين تراكمتين يثابتهن للعلوم الأساسية كالقراءة، والكتابة، وتعلم لغة ثانية وتعلم أساسيات الرياضيات والعلوم الحياتية والاجتماعية.

وأشار إلى ضرورة تعزيز التكيف الاجتماعي خارج محيط الأسرة والانتماء في بيئة المدرسة، والوعي بحقوقه وواجباته ومسؤولياته. في الطفولة حيث تشكل شخصية الطفل ليصبح مقبولاً للتعليم مستقبلاً. وقالت الهولي إن الاستثمار في برامج الطفولة المبكرة يوفر على الدولة أضعافاً مضاعفة، فقد وجدت عدة دراسات في قلنا وأخيراً في إحدى الولايات الأمريكية تحديداً ولاية نيوجيرسي، أن عوائد الاستثمار في برامج الطفولة المبكرة يرجع للولاية 4 إلى 6 دولارات لكل دولار ينفق على برامج الطفولة.

حلول جذرية

ولفتت الهولي إلى العديد من المشكلات التي تحتاج حلاً جذرياً من وزارة التربية ووضع حلول جذرية لها، مبيّنة أن هدراً كبيراً في ميزانية وزارة التربية نتيجة ارتفاع معدلات غياب الأطفال في مرحلة رياض الأطفال، على الرغم من الكلفة الباهظة للمرحلة. تليق تكلفة النقل الكويتي في مرحلة رياض الأطفال تقريبا 4500 دينار كويتي، وهي الأعلى عالمياً والأطول «سنتين».

وعن أهم أسباب المشكلة قالت: أحد أهم أسباب ارتفاع معدلات الغياب يرجع إلى ضعف وعي أولياء الأمور بأهمية مرحلة رياض الأطفال كمرحلة مهنية للتعليم الإرائي من حيث التكوين المعرفي والاجتماعي والوجداني والجسمي والمهاري والانتظام الدراسي. وأسهم تأنيث المرحلة الابتدائية حتى الصف الخامس الابتدائي التي عزوف كثير من المعلمين عن العمل في مجال التعليم على الرغم من حصولهم على درجة البكالوريوس في إحدى التخصصات التربوية، ويرجع السبب في ذلك إلى يصل إلى مرحلة البلوغ مبكراً - أو بسبب الرسوب المتكرر. الأمر الذي أدى إلى عزوف بعض المعلمين عن مهنة التعليم لدواعي اجتماعية وبينها زيادة عدد الخريجات من كليات التربية مقارنة بالذكور، عجز في ميزانية وزارة التربية. ضعف برامج تدريب المعلم أثناء الخدمة، ضعف دور القطاع الخاص في التعليم العام الحكومي، ضعف مستوى النماذج التربوي وجودة البرامج وبيئة التعلم في الحضانات وتكس في عدد خريجات تخصص رياض الأطفال بفائض بلغ 2841 معلمة يعمل «أربع إلى خمس معلمات في الفصل».

السلم التعليمي

وطالبت الهولي بإعادة تنظيم السلم التعليمي للمرحلة الابتدائية بحيث يشمل على مرحلتين، الابتدائية الدنيا وتشمل على مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الثالث الابتدائي والعليا وتشمل على الفصول من الرابع إلى السادس حيث في المرحلة الابتدائية الدنيا تخصص الطاق السطحي من كل مدرسة ابتدائية بمرحلة الروضة وتقلص إلى سنة واحدة فقط. كما هو معمول به في أكثر الدول المتقدمة والمتنامية. وتكثف المعلمات «الإنات» بتولي تعليم المرحلة الابتدائية الدنيا لجميع المدارس الإنات والذكور، لأن المرأة خلقها الله سبحانه وتعالى، وخصها برعاية الطفل وتربيته لتحقق التوازن النفسي



د. عمير الهولي

والتفكير الذاتي ليتعلم أفضل. وقالت: نؤكد مهمة تعليم المرحلة الابتدائية العليا من الصف الرابع إلى السادس للمعلمات والبنات والعلمين البنين، وذلك يتم علاج مشكلة العجز في أعداد المعلمين البنين - وتم التقليل على مشكلة عزوف المعلمات عن التدريس في الابتدائي، مشددة على وجود مرحلة رياض الأطفال من ضمن مبدئي وتعليم المرحلة الابتدائية الدنيا يساعد طفل الروضة على الانتقال إلى مرحلة التعليم الإرائي بسلاسة، وأيضا يحقق التماسك في المعرفة والمهارات في المناهج ما بين روضة الأطفال إلى الابتدائي من خلال عقد اجتماعات دورية بين معلمات المرحلة الابتدائية ومعلمات رياض الأطفال من أجل التنسيق وتكامل المعارف والمهارات في المناهج.

