



قطاع التخطيط والتنمية  
إدارة التخطيط والمتابعة

# موجز التقرير السنوي

الهيئة العامة  
للتعليم التطبيقي والتدريب  
2014 / 2013

## المحتوى

الصفحة	الموضوع
	أولاً :
(6-3)	أهداف الهيئة وتوصيف نشاطاتها
	ثانياً :
(10-7)	أهم الإنجازات في مجال النشاطات الأساسية
	ثالثاً :
(36-11)	أهم الإنجازات في مجال النشاطات المساعدة

موجز التقرير السنوي عن أعمال الهيئة لعام 2013 / 2014

أولاً: أهداف الهيئة وتوصيف نشاطاتها :

حدد القانون 63 لسنة 1982 في شأن إنشاء الهيئة هدفها العام في توفير وتنمية القوي العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوي العاملة الفنية وتلبية إحتياجات التنمية في البلاد.

ومن خلال هذا الإطار تمت صياغة عناصر إستراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب كما يلي :

- الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- الرسالة الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- الغايات الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- الأهداف الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

ولتحقيق أهدافها فإن الهيئة تمارس نشاطاتها الأساسية والمساعدة من خلال أجهزتها التالية :

#### 1-1 : الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام :

تتولى الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام المسؤوليات التالية :

- دراسة وتحليل التقارير والدراسات الفنية المعروضة على المدير العام المقدمة من المستشارين ومعاونتهم في الحصول على البيانات المطلوبة لإنجاز مهامهم.
- إعداد أوراق العمل التي تشارك بها الهيئة في المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية .
- التعاون مع أجهزة الإعلام المختلفة وأجهزة العلاقات العامة للتعريف بنشاطات الهيئة .
- الإشراف على تنفيذ سياسة الجودة في الهيئة وبناء نظام متكامل للأداء والإتصال بالجامعات العالمية لإعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم واعتماد البرامج الأكاديمية بين الكليات والجامعات العالمية .

#### 2-1 : قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد الطلبة منذ القبول حتى التخرج كقوى عاملة وطنية وتأهيلها على مستوى التعليم الوظيفي والفني ، ويتبع هذا القطاع خمس كليات هي :

- كلية التربية الأساسية
- كلية الدراسات التجارية
- كلية الدراسات التكنولوجية
- كلية العلوم الصحية
- كلية التمريض

### 3-1 : قطاع التدريب :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد المتدربين منذ القبول حتى التخرج كقوى عاملة فنية وسطى مدربة وفقا لمستويات متعددة ( فني متخصص، فني، مساعد فني، حرفي ) وذلك من خلال مجموعة من المهارات والمعارف التي يحددها ويحتاجها سوق العمل، ويتبع هذا قطاع المعاهد والمراكز التالية :

- المعهد العالي للاتصالات والملاحة
- المعهد العالي للطاقة
- المعهد الصناعي (صباح السالم)
- المعهد الصناعي (الشويخ)
- التدريب الإنشائي
- السكرتارية والإدارة المكتبية
- التمريض
- التدريب المهني
- معهد السياحة والتجميل والأزياء
- الدورات التدريبية الخاصة
- مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة

### 4-1 : قطاع التخطيط والتنمية :

ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :

- إعداد الإطار العام والمؤشرات المتعلقة بخطط الهيئة بمراحلها الزمنية المختلفة ومتابعة تنفيذها ، هذا بالإضافة إلي اعداد برنامج عمل الحكومة وخطة التنمية فيما يخص الهيئة .
- تأسيس وإنشاء قاعدة من البيانات والمعلومات للنشاطات الأساسية بالهيئة والمساعدة للعملية التعليمية والتدريبية للمساهمة في تحديد الاستراتيجيات والسياسات وتوضيح الرؤية للمسؤولين لاتخاذ القرار المناسب .
- تطوير النظام الاداري بالهيئة وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين بهدف تبسيط إجراءات العمل ، هذا بالإضافة إلي استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة.
- متابعة متطلبات سوق العمل من خريجي الهيئة والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير للبرامج والمناهج بالكليات والمعاهد .
- ربط مخرجات الهيئة مع الاحتياجات الفعلية لبرامج التنمية في البلاد وكذلك ربط المستوي المهني والمهاري بمتطلبات مزاولة المهن في سوق العمل أملاً في توفير فرص وظيفية أكبر لخريجي الهيئة .

#### 5-1 : قطاع الخدمات الاكاديمية المساندة :

- ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :
- الإجراءات المتعلقة بقبول وتسجيل وتخريج الطلبة .
- الإشراف على تنفيذ برامج الرعاية والخدمات والنشاطات الطلابية .
- تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .
- توفير الاحتياجات من الخدمات المعلوماتية للطلبة والمتدربين والعاملين بالهيئة.
- تنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر للمواطنين والمقيمين .

#### 6-1 : قطاع الشؤون الإدارية والمالية :

- يتولى القطاع مسئولية :
- الإشراف على إعداد الميزانية وتطبيق ومتابعة الإجراءات المالية والإدارية وفقاً للقواعد المنظمة لذلك .
- إدارة الشؤون الهندسية وأعمال الصيانة وذلك لتوفير احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات وإجراءات الصيانة لها ومتابعة تنفيذ الإنشاءات وفقاً للخطط الموضوعة والإشراف على أعمال الصيانة لمباني الهيئة .

- الإشراف على الإجراءات المتعلقة بإعداد العقود والممارسات والمناقصات ومتابعة تنفيذها .
- متابعة تنفيذ النشاطات المتعلقة بالخدمات الضرورية للهيئة متضمنة خدمات الإسكان والتأثيث والنقل والأمن والسلامة والتغذية .
- إدارة شئون أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بما يتضمنه ذلك من إعداد قرارات التعيين والتقاعد ، وإعداد التكاليف والترقيات والنقل والندب والإحالة للتقاعد وحفظ حقوقهم لدى الجهات الحكومية الأخرى .
- تنفيذ الضوابط الخاصة بإجراءات وفئات وألوية صرف المكافآت الإجتماعية لطلبة ومدربي الهيئة .
- حفظ وترتيب الملفات الإدارية بصورة مركزية وتصنيفها وتبويبها وإدارتها .

## 2- التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة :

تتضمن هذه التشريعات ما يلي :

- قانون إنشاء الهيئة رقم 63 لسنة 1982 .
- قانون ونظام الخدمة المدنية .
- قرارات مجلس الإدارة .
- قوانين وقرارات مجلس الوزراء ومجلس الخدمة المدنية فيما يخص تنظيم أمور التدريب وتعيين مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب ، وتعاميم ديوان الخدمة المدنية الخاصة بشئون التوظيف .
- القرارات المعمول بها على مستوى الدولة في مجال البعثات والإجازات الدراسية .
- اللوائح المالية للهيئة والتي تنظم إجراءات الصرف على بعض بنود الميزانية في حدود الإعتمادات المتاحة وطبقاً للقواعد الموضوعية .
- القوانين والمراسيم الصادرة بشأن المؤسسات التعليمية بالكويت بصفة عامة، وبالأخص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

## ثانياً : أهم الإنجازات في مجال النشاطات الأساسية :

1-2 : توفير بعض إحتياجات البلاد من العمالة الوطنية :

بلغ عدد المقبولين بالهيئة خلال عام 2014/2013 (19487) طالب / متدرباً ، كما بلغ عدد المقيدين (48178) طالب / متدرباً ، في حين بلغ عدد الخريجين (8482) خريجاً / خريجة .  
ويوضح الجدول رقم (1) مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي (2013/2012 - 2014/2013) .