وأضافت الهولي إلى أنها ستلزم للمرحلة بمعنى الطفل لا يقل في المرحلة الابتدائية إلا إذا نهى مرحلة رياض وذلك تكون انهيئاً للغة على موضوع الزامية مرحلة الرياض الذي عانت منه وزارة التربية في اللجان لعقود، وسوف يعزز ذلك وعي ولي الأمر بأهمية مرحلة الرياض، مشيرة إلى أن وجود معلمة روضة ضمن الهيئة

التدريسية في المرحلة الابتدائية يضمن تعلم الأطفال من الرياض إلى الثالث الابتدائي للمعارف والمهارات الأساسية وتحقيق الأهداف المنشودة من العملية التعليمية وذلك يكون من خلال بناء منظومة تعاون مشترك ما بين المعلمات للعمل والتدريب على المهارات والتقنيات. ويتم تحويل مبادئ الرياض المنتشرة في كل مناطق الكويت إلى مراكز للتدريب المهني للمعلمات والمعلمات في كل المناطق والمراحل الدراسية، ويمكن استخدامها أيضا كحجيات للتقوية للمختار دراسيا في مختلف المناهج والمراحل، مشاركة أما المستوى الأول من مرحلة رياض الأطفال فيؤكد للقطاع الخاص والجمعيات التعاونية، بحيث تلتمز الجمعيات التعاونية بإنشاء حضانات لأطفال أولياء الأمور المساعدين على أن يعمل فيها متخصصات كونييات حاصلات على دبلوم الحضانة وتدار بكفاءة كونيية. للحد من تزايد العمالة المنزلية لما لها من تأثير سلبي على الثقافة والهوية الكويتية العربية الإسلامية للأطفال الصغار.

وأكدت ضرورة أن تقوم الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالتعاون مع إحدى الجامعات الخاصة في الكويت ببناء برنامج للطفولة المبكرة. وناشدت الهولي سمو رئيس الوزراء الشيخ صباح الخالد بأن تقوم الهيئة بإنشاء معهد تخصص الطفولة المبكرة، مستقل طالعيات الثانوية العامة ممن لم يحصلوا على معدلات تسمح لهم بالقبول في الجامعات والكتبات واختتمت الهولي بضرورة أن تكون مدة الدراسة سنتين ونصف السنة، تدرس خلالها الطالب سنتين تتضمن 60 ساعة مواد تطبيقية وفصل دراسي تدريب ميداني في الحضانات الخاصة مع توقيع بروتوكول تعاون مع الحضانات الخاصة بتبني للتجربة العمل في القطاع الخاص أو حضانات الجمعيات التعاونية مع دعم العمالة أو يسمح لها بإنشاء حضانات خاصة (مشروع تجاري تعليمي).

مرحلتا رياض الأطفال والابتدائي تراكميتان بنيائتان للعلوم الأساسية

تعزيز التكيف الاجتماعي خارج محيط الأسرة والانتماء في بيئة المدرسة

ارتفاع معدلات غياب أطفال «الرياض» أجهد ميزانية «التربية»

تأنيث المرحلة الابتدائية حتى «الخامس» أفوز عزوفاً لدى كثير من المعلمات بالعمل في التعليم

2841 معلمة الفائض من خريجات تخصص رياض الأطفال

النهار

المطوع طالب بإقرار البدلات المعتمدة منذ 2014

400 دينار إضافية لحملة الدكتوراه في هيئة التطبيقي و200 للماجستير

قال المستشار وائل المطوع رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية إن مجلس إدارة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب كان قد وافق مشكوراً في العام 2014 على صرف 200 دينار لحملة الماجستير، 400 دينار لحملة الدكتوراه لأعضاء هيئة التدريس في كليات ومعاهد الهيئة أسوة بالمعلمين حملة الشهادات العليا بوزارة التربية، مشيراً إلى أن المديرين حتى الآن ينتظرون اعتماد هذا القرار من ديوان الخدمة المدنية.

وطالب المطوع رئيس وأعضاء اللجنة التعليمية في مجلس الأمة، وكذلك وزير التربية وزير التعليم العالي د. علي المصطفى بصفته على رأس الهرم التعليمي وعضواً بمجلس الخدمة المدنية بإقرار هذا البدل بأسرع وقت، كونه مطلباً عادلاً يحقق مبدأ العدل والمساواة وينصف أعضاء هيئة التدريس ويوفر لهم الاستقرار ويعينهم على أداء مهامهم التدريسية وتخريج أجيال جديدة على أعلى مستوى من المهارة والتدريب ويشجع المديرين الجدد على السعي للحصول على الشهادات العليا وتطوير أنفسهم.