### جدول (1)

مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة  
خلال عامي (2014/2013 - 2013/2012)

القطاع	المقبولون			المقيدون			الخريجون		
	معدل النمو %	2014/2013	2013/2012	معدل النمو %	2014/2013	2013/2012	معدل النمو %	2014/2013	2013/2012
التعليم التطبيقي	1.2	11160	11023	19.3	32816	27507	3.4	4966	4801
التدريب	8.9	8327	7647	-2.2	15362	15701	-20.1	* 3732	4668
الاجمالي	4.4	19487	18670	11.5	48178	43208	-8.1	8698	9469

ويلاحظ من بيانات الجدول وجود زيادة في اجمالي عدد المقبولين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2014/2013 بلغ معدلها 4.4% ، حيث ارتفع عدد المقبولين من (18670) طالب / متدرب خلال عام 2013/2012 الى (19487) طالب / متدرب خلال عام 2014/2013، وارتفع عدد المقيدين بكليات ومعاهد الهيئة من (43208) طالب / متدرب خلال عام 2013 / 2014 الى (48178) طالب / متدرب عام 2013 / 2014 بمعدل زيادة 11.5% ، في حين انخفض عدد الخريجين من (9469) خريجاً عام 2013/2012 إلى (8698) خريجاً عام 2014/2013 بمعدل انخفاض مقداره (8.1%) .

(\* من غير خريجي الفصل الصيفي)

2-2 الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة :

يعتبر التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة أحد الأنشطة التي يتولاها قطاع التدريب بالهيئة ويساهم بفعالية في عملية التطوير الإداري والتنمية الشاملة للبلاد ، وتتنوع هذه البرامج لتشمل المجالات الإدارية والمالية والفنية ، ويلبي هذا التنوع معظم الاحتياجات لمختلف الهيئات والمؤسسات الحكومية .

وشارك في هذه البرامج خلال عام 2013 / 2014 (1334) موظفاً من مختلف العاملين بهيئات ومؤسسات الدولة (بما فيهم موظفي الهيئة) ، وبلغ عدد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال هذا العام (77) دورة .

ويوضح الجدول رقم (2) مقارنة بين عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2013/2012 ، 2014/2013) .

### جدول (2)

مقارنة بين عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي  
(2014/2013 ، 2013/2012)

الإجمالي	علاقات عامة وإعلام	القانون	التدريب	الفني التخصصي	نظم المعلومات (*)	الإداري	الإدارة الوسطى والإشرافية	المجال العام
1080	40	-	368	130	115	325	102	2013 / 2012
1334	55	51	240	134	140	714	-	2014 / 2013
23.5	37.5	-	-34.8	3	21.7	119.7	-	معدل النمو %

ويتضح من البيانات استحواذ البرامج الخاصة بالمجال الإداري والبرامج في مجال التدريب والبرامج في مجال نظم المعلومات على أعلى نسب للمشاركة من قبل المتدربين عام 2014/2013 حيث شارك في هذه البرامج ما نسبته ( 53.5% ، 18% ، 10.5% ) على التوالي الأمر الذي يتطلب زيادة الاهتمام بهذه المجالات وتوفير كافة المتطلبات اللازمة للارتقاء بمستويات هذه البرامج .

(\*) حاسب آلي سابقاً .

3-2 : الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر :

إدراكاً من الهيئة بأهمية هذه البرامج في التواصل مع المجتمع من المواطنين والمقيمين ومن كافة الفئات العمرية فإنها تقوم بتوفير جميع المتطلبات المادية لإنجاح هذه البرامج لكي تكون حافزاً لأفراد المجتمع للانخراط في هذه البرامج وزيادة معارفهم في المجالات المختلفة وخلال عام 2014/2013 شارك في هذه البرامج (1818) فرداً منهم (1467) كويتياً بنسبة 80.7% .

ويوضح الجدول رقم (3) مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي (2013/2012 ، 2014/2013) .

### جدول (3)

مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي

(2014/2013 ، 2013/2012)

معدل النمو %	2014/2013	2013/2012	المجال
-13	235	270	برامج العلوم الإنسانية
-63.8	29	80	برامج تقنية المعلومات
-20.6	135	170	برامج اللغات
-23.8	211	277	برامج العلوم الصحية
-61.4	27	70	برامج العلوم الإدارية والمالية
11.5	253	227	برامج حرفية ومهنية
14.7	638	556	برامج الحالات الخاصة
-17.8	290	353	برامج أخرى
-9.2	1818	2003	الإجمالي

وبتحليل البيانات التفصيلية للمشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
لوحظ ما يلي (\*):

- إنخفاض في إجمالي عدد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر عام 2014/2013 بمعدل ( 9.2% ) مقارنة بالعام السابق حيث إنخفض عدد المشاركين في هذه البرامج من ( 2003 ) متدرباً خلال عام 2013/2012 إلى ( 1818 ) خلال عام 2014/2013 .
- تقدمت كل من برامج الحالات الخاصة ( الطب النفسي والسجون ورعاية الأحداث ) ، والبرامج في المجالات المتنوعة الأخرى ، والبرامج في المجال الحرفي والمهني على جميع البرامج من حيث عدد المشاركين في عام 2014 / 2013 حيث شارك فيها ( 638 ، 290 ، 253 ) متدرباً على التوالي بما يمثل ( 35% ، 16% ، 13.9% ) .
- يتقدم الفصل الصيفي جميع الفصول الأخرى من حيث عدد المشاركين حيث شارك في هذا الفصل (569) مشاركاً بنسبة ( 31.3% ) من إجمالي المشاركين يليه الفصل الشتوي (456) مشاركاً بنسبة ( 25% ) يليه الفصل الخريفي ( 443 ) مشاركاً بنسبة (24.4%) ، بينما بلغ عدد المشاركين في الفصل الربيعي ( 350 ) مشاركاً بنسبة (19.3%) .
- يشكل الإناث نسبة ( 45.8% ) من إجمالي المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر حيث يشارك في هذه البرامج ( 832 ) متدربة من إجمالي عدد المشاركين و عددهم (1818) متدرباً .

(\* تفصيل البيانات في التقرير التفصيلي .

### ثالثاً : أهم الإنجازات في مجال النشاطات المساعدة :

#### 1-3 : تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة :

بالإضافة إلى كون الهيئة إحدى الجهات المؤثرة في إحداث التطوير الإداري على مستوى الدولة من خلال ما تقدمه من برامج تدريبية في مختلف المجالات لموظفي الدولة ، فإن الهيئة تسعى إلى تطوير وتنمية القوى العاملة بها من خلال :

- أ- التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة .
  - ب- التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب .
  - ج- الإضافة لقوة العمل بالهيئة .
- وفيما يلي الإنجازات التي تمت في المجالات سالفه الذكر .

#### أ- التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة (الدورات الداخلية والخارجية) :

شارك "840" موظفاً من العاملين بالهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب في دورات تدريبية داخلية وخارجية على النحو التالي :

- (808) موظفاً شاركوا في دورات تدريبية أثناء الخدمة التي قامت بتنظيمها الهيئة (التدريب الداخلي) .
- (32) موظفاً شاركوا في دورات تدريبية خارجية (التدريب الخارجي) .

#### ب- التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب :

تسعى الهيئة إلى رفع مستوى الكفاءة المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب من خلال :

- الدورات التدريبية
- تقويم أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية
- قوة العمل بالهيئة

#### - الدورات التدريبية :

شارك (848) عضواً من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب في دورات تدريبية منهم (795) في دورات تدريبية داخلية نظمها مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية و(53) في دورات تدريبية خارجية

- تقويم الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية :

نظراً لأهمية الحصول على معلومات منتظمة تساعد عضو هيئة التدريس على تطوير أدائه وعلى تنميته مهنيًا ، فقد تم إستطلاع رأي الطالب في جميع كليات الهيئة من أجل الوقوف على مستوى الأداء التدريسي لأعضاء الهيئة التدريسية ومعرفة رأيهم في المقررات الدراسية ومحتواها العلمي وفي خلال عام 2013/2014 :-

- تقدم 1710 عضو هيئة تدريس من مختلف كليات الهيئة للمشاركة في نظام تقويم الأداء التدريسي (847 عضو خلال الفصل الأول بينما تقدم 863 عضو في الفصل الثاني) وذلك وفقاً للجدول التالي :

جدول (6)

عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس في إستطلاع الرأي الطلابي

المجموع	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الكلية
674	353	321	التربية الأساسية
416	198	218	الدراسات التجارية
477	245	232	الدراسات التكنولوجية
97	46	51	العلوم الصحية
46	21	25	التمريض
1710	863	847	المجموع

- قوة العمل بالهيئة في 2014/6/30 :

بلغت قوة العمل بالهيئة في 2014/6/30 (4789) موظفا منهم (1899) كادر عام بنسبة ( 39.7 %) و(2890) كادر خاص بنسبة (60.3 % ) ، وتشكل قوة العمل الكويتية نسبة (90.5 %) من إجمالي قوة العمل بالهيئة حيث بلغت هذا العام ( 4344 ) موظفا كويتياً .

ويوضح الجدول رقم (7) بيان بأعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية والنوع والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل .

جدول (7)

قوة العمل بالهيئة موزعة حسب الجنسية والنوع والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل في 2014/6/30

الإجمالي	غير كويتي						كويتي						الكلية / المعهد
	كادر خاص			كادر عام			كادر خاص			كادر عام			
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
1168	86	23	63	5	3	2	881	446	435	196	171	25	كلية التربية الاساسية
538	2	0	2	11	3	8	396	185	211	129	113	16	كلية الدراسات التجارية
216	3	1	2	5	3	2	116	65	51	29	78	14	كلية العلوم الصحية
552	51	3	48	10	0	10	406	92	314	85	60	25	كلية الدراسات التكنولوجية
76	14	13	1	0	0	1	31	23	8	30	29	1	كلية التمريض
2550	156	40	116	32	9	23	1830	811	1019	532	451	81	إجمالي الكليات
247	14	0	14	6	1	5	156	55	101	71	58	13	معهد الاتصالات والملاحة
124	24	0	24	4	0	4	73	0	73	23	16	7	معهد الكهرباء والماء
215	24	0	24	4	0	4	145	0	145	42	21	21	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)
195	36	0	36	6	0	6	103	0	103	50	27	23	معهد التدريب الصناعي (صباح السالم)
57	5	5	0	12	10	2	34	27	7	6	5	1	معهد التمريض
90	8	0	8	9	0	9	68	0	68	5	0	5	معهد التدريب المهني
102	14	0	14	2	0	2	67	0	67	19	14	5	معهد التدريب الإنشائي
164	1	0	1	0	0	0	95	54	41	68	66	2	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
57	5	1	4	1	0	1	32	22	10	19	18	1	معهد السياحة والتجميل والأزياء
1251	131	6	125	44	11	33	773	158	615	303	225	78	إجمالي المعاهد
988	0	0	0	82	0	82	0	0	0	906	721	185	الديوان العام
4789	287	46	241	158	20	138	2603	969	1634	1741	1397	344	الإجمالي العام

### 2-3 : الإنجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين :

تقوم الهيئة بتوفير الرعاية للطلبة والمتدربين ليصبحوا أكثر قدرة على استكمال دراساتهم في ظروف ملائمة وتتمثل هذه الرعاية في تقديم المكافآت الإجتماعية لمستحقيها بالإضافة إلى مكافأة التفوق ومكافأة التخصص النادر ومساعدات صندوق الطالب وتكريم الخريجين المتفوقين وكذلك تشكيل الإتحادات الطلابية والجمعيات العلمية .

#### أ- المكافأة الإجتماعية :

تقوم الهيئة بتنظيم عمليات الصرف من بند المكافأة الإجتماعية للطلبة والطالبات في الكليات التي لا تصرف لطلبتها مكافأة شهرية اخرى ، وذلك بعد اجراء بحث اجتماعي بواسطة الأخصائيين الاجتماعيين لضمان وصول المكافأة لمستحقيها وكذلك للتعرف على مستوى متوسط دخل الفرد بالأسرة وعلى أساسه يتم تحديد فئة الصرف خلال مدة الدراسة وفي حدود الميزانية المعتمدة ، ويوضح الجدول رقم (8) أعداد الطلبة والمتدربين الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية خلال العام الدراسي 2014/2013 موزعين على شهور العام الدراسي .

#### جدول (8)

أعداد الطلبة والمتدربين الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية موزعين على شهور العام الدراسي خلال العام 2014/2013

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
المعاهد		الكليات		الشهر	المعاهد		الكليات		الشهر
المبلغ	عدد الطلبة	المبلغ	عدد الطلبة		المبلغ	عدد الطلبة	المبلغ	عدد الطلبة	
1,257,900	6228	3,692,950	18413	فبراير	1,092,050	5419	3,319,950	16560	سبتمبر
1,155,000	5712	5,406,000	20371	مارس	973,100	4830	3,638,850	17322	أكتوبر
1,476,850	7322	5,137,200	21917	أبريل	1,287,700	6380	6,506,900	22201	نوفمبر
1,471,750	7289	4,572,450	21940	مايو	1,595,000	7891	4,754,300	22412	ديسمبر
1,453,450	7196	4,518,150	21864	يونيو	1,560,800	7726	4,550,650	22191	يناير

#### ب- مكافأة التفوق (\*) :

تشجيعاً من الهيئة للطلبة المتفوقين فقد تم صرف مكافأة التفوق بمبلغ (80,500 د.ك) لعدد (321) طالب بكليات الهيئة خلال الفصل الأول من العام الدراسي 2014/2013 .

(\*) لم يتم استخراج احصائيات الفصل الدراسي الثاني 2014/2013 وذلك بسبب مشاكل في نظام البانر ، مما اعاق عملية استخراج اسماء الطلبة المتفوقين .

### ج- صندوق الطالب :

تم إنشاء هذا الصندوق بالاتفاق مع بيت الزكاة لدراسة الحالات الطلابية المحتاجة لمساعدات مالية ولا تنطبق عليها لائحة المكافأة الإجتماعية بالهيئة ، وتم وضع ميزانية تقديرية يتحملها بيت الزكاة لتمويل هذا المشروع ، وقد بلغ عدد الطلبة الذين صرف لهم المساعدة المالية من صندوق الطالب (748) طالب / طالبة من جميع كليات ومعاهد الهيئة ودوراتها الخاصة خلال الفصل الثاني من عام 2014/2013 .

### د- مكافأة التخصص النادر :

وفقاً للقرارات والضوابط بشأن التخصصات النادرة بكليات ومعاهد الهيئة ، فقد تم صرف مكافأة التخصص النادر لعدد (1494) طالب / طالبة خلال الفصل الأول من العام الدراسي 2014 / 2013 .

### هـ- النشاطات الرياضية :

نظراً لما للنشاطات الرياضية من دور في البناء البدني والنفسي للإنسان ، فأن الهيئة تحرص على توفير كافة المتطلبات المادية للنشاطات الرياضية لكلياتها ومعاهدها وخلال العام 2014/2013 تم تنظيم عدد من البطولات الرياضية سواء بين كليات ومعاهد الهيئة أو بين الهيئة وبعض الجهات الخارجية بالإضافة إلى المسابقات الرياضية التي أقيمت بكل كلية وكل معهد ، وفي ما يلي ما تم تنفيذه من نشاطات رياضية خلال عام 2014/2013 .

### و- النشاطات الثقافية والأدبية والفنية والإجتماعية :

وتتمثل في المسابقات التي تطرحها الهيئة على مستوى الكليات والمعاهد للطلبة والمتدربين في شتى المجالات الثقافية والأدبية والفنية والإجتماعية ، واشتملت هذه النشاطات على إقامة معارض للكتاب والقرطاسية وإصدار النشرات ، وتنظيم المحاضرات والمسابقات بالإضافة إلى تنظيم رحلات علمية وثقافية للطلبة والمتدربين وتنظيم حفلات التعارف وبلغ مجموع الذين شاركوا في النشاطات الثقافية والأدبية الفنية والإجتماعية خلال عام 2014 / 2013 .

(\*\*) تصرف مكافأة التخصص النادر الخاصة بالفصل الدراسي الثاني في يناير 2015 لضمان إستمرار الطالب بالدراسة .

• التكريم الطلابي :

حرصاً من الهيئة على تشجيع الخريجين والمتفوقين فإن الهيئة تقوم بتنظيم الحفلات لتكريمهم ، وخلال عام 2014/2013 تم تنظيم عدد (3) حفلات لتكريم عدد (520) خريجاً / متفوقاً وبيانها كالتالي :

**جدول (9)**  
**حفلات تكريم الخريجين والمتفوقين خلال عام 2014/2013**

الحفل	راعي الحفل	عدد المكرمين	تاريخ الحفل
الحفل الثامن والعشرون لتكريم الخريجين	صاحب السمو أمير البلاد	144 خريجاً	2014/3/12
الحفل الموحد الثامن لتكريم الخريجين	السيد مرزوق علي الغانم (رئيس مجلس الأمة)	240 خريجاً	2014/4/14
الحفل السادس عشر لتكريم المتفوقين	الشيخ محمد صباح السالم الصباح	136 خريجاً	2014/4/22

• تشكيل الإتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة :

قامت الهيئة بتنظيم الانتخابات لإتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة والتي جرت يوم الإثنين الموافق 2013/10/7 حيث شارك في هذه الانتخابات عدد (5) قوائم على النحو التالي :

- قائمة المستقبل الطلابي .
- قائمة المستقلة .
- قائمة الوحدة الطلابية .
- قائمة الإتحاد الطلابي .
- عدد (4) مرشحين مستقلين .

وبعد الإنتهاء من عملية التصويت والفرز جاءت النتائج على النحو التالي :

1. المركز الأول : قائمة المستقلة .
2. المركز الثاني : قائمة الإتحاد الطلابي .
3. المركز الثالث : قائمة المستقبل الطلابي .
4. المركز الرابع : قائمة الوحدة الطلابية .

• تشكيل الجمعيات العلمية :

تم تشكيل عدد (51) جمعية علمية بكليات ومعاهد الهيئة موزعة على النحو المبين بالجدول التالي :

**جدول (10)**  
**الجمعيات العلمية بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2014/2013**

عدد الجمعيات العلمية	المعهد	عدد الجمعيات العلمية	الكلية
1	السكرتارية والإدارة المكتبية	15	التربية الأساسية
3	السياحة والتجميل والأزياء	3	الدراسات التجارية
5	التدريب الإنشائي	8	العلوم الصحية
3	الإتصالات والملاحة الجوية	9	الدراسات التكنولوجية
		4	كلية التمريض
12	الإجمالي	39	الإجمالي

الهيئة العامة  
للتعليم التطبيقي والتدريب

### 3-3 – الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية :

تحرص الهيئة على تشجيع ودعم البحوث التطبيقية في مختلف المجالات ذات العلاقة بتطوير وتنمية المجتمع وفي خلال عام 2014/2013 بلغ عدد البحوث بالهيئة الجارية والتي تم انجازها (83) بحثاً بتكلفة إجمالية (454,704 د.ك ) وبلغ قيمة المنصرف على هذه الأبحاث (304,925 د.ك) بمعدل صرف بلغ (67.1%) من إجمالي التكلفة وذلك وفقاً للجدول التالي :

#### جدول (3-26)

الإنجازات في مجال الأبحاث موزعة حسب الجهة الممولة والجهة القائمة بالبحث خلال

عام 2014 / 2013

نسبة الصرف %	المنصرف على البحث (د.ك.)	التكلفة الإجمالية (د.ك.)	عدد الأبحاث			الجهة القائمة بالبحث	الجهة الممولة للبحث
			مجموع	منجزة	جارية		
49.6	48,257	97,363	29	7	22	التربية الأساسية	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
56.7	34,937	61,568	18	8	10	الدراسات التجارية	
78	198,092	254,003	27	6	21	الدراسات التكنولوجية	
60.4	20,781	34,388	7	4	3	العلوم الصحية	
38.7	2,858	7,382	2	-	2	كلية التمريض	
<b>67.1</b>	<b>304,925</b>	<b>454,704</b>	<b>83</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>المجموع</b>	

❖ ويوضح الملحق المرفق بالتقرير التفصيلي بيان هذه الأبحاث الجارية والمنجزة وتكلفتها الإجمالية والمنصرف عليها موزعة حسب الجهة القائمة بالبحث .

### 4-3 - الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية و أعمال الصيانة والترميم :

بلغت قيمة المعتمد للمشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم في ميزانية الهيئة للعام 2014/2013 مبلغ (51,150,000) دينار كويتي صرف منها مبلغ (42,574,113) دينار كويتي بمعدل (83.2%) من إجمالي المبالغ المعتمدة ويوضح الجدول رقم (3-20) إجمالي المبالغ المعتمدة والمنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة و الترميم .

#### جدول (10)

إجمالي المبالغ المعتمدة و المنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم

2014/2013

البيان	المبالغ المعتمدة (د.ك) 2014/2013	المبالغ المنصرفة (د.ك) 2014/2013	نسبة الصرف %
<b>المجموعة الأولى : المشاريع الإنشائية</b>			
مشاريع يمتد تنفيذها لعدة سنوات : (المشاريع الجديدة والمشاريع المعتمدة)	47,300,000	39,407,285,666	83.3
<b>المجموعة الثانية : أعمال إنشائية صغيرة وصيانة المنشآت والمرافق</b>			
أ- الأعمال الإنشائية الصغيرة	200,000	23,062	11.5
ب- ترميم وصيانة المنشآت والمرافق	3,650,000	3,143,765,381	86.1
إجمالي المجموعة الثانية	3,850,000	3,166,827,381	82.2
<b>الإجمالي العام</b>	<b>51,150,000</b>	<b>42,574,113,047</b>	<b>83.2</b>

## المجموعة الأولى :

### وفيما يلي الموقف التنفيذي لمشاريع الهيئة للعام 2013 / 2014 :

#### أ. المشاريع الإنشائية (التصميم) :

##### 1- فصول ومختبرات لكلية الدراسات التكنولوجية :

المكتب المصمم : دار الهدية للاستشارات الهندسية .

نسبة إنجاز التصميم : 100% .

الموقف التنفيذي : تم الانتهاء من التصميم . وجاري الإعداد لطرح المشروع للتنفيذ خلال لجنة المناقصات المركزية، و الإعداد لعقد الإشراف على تنفيذ المشروع .

##### 2- توسعة معهد تدريب الكهرباء و الماء :

المكتب المصمم : عالية الصايغ للاستشارات الهندسية .

نسبة إنجاز التصميم : 100% .

الموقف التنفيذي : تم الانتهاء من التصميم . وجاري الإعداد لطرح المشروع للتنفيذ خلال لجنة المناقصات المركزية، و الإعداد لعقد الإشراف على تنفيذ المشروع .

##### 3- توسعة معهد الاتصالات و الملاحة الجوية (المرحلة الثانية):

المكتب المصمم : عالية الصايغ للاستشارات الهندسية .

نسبة إنجاز التصميم : 10% .

الموقف التنفيذي : جاري العمل على التصميم و هو في المرحلة الاولى الطور الثاني ( تقديم بدائل التصميم )

##### 4- معهد السياحة بنين بمنطقة حولي :

المكتب المصمم : سامي البسام للاستشارات .

نسبة إنجاز التصميم : 10% .

الموقف التنفيذي : جاري العمل على التصميم و هو في المرحلة الاولى الطور الثاني ( تقديم بدائل التصميم )

5- مجمع تكنولوجي تجاري صحي بمحافظة الجهراء :

المكتب المصمم : باركنز استمتس

نسبة إنجاز التصميم : 0

الموقف التنفيذي : جاري اعداد عقد التصميم مع المكتب الاستشاري العالمي

باركنز استمتس

6- إدارة تصميم عدد (3) مشاريع للهيئة بالشويخ ومشروع إدارة تصميم مجمع تكنولوجي تجاري صحي تربوي بالجهراء :

المكتب الاستشاري : المجموعة الاستشارية تيرنر بروجاكس

نسبة إنجاز التصميم : 45%

الموقف التنفيذي : تم الانتهاء من الاشراف على مشروعين و باقي 3 مشاريع.

7- توسعة لقسم الهندسة الكيميائية بالشويخ:

المكتب المصمم : مكتب الفليج للاستشارات الهندسية

نسبة إنجاز التصميم : 0

الموقف التنفيذي : جاري العمل على العقد.

8- مكاتب وقاعات دراسية ومختبرات بالشويخ:

المكتب المصمم : مكتب انوار الغانم للاستشارات الهندسية

نسبة إنجاز التصميم : 0

الموقف التنفيذي : تمت الترسية على مكتب انوار الغانم للاستشارات الهندسية

2014/1/23

9- معاهد تدريبية للهيئة بمنطقة صباح الأحمد :

جاري تقييم العروض الفنية من قبل إدارة المستشارين .

10- فروع لكليات الهيئة بمنطقة صباح الأحمد :

جاري العمل على التفاوض مع المكتب الاستشاري الفائز بالمركز الثاني كيو للاستشارات الهندسية

**11- توسعة مبنى (7) بديوان عام الهيئة :**

المكتب المصمم : مكتب الابداع للاستشارات الهندسية

نسبة إنجاز التصميم : 100%

الموقف التنفيذي : اتمام عمليات التصميم 2014/3/10 مع مكتي الابداع  
للاستشارات الهندسية

**12- معهد التدريب المهني للبنين بمنطقة جابر الأحمد :**

المكتب المصمم : مكتب معمار للاستشارات الهندسية

نسبة إنجاز التصميم : 0

الموقف التنفيذي : تمت الترسية على مكتب معمار للاستشارات الهندسية  
2014/3/5 و جاري اعداد عقد التصميم

**13- مباني لتخصصات جديدة مستحدثة بكلية التربية الأساسية بالعارضية :**

المكتب المصمم : مكتب أكرم الحربي للإستشارات الهندسية

نسبة إنجاز التصميم : 10%

الموقف التنفيذي : جاري العمل على التصميم و في المرحلة الاولى الطور  
الثاني ( تقديم بدائل التصميم )

**14- معاهد تدريبية للهيئة بمنطقة جابر الأحمد :**

تم تقييم العروض الفنية و بانتظار فتح العروض المالية .

**15- مباني الربط بين محطات التكيف الجديدة في الشويخ**

تم اعداد الشروط المرجعية و جاري التنسيق مع ادارة المستشارين

**16- ادارة تنفيذ مشاريع الهيئة**

تم اعداد الشروط المرجعية و جاري التنسيق مع ادارة المستشارين

**17- ادارة تصميم مشاريع الهيئة**

تم اعداد الشروط المرجعية و جاري التنسيق مع ادارة المستشارين

## 18- البنية التحتية للالياف الضوئية للمعاهد و الكليات

تم اعداد الشروط المرجعية و جاري التنسيق مع ادارة المستشارين

### ب. المشاريع الإنشائية (تنفيذ) :

#### 1- كلية الدراسات التجارية بنين – بنات (المرحلة الاولى) :-

تم الاستلام الابتدائي لمباني المشروع و التسليم النهائي 2014/9/3

#### 2- كلية التربية الأساسية بنين/بنات بالعارضية :-

تم الاستلام النهائي بتاريخ 13 / 4 / 2013 .

#### 3- مباني الخدمات التعليمية والطلابية لمجمع خدمات الهيئة بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 21 / 11 / 2010 ، و جاري استكمال الهيكل الخرساني لمبنى الإدارة و مباني الخدمات الطلابية و مبنى المصادر التعليمية و المسرح و المسجد .

شرع المقاول في أعمال الطابوق الإسمنتي و المساح الإسمنتي ، وكذلك التشطيبات و التمديدات الكهروميكانيكية ، حيث بلغت نسبة أعمال الهيكل الخرساني إلى 95% و التشطيبات 30% و التسلم المشروع الإبتدائي في 2014\5\19

#### 4- مختبرات وورش بكلية الدراسات التكنولوجية بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 16 / 9 / 2010 ، أتم المقاول الهيكل الخرساني لكلا المبنيين وكذلك مبنى المحطة المركزية وكذلك أعمال الطابوق الإسمنتي و المساح ، و جاري العمل في مختلف أعمال التشطيبات وكذلك الحال بالنسبة لأعمال التمديدات الكهروميكانيكية ، من المقرر تسلمه الإبتدائي في 2014\5\7.

#### 5- توسعة كلية العلوم الصحية بنات :-

بدأت أعمال المشروع في 16 / 9 / 2010 ، حيث أكمل المقاول أعمال الهيكل الخرساني لجميع المباني و أعمال الطابوق الإسمنتي و المساح الداخلي و الواجهات المعمارية و جاري العمل في مختلف أعمال التشطيبات وكذلك الحال بالنسبة لأعمال التمديدات الكهروميكانيكية و من المقرر تسليمه الإبتدائي في 2014/6/16.

#### 6- الاستاد الرياضي والمنشآت الرياضية بمجمع الهيئة بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 8 / 8 / 2011 ، جاري العمل في أعمال الهيكل الخرساني لمبنى المرافق الرياضية و للاستاد الرياضي في المنطقة الغربية ،

حيث بدأ المقاول أعمال الطابوق الإسمنتي والمساح ، وصلت نسبة أعمال الهيكل الخرساني إلى 80% و من المقرر التسليم الابتدائي للمشروع في 2015/10/21.

#### 7- معهد التمريض بالشويخ :-

انتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتداءً في 3 / 4 / 2013 حيث تقوم الهيئة بفرش الكلية تمهيداً لتشغيلها في شهر سبتمبر القادم .

#### 8- معهد التدريب المهني للبنات في الجهراء :-

انتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتداءً في 22 / 2 / 2013 حيث تقوم الهيئة بفرش المعهد تمهيداً لتشغيله .

#### 9- إنشاء محطة تحويل رئيسية بالشويخ :-

قيد التنفيذ لدى وزارة الكهرباء والماء .

#### 10- إدارة تنفيذ (5) مشاريع للهيئة في الشويخ وإدارة تنفيذ مشروع

#### التدريب المهني الجهراء :-

تم التعاقد مع المجموعة الاستشارية تيرنر بروجاكس لإدارة تنفيذ مشاريع الهيئة وباشرت المجموعة الاستشارية العمل .

#### 11- تصميم وإنشاء مطبعة الهيئة :

تم الانتهاء من التصميم (مكتب دار الكويت للإستشارات الفنية) ، كما تم طرح مناقصة التنفيذ لدى لجنة المناقصات المركزية ، و تم إعداد عقد الإشراف لتنفيذ المشروع وجاري توقيع العقد .

#### 12- مبنى مطاعم للوجبات السريعة :

تم توقيع عقد التنفيذ و الإشراف و جاري العمل على التنفيذ

#### المجموعة الثانية :

#### ج . مشاريع إنشائية صغيرة :-

#### 1. تصميم ورشتين للدراسة والمكتب ونجارة الخرسانة – معهد التدريب المهني .

– قيمة العقد : 262,605 د.ك .

– مدة العقد : 4 أشهر .

– نسبة الإنجاز : 100% .

2. تصميم وإنشاء كافتيريا خاصة بكلية التمريض – الشويخ

- قيمة العقد : 17,800 د.ك .
- مدة العقد : 4 أشهر .
- نسبة الإنجاز : 100% .

3. تصميم وإنشاء مخزن لمواد الكيمياء – الشويخ

- قيمة العقد : 232,605 د.ك .
- مدة العقد : 4 أشهر .
- نسبة الإنجاز : 100% .



### 5-3 - الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد :

حرصاً من الهيئة على أن تتماشى برامجها ومناهجها التعليمية والتدريبية مع التطور المستمر في وسائل الإنتاج والخدمات وكذلك متطلبات سوق العمل فإن الهيئة تسعى بصفة مستمرة إلى تطوير برامجها ومناهجها وفي عام 2014/2013 تم إستحداث وتطوير عدد من البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد وفقاً للجدولين التاليين :

#### جدول (13)

البرامج والمناهج التي تم إستحداثها وتطويرها بكليات ومعاهد الهيئة

خلال عام 2013 / 2014

الملاحظات	العمل الفعلي	البرامج التي تم استحداثها	الكلية / المعهد
إستحداث	قيد المتابعة	نظام تمديدات كهربائية ذكية	معهد التدريب الصناعي(الشويخ)
تطوير	قيد المتابعة	التمرير الباطني- نظري وعملي	معهد التمرير

#### جدول (14)

برامج بدأت اجراءات استحداثها بالكليات والمعاهد

م	الكلية / المعهد	البرنامج	القسم التابع له البرنامج	تاريخ بدء التنفيذ	التاريخ المتوقع لالنتهاء من الاستحداث
1	كلية الدراسات التجارية	دبلوم مساعد باحث اقتصادي	قسم الاقتصاد	2013-2012	2015-2014
2	معهد الاتصالات والملاحة	فني إضاءة استوديوهات تلفزيوني	قسم التراسل	2013-2012	2015-2014
3	معهد الاتصالات والملاحة	فني مونتاج تلفزيوني وإذاعي	قسم التراسل	2013-2012	2015-2014
4	معهد الاتصالات والملاحة	فني اتصالات	قسم التراسل	2013-2012	2015-2014
5	المعهد العالي للطاقة	فني تكييف لصالح وزارة الأوقاف	قسم التكييف	2014-2013	2015-2014
6	كلية الدراسات التكنولوجية	الهندسة المعمارية	قسم الهندسة المدنية	2013-2012	2015-2014
7	كلية الدراسات التكنولوجية	تكنولوجيا هندسة القوى المحركة	قسم تكنولوجيا ميكانيكا أنتاج	2013-2012	2015-2014
8	كلية الدراسات التكنولوجية	تكنولوجيا هندسة التصنيع	قسم تكنولوجيا ميكانيكا أنتاج	2013-2012	2015-2014
9	كلية الدراسات التكنولوجية	تكنولوجيا هندسة السيارات	قسم تكنولوجيا ميكانيكا أنتاج	2013-2012	2015-2014

## جدول (15)

### برامج بدأت اجراءات تطويرها بالكليات والمعاهد

م	الكلية / المعهد	البرنامج	القسم التابع له البرنامج	تاريخ بدء التنفيذ	التاريخ المتوقع لانتهاج من التطوير
1	كلية الدراسات التكنولوجية	تكنولوجيا المعدات الثقيلة	قسم المعدات الثقيلة	2013-2012	2015-2014
2	كلية الدراسات التكنولوجية	بكالوريوس تكنولوجيا الهندسة الكيميائية	قسم الهندسة الكيميائية	2013-2012	2015-2014
3	كلية الدراسات التكنولوجية	بكالوريوس تكنولوجيا الهندسة الميكانيكية	قسم تكنولوجيا ميكانيكا إنتاج	2013-2012	2015-2014
4	كلية العلوم الصحية	بكالوريوس علوم الأغذية والتغذية	قسم علوم الأغذية والتغذية	2013-2012	2015-2014

الهيئة العامة  
للتعليم التطبيقي والتدريب

### 6-3 - تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم :

تولي الهيئة أهمية كبيرة للمكتبات والمعاهد لما لها من دور كبير في تزويد الطلبة والمتدربين وكذلك أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالعلم والمعرفة في مختلف المجالات والتخصصات .

وخلال عام 2014/2013 بلغ عدد الكتب التي تم تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بها حوالي ( 541 ) كتاباً منها ( 411 ) كتاباً عربياً و ( 130 ) كتاباً أجنبياً ويوضح الجدول (16) بيان توزيع هذه الكتب على الكليات والمعاهد .

#### جدول (16)

عدد الكتب المضافة لمكتبات الكليات والمعاهد والديوان العام خلال عام 2014/2013

الكتب			الجهة
مجموع	كتب أجنبية	كتب عربية	
-	-	-	الديوان العام
283	52	231	كلية التربية الأساسية
50	10	40	كلية الدراسات التجارية
35	10	25	كلية العلوم الصحية
20	5	15	كلية الدراسات التكنولوجية
39	30	9	كلية التمريض
427	107	320	إجمالي الكليات والديوان
30	5	25	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
-	-	-	المعهد العالي للطاقة
13	2	11	المعهد الصناعي ( صباح السالم )
21	6	15	معهد التدريب الإنشائي
12	2	10	المعهد الصناعي ( الشويخ )
14	2	12	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية
-	-	-	معهد السياحة والتجميل والأزياء
14	4	10	معهد التمريض
10	2	8	معهد التدريب المهني
114	23	91	إجمالي المعاهد
541	130	411	الإجمالي العام

وبالإضافة إلى الكتب فإن الهيئة تقوم بتوفير قاعدة بيانات في مختلف المجالات على الأقراص المضغوطة بخدمة OnLine في كل من المجالات التربوية والتجارية والهندسية ومجال الطب ومجال المكتبات وكذلك بعض القواعد العامة .

ويوضح الجدول رقم (17) قائمة بقاعدة البيانات التي تم توفيرها خلال عام 2014/2013 .

#### جدول (14)

قاعدة البيانات التي وفرتها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف المجالات  
2014/2013

ملاحظات	المجال	عنوان القاعدة	م
Data bases	Multidisciplinary	Askezd Digital Library	1
Data bases	Business	ABI/ inform Global Complete	2
Data bases	Multidisciplinary	Academic Search Premier	3
Data bases	Business and economics	Business Source Premier	4
Data bases	Nursing	CINAHL Plus with Full Text	5
Data bases	Multidisciplinary	Dissertation Abstracts Full Text	6
Data bases	Education	ERIC	7
Journals	Engineering	IEEE / IEL	8
Data bases	Information computer science	InfoSci Online Ebooks L LEVEL -1	9
Data bases	Advanced technology	InfoSci Online Journals for Level -1	10
Data bases	Libraries and Information management	Library , Information Science &Technology Abstracts(LISTA)	11
Data bases	Library and Information Science	Lisa	12
Data bases	Mathematical sciences literature	Math Sci Net	13
Data bases	Medical	Medline With Full Text	14
Data bases	Psychology	Psyc ARTICLES	15
Data bases	Behavioral Science and Mental health	Psyc INFO	16
Data bases	Anatomy	Scopus	17
Data bases	Nursing	STAT! Ref Nursing Collection	18
Data bases	Anatomy	STAT !Ref Anatomy TV – All Titles	19
Data bases	Engineering	American Society of Civil Engineers (ASME)	20
Journals	-	Cambridge	21
Journals	Business and Management	Emerald	22
Journals	Science and health Information	Elsevier E-Journals	23
Journals	-	SAGE	24
Journals	-	Springer	25
Journals	-	Taylor & Francis	26
Journals	-	Wiley's Scientific	27

### 7-3 - الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب :

- تسعى الهيئة من خلال العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع الأجهزة الإعلامية إلى تغيير مفاهيم الشباب نحو التعليم التطبيقي والتدريب بهدف تشجيعهم للالتحاق بالمجالات الفنية والمهنية ، وتعتمد الهيئة في ذلك عدة أساليب منها :
- إصدار مطبوعات متنوعة ودورية مثل (مجلة صناعات المستقبل) .
  - عمل التغطيات الإعلامية والصحفية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية بديوان عام الهيئة والكليات والمعاهد .
  - التنظيم والمشاركة في الكثير من المعارض والملتقيات في مجال العلاقات العامة والإعلام .

### 8-3 - توفير الخدمات العامة للكليات والمعاهد والديوان العام (\*) :

- بلغت التكلفة الإجمالية لتوفير الخدمات العامة للكليات والمعاهد والديوان ومختلف المرافق التابعة للهيئة (4947803) وزعت على النحو التالي :
- النقلات والسيارات والباصات (1681541) . - التغذية (327937) .
  - الزراعة (505889) . - الإسكان والتأثيث (327937) .
  - الأمن والسلامة (965948) . - النظافة (115116) .
  - الكهرباء والماء (312234) . - البرق والهاتف (3138) .

### 9-3 - الإنجازات في مجال برامج تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة :

- تسعى الهيئة إلى تطوير كفاءتها الداخلية والخارجية وتحقيق غاياتها من خلال عدد من المشروعات التي تشكل الوسائط التنفيذية لتحقيق الأهداف ، و جدير بالذكر أن بعض هذه المشروعات ( أو البرامج ) تم العمل فيها منذ فترة ويمتد تنفيذها إلى سنوات لاحقة ومن المشروعات التي تسعى الهيئة لتنفيذها بهدف تطوير كفاءتها ما يلي :

- إتفاقية التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني .
- تعزيز شعور الانتماء لدى موظفي الهيئة .
- تنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والاعتماد الاكاديمي .
- تنفيذ بعض المشاريع التطويرية بخطة التنمية .
- حاضنة الشويخ الحرفية .
- (\*) البيان حتى تاريخه لم يرد من القطاعات .

### 10-3 - الإنجازات في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات (\*):

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات بها حرصاً على سهولة وسرعة تناول المعلومات واتخاذ القرار وفي عام 2014/2013 تم تزويد بعض الجهات بأنظمة الحاسب الآلي ، وكذلك تطوير بعض الأنظمة المستخدمة وتزويد الجهات بإحتياجاتها من أجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها ومستلزمات التشغيل بما يوازي (658) طابعة ، (4528) جهاز كمبيوتر ، (167) جهاز ماسح ضوئي .

### 11-3 - الإنجازات في مجال التطوير الإداري :

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى تطوير النظام الإداري بها وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين التي تحكم عملها بهدف تبسيط نظم وإجراءات العمل بالهيئة ، هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة وفقاً لمتطلبات تنفيذ نشاطاتها ومهامها وفي هذا الشأن فقد تم إنجاز ما يلي :

1. التواصل مع ديوان الخدمة المدنية بشأن الهيكل التنظيمي لإضافة واستحداث وحدات تنظيمية مثل :

- الصندوق الأهلي للتعليم التطبيقي والتدريب.
- صندوق المكافآت للطلبة والمتدربين.
- حاضنة الشويخ الحرفية.
- مجلس النشر العلمي.
- مطبعة الهيئة.
- وحدة شئون دول مجلس التعاون الخليجي ( ضمن إدارة البعثات والعلاقات الثقافية) .
- مكتبة الطالب (ضمن إدارة المخازن) .
- مركز المهارات.

2. دراسة ومراجعة اختصاصات الوحدات التنظيمية.

3. التنسيق مع مراكز عمل الهيئة لتعديل مسميات واختصاصات الاقسام في الإدارات مثل (مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة وإدارة تنسيق الدورات الخاصة).

4. مراجعة ومتابعة المقترحات ذات الشأن بتطبيق سياسة الإحلال.

5. المساهمة في مشروع دراسة استشارية للخدمات الحكومية المرتبطة بالخدمة المدنية.

6. إعداد مذكرة توضيحية بشأن توحيد المسمى الوظيفي والمستوى التنظيمي لوظيفية مدير إداري ومالي في جميع كليات ومعاهد الهيئة.
7. عمل دراسة حول مفهوم الإدارة المثالية وإمكانية تطبيقها طبقاً للنظم واللوائح.

### **12-3 - التعاون على المستويين الدولي والمحلي :**

يعتبر التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة سواء على المستوى المحلي أو الدولي أحد الوسائل الهامة لتبادل الخبرة والمعرفة والتي تساهم في رفع مستوى العملية التعليمية والتدريب وفيما يلي أوجه التعاون بين الهيئة والمؤسسات التعليمية والتدريبية :

#### **أ - على المستوى الدولي :**

- إيفاد المبعوثين للدراسة في الجامعات للحصول على درجات علمية أعلى .
- قبول طلبة المنح الدراسية من الدول العربية والأجنبية في كليات ومعاهد الهيئة.
- المشاركة في الدورات التدريبية والندوات العلمية .
- تبادل الزيارات مع الوفود العلمية والثقافية .
- المساهمة في تنفيذ الإتفاقيات الثقافية والتربوية التي تعقدها دولة الكويت مع الدول العربية والإسلامية والصديقة .

#### **ب - على المستوى المحلي :**

- التعاون مع سوق العمل في دراسة احتياجاته من قوة العمل ومن برامج التدريب أثناء الخدمة .
- انتداب ذوي الخبرات العلمية والعملية للتدريس في الهيئة .
- انتداب الكثير من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة للعمل في وزارات الدولة المختلفة طبقاً للاحتياجات والتخصص .
- الإستفادة من خبرات سوق العمل في تطوير البرامج والمناهج .
- مساهمة سوق العمل في تنفيذ برامج التدريب الميداني للطلبة والمتدربين .

### 13-3 - إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية :

يعمل مجلس إدارة الهيئة واللجنة التنفيذية على دفع مسيرة الهيئة نحو تحقيق الغرض من إنشائها وذلك من خلال ما تم إتخاذه من قرارات وتوصيات ولوائح كان لها الأثر الكبير في إرساء قواعد العمل بالهيئة .

وفيما يلي أهم إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية خلال عام 2014/2013 .

أولاً : إنجازات مجلس إدارة الهيئة :-

- وافق المجلس على تعديل مسمى القسم العلمي من " تكنولوجيا ميكانيكا الإنتاج " بشعبتيه " الانتاج واللحام " إلى " تكنولوجيا هندسة التصنيع " بشعبتيه " تكنولوجيا التصنيع " وتكنولوجيا اللحام ، بكلية الدراسات التكنولوجية ، على أن يبدأ التطبيق اعتباراً من الفصل الدراسي الثاني للعام 2014/2013 ، وعلى أن يتم دراسة مسمى القسم للطلبة المستمرين في الدراسة.

- وافق المجلس على مساواة مبعوثي الهيئة بمبعوثي جامعة الكويت في المخصصات المالية كما جاءت في المذكرة ، على أن يتم مخاطبة مجلس الخدمة المدنية .

- وافق المجلس على ترقية أعضاء هيئة التدريس:

أ. من درجة " أستاذ مشارك " إلى " أستاذ " لعدد [3 أعضاء] موزعين

على النحو التالي :

- ترقية عضوين هيئة تدريس من كلية التربية الأساسية.
- ترقية عضو تدريس من كلية الدراسات التجارية.

ب. من درجة " أستاذ مساعد " إلى " أستاذ مشارك " لعدد [10 أعضاء]

موزعين على النحو التالي :

- ترقية عدد 6 أعضاء هيئة تدريس من كلية التربية الأساسية.
- ترقية عضوين هيئة تدريس من كلية الدراسات التجارية.
- ترقية عضوين هيئة تدريس من كلية الدراسات التكنولوجية.

- وافق المجلس على استحداث تخصص (التمريض المدرسي) بكلية التمريض

على أن يبدأ التطبيق في سبتمبر 2014 .

### 14-3- إنجازات اللجنة التنفيذية :-

#### وافقت اللجنة على ما يلي :

- الموافقة على إنشاء قسم تكنولوجيا هندسة الكمبيوتر بكلية الدراسات التكنولوجية، على ان يرفع الموضوع الى مجلس إدارة الهيئة لاعتماده.
- الموافقة على تأسيس مركز التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، بإدارة قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة على أن تكون كلية التمريض نواة التطبيق للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد ويتم التنسيق مع إدارة التطوير الإداري لدراسة الهيكل التنظيمي للمركز.
- الموافقة على إنشاء مركز المهارات وهيكله التنظيمي ويتبع المركز قطاع التدريب على أن يتم التنسيق بين قطاع التدريب وقطاع التخطيط والتنمية ومخاطبة ديوان الخدمة المدنية للاعتماد ، ويتم التنسيق مع قطاع التعليم التطبيقي والبحوث لتحديد آلية مشاركة القطاع في نشاطات المركز .
- الموافقة على تخفيض صرف المستحقات المالية لمحكمي الإنتاج العلمي للمتقدمين للترقية، اعتباراً من السنة المالية 2014/2013، كما جاء في مذكرة قطاع التعليم التطبيقي والبحوث .
- الموافقة على نقل قسمي التجميل والأزياء مع برامجهم نقلاً إدارياً إلى مبنى المعهد المهني بنات بالجهراء على أن يقوم قطاع التدريب بإعداد دراسة للهيكل التنظيمي لمعهد السياحة والضيافة والمعهد المهني بنات بالجهراء للعرض على اللجنة التنفيذية ومن ثم يرفع إلى مجلس الإدارة .
- وافقت اللجنة على استحداث برنامج دبلوم فني طب أسنان في كلية العلوم الصحية ، على أن يقوم قطاع التعليم التطبيقي والبحوث بالأخذ بملاحظات اللجنة التنفيذية ، تمهيداً لرفع الموضوع إلى مجلس الإدارة.
- وافقت اللجنة على استحداث برنامج دبلوم تكنولوجيا المعدات الثقيلة بكلية الدراسات التكنولوجية ، على أن تقوم اللجنة العلمية في الكلية بإعادة دراسة الوحدات الدراسية والخطة الدراسية لهذا البرنامج وتحديث بيانات سوق العمل ، ومن ثم يرفع إلى لجنة الشؤون العلمية بقطاع التعليم التطبيقي والبحوث ، لإعداد مذكرة للعرض على اللجنة التنفيذية للاعتماد .
- يقوم قطاع التدريب بدراسة إمكانية إنشاء مركز للمواد العامة و تحويل الأقسام إلى وحدات، وذلك أسوة بمركز اللغات في قطاع التطبيقي والبحوث.

- الموافقة على مقترح قطاع التعليم التطبيقي والبحوث برفع الحد الأدنى إلى 15 طالباً وطالبة في المجموعة الواحدة على أن يقوم القطاع بدراسة مقترح ديوان المحاسبة برفع الحد الأدنى من أعداد الطلبة في المجموعة الواحدة إلى 20 طالب وطالبة ، وترفع للعرض على اللجنة التنفيذية .
- وافقت اللجنة على مقترح قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة في إنشاء وحدة إدارية لمراجعة العقود ومتابعة تنفيذها تتبع أحد أقسام إدارة التوريدات بقطاع الشؤون الإدارية والمالية .
- الموافقة على تعيين نواب لرؤساء الأقسام بمعاهد التدريب ، مع إضافة النص التالي { يقوم رئيس القسم برفع عدد 3 مرشحين لشغل وظيفة نائب رئيس قسم تدريبي إلى مدير المعهد الذي يقوم بدوره برفع أسماء المرشحين إلى السيد نائب المدير العام لشؤون التدريب ، ويصدر القرار من السيد المدير العام } على المذكرة، وأن تقوم الشؤون القانونية بمراجعة الموضوع تمهيداً للعرض على مجلس الإدارة .
- الموافقة على تعديل مسمى قسم تكنولوجيا ميكانيكا الإنتاج إلى تكنولوجيا هندسة التصنيع، على أن يرفع الموضوع للعرض على مجلس الإدارة للاعتماد.
- الموافقة على الضوابط المنظمة بشأن طلب تأجيل أو إلغاء ( إجازة التفرغ العلمي ) بعد صدور القرار وهي كالتالي :-
  1. أن يلتزم الزملاء أعضاء هيئة التدريس في القيام بإجازة التفرغ العلمي التي منحت لهم في موعدها المحدد .
  2. في حالة إلغاء طلب إجازة التفرغ العلمي خلال الفترة المتاحة لتقديم التفرغ العلمي بموجب القرار رقم 2009/853 الصادر بتاريخ 2009/4/2 يحتفظ عضو هيئة التدريس بأولويته للقيام بالتفرغ العلمي في العام الدراسي الذي يليه .
  3. أما في حالة إلغاء طلب الإجازة بعد انتهاء فترة السماح للتقديم فلن يكون بإمكان عضو هيئة التدريس من الاحتفاظ بأولويته نظراً لأنه حرم زميل آخر من التقديم والتمتع بهذه الإجازة .
  4. يعمل بهذه الضوابط اعتباراً من العام الدراسي 2015/2014 .
- الموافقة على لائحة ترقيات أعضاء هيئة التدريس بصورتها النهائية بعد التعديل ، على أن ترفع إلى إدارة الشؤون القانونية للتبويب ، تمهيداً للعرض على مجلس الإدارة للاعتماد .
- الموافقة على إنشاء وحدة تنظيمية باسم ( الإرشاد النفسي ) .

- وافقت اللجنة على تعديل مسمى بكالوريوس العلوم الصحية " تخصص علوم البيئة - مساند سلامة وصحة صناعية " ليصبح بكالوريوس صحة بيئة "تخصص الصحة الصناعية والسلامة المهنية " - بكلية العلوم الصحية، ومخاطبة ديوان الخدمة المدنية، لاعتماد تعديل المسمى المقترح.
- الموافقة على منح إجازة أداء الامتحانات للمستمرين بالدراسة من أعضاء هيئة التدريب بالكليات التطبيقية .
- وافقت اللجنة معايير المفاضلة بين موظفي الكادر العام المتقدمين للإجازات دراسية وفقاً للترتيب التالي :

1. الأعلى في السلم الوظيفي .
  2. الأقدم في عدد سنوات الخبرة في الهيئة.
  3. الأعلى مؤهل.
  4. الأقدم تخرجاً.
  5. الأعلى نسبة في تقارير الكفاءة بشرط ألا يقل التقدير عن جيد جداً.
  6. حاجة مركز العمل.
- على أن تضاف هذه المعايير إلى القرار الصادر بهذا الشأن.

الهيئة العامة  
للتعليم التطبيقي والتدريب