وائل المطوع

النهار

«مدربو الكليات» لصرف 200 دينار لحملة الماجستير و400 لـ «الدكتوراه»

المطوع: «التطبيقي» وافقت على القرار منذ 2014 ومنتظر اعتماده من ديوان الخدمة



معنى «التطبيقي»



وائل المطوع

سد الحاجة من قبل المدربين، انطلاقاً من مبدأ الحفاظ على جودة التعليم، وتحقيقاً لمبدأ العدل والمساواة وإعطاء الكفاءات الكويتية الفرصة لسد حاجة الهيئة من أعضاء هيئة التدريس.

بالتدريس، وسمحت لوائح ديوان الخدمة المدنية بذلك، وأعطت الحرية لإدارة الهيئة لنقل منتسبيها من كادر إلى كادر. وأضاف لا يوجد مبرر لقيام الهيئة بنشر إعلان تعيين قبل

من أعضاء هيئة التدريس حملة المؤهلات العليا الذين يجب أن تمنحهم الهيئة فرصة التحويل إلى كادر أعضاء هيئة التدريس قبل تعيين أي دكتور. حسب الإعلان الأخير للهيئة، موضحاً أن المدربين هم الأولي

التربية ووزارة التعليم العالي لعلهم الكامل بقضايا المدربين وخبرته الطويلة بالهيئة ومعرفته بأهمية عمل المدرب بكليات هيئة التطبيقي ونذكر أن هذا المطلب عادل ويحقق مبدأ العدل والمساواة وينصف أعضاء هيئة التدريس ويوفر لهم الاستقرار، ويعينهم على أداء مهامهم التدريسية، وتخرج أجيال جديدة على أعلى مستوى من المهارة والتدريب، ويشجع المدربين الجدد على السعي للحصول على الشهادات العليا وتطوير انفسهم

طالب رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د وائل المطوع رئيس أعضاء اللجنة التعليمية البرلمانية ووزير التربية وزير التعليم العالي د. علي المصطفى بتبني قرار صرف بدل 200 دينار لحملة الماجستير، و400 دينار لحملة الدكتوراه لأعضاء هيئة التدريس في كليات ومعاهد الهيئة أسوة بالمعلمين حملة الشهادات العليا بوزارة التربية.

وقال المطوع في تصريح صحافي أمس، أنه على الرغم من موافقة مجلس إدارة الهيئة منذ عام 2014 فإن المدربين حتى الآن ينتظرون اعتماد هذا القرار من ديوان الخدمة المدنية. لافتاً إلى أن الرابطة استشرت خيراً بتولي المصطفى وزارة

الضحايا العالقة

وقال المطوع إن الرابطة تنتظر تعاون الوزير المصطفى واللجنة التعليمية البرلمانية لإقرار هذا البديل وحل القضايا العالقة منذ سنوات، والاستفادة

إعلان من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



تعلن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب عن فتح باب التقديم للتعيين
كعضو هيئة تدريس بكلية التربية الأساسية وكلية الدراسات التجارية
اعتباراً من اليوم الثلاثاء الموافق 2021 / 1 / 5
وحتى يوم الخميس الموافق 2021 / 3 / 11
للتعرف على التخصصات المطلوبة للأقسام العلمية والشروط الواجب
توفرها والمستندات المطلوبة يرجى مسح الرموز التالية،



كلية الدراسات التجارية



كلية التربية الأساسية

KUW_PAAET

WWW.PAAET.EDU.KW

1808811

الداي

مواثيث الصلاة حسب التوقيت المحلي لمدينة الكويت

المشاء	المغرب	المصر	الظهر	الشروق	الفجر
06.34	05.13	02.54	11.58	06.43	05.20

الوفيات

- عائشة مساعد سعود الدھام، زوجة/ صالح حمد ابوليقه، 72 عاماً، (شيعة)، تلفون: 99030254، 99430387، 99637622
- عبدالله ناصر آل طفلان، 92 عاماً، (شيعة)، تلفون: 90000669
- طيبة عبدالحسن عبدالرحمن الخنيس، أرملة/ عبدالله عبداللطيف السريخ، 79 عاماً، (شيعة)، تلفون: 51133370
- طفلة هادي خلف العازمي أرملة/ سالم صغير سحلول العازمي، 73 عاماً، (شيعة)، تلفون: 66022626، 50520420، 99799778
- حنان مشعل حمد الديوس، 52 عاماً، (شيعة)، تلفون: 67777110، 66018968
- علي صفر حسين عباس، 67 عاماً، (شيعة)، تلفون: 99404035

«إنا لله وإنا إليه راجعون